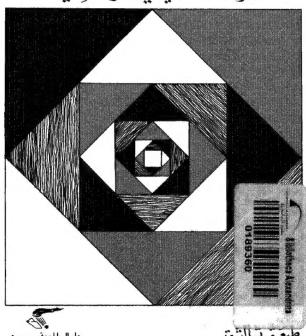
د محدي فصِف ل التد

# فَاسِفْ رَجِارْتْ وَبَهِمُ وَرَاسَة تَحْدِيْلِيَّة وَنَعَتْدِيَّة



جميع الحقوق محفوظة لدار الطليعة للطباعة والنشر بيروت \_ لبنان ص. ب ١١١٨١٢ تلفون ٢٠٢٥ و ١٦١٧ فاكس ٢٠٩٤٧٠ \_ ١٦١١

> الطبعة الأولى: كانون الثاني (يناير) ١٩٨٣ الطبعة الثانية: ايار (مايو) ١٩٨٦ الطبعة الثالثة: تشرين الأول (أوكتوبر) ١٩٩٦

### د. مهُدي فيضِتُ ل لِند

فالسِفْ رُجَارْت وَنْجِهُ دراسة تحالياتية وَنَعَلْدِيّة

> دَادُ الطّسَليعَتِ للطّبِبَاعِيّ وَالنشْرُد بسيروت

#### اهداء

إلى كل باحث عن الحقيقة ، وعاشق للمعرفة ،

إلى كل قارىء لي ..

م.ف

#### توطئة

لعمل الدافع إلى إخراج كتابنا هذا ، عن « أبو الفلسفة الحديثة » ، أو عن رينه ديكارت ، هو عدم وجود أي كتاب في المكتبة العربية - على حدّ علمنا - يتناول فلسفته بالدراسة التحليلية والنقدية والمقارنة معاً ؛ فضلاً عن أننا لاحظنا أثناء محاضراتنا عن ديكارت والفلسفة الحديثة ، تعطشاً غريباً من لدن الطلاب ، للتوضيح والتبسيط .

ولا بد من الإقرار ، بأن من جملة العوامل التي تحول دون إقبال الطلاب على دراسة الفلسفة أو التخصص فيها، عامل التعقيد، الذي يلف الكتابات الفلسفية ، والغموض الذي يكتنف أفكار مختلف الفلاسفة ؛ وعدم تنبه القسم الأعظم من المشتغلين في حقل التاليف الفلسفي ، لهذه الظاهرة ، ووقوعهم هم بدورهم ، في شراكها ..

وصحيح ، أن الفلسفة ، عالم ، يقوم على مجموعة من المصطلحات الخاصة به ؛ إلا أنه من الصحيح أيضا ، اننا بإمكاننا أن نقدم موضوعات الفلسفة بصورة مشرقة ، وذلك عن طريق التبسيط والتوضيح ؛ بحيث يصبح المتعذر أو المتعسر على الفهم ، مفهوماً ؛ وبدون أن ننسى ولو للحظة واحدة ، بأن كثيراً من الدارسين للفلسفة ،

يحبون أن يعيشوا في غالمها ، ويمشوا في رحابها ، ويتذوقوا ثمارها ، دون أن يكون همهم التفلسف ، واكتساب أسماء ، الفلاسفة .

ولا بد من الإشارة ، إلى انه مهما قيل عن الأسلوب السلس ، الذي ميز كتابات ديكارت ، فإن هذا الأسلوب ، كان في كثير من فلسفة ديكارت ، اسلوباً معقداً جافاً ، يفتقد في بعض الأحيان ، التماسك الدقيق كما الوضوح والجلاء ..

ونحن قد آلينا على انفسنا ، حال ولوجنا باب التآليف الفلسفي ، ان يكون أسلوبنا ، قريباً من الأفهام ، لا يحتاج معه القارىء إلى كثير من العناء أو التفكير ، حتى يلتقط ذهنه ، ما نقوله أو نود قوله . ولعل هذا بالذات ، ما يغفر لنا بعض التكوار ، هنا وهناك ، الذي قد يلحظه القارىء ، ليس في كتابنا هذا فحسب ، بل في جميع كتبنا ، والذي غايته التوضيح والتبسيط ليس إلا ..

ونحن أخيراً ، إذ نضع بين يدي القارىء ، جهدتنا المتواضع هذا ؛ الذي استقى رأساً من المصادر الأصلية العائدة له ؛ فإننا نجعل نصب أعيننا ، دائماً ، القاعدة القائلة : « من اجتهد وأصباب ، فله أجران ؛ ومن اجتهد وإخطأ ، فله أجرواحد » .

بيروت ، ۱۹۸۲

#### توطئة الطبعة الثانية

تجيء هذه الطبعة الجديدة لتدلل على حسن الاستقبال الذي لقيته الطبعة الأولى ، ولتتلافى ما علق بالطبعة الأولى من أخطاء مطبعية طفيفة ، ولتضيف فصلاً مهماً يتعلق بفلسفة ديكارت التربوية ، آملاً أن أنشكل هذه الإضافة شيئاً جديداً ونافعاً .

د . مهدى فضل الله

القسم الأول \_\_\_\_\_

## الحقيقة .. والمعرفة

لعلنا لا نغالي ، إذا ما قلنا ، إن اختلاف الناس فيما بينهم ، إنما يعود إلى اختلافهم حول الحقيقة أو حقائق الأمور . فكل إنسان ، سواء كان عالماً أو فيلسوفاً أو أدبياً أو محامياً أو طبيباً الخ .. برى بأن ما يقوله أو يقرره ، هو الحقيقة بعينها ؛ حتى أن أصحاب المذهب الفكري الواحد قد يختلفون فيما بينهم حول المسألة الواحدة .

فقد اختلف أهل الكلام مثلاً ، حول مسالة حرية ألله والإنسان . فبعض المعتزلة ، مثل واصل بن عطاء الغيزال واتباعه ، قالوا بقدرة الإنسان على خلق أفعاله ، لانه لا يجوز بنظرهم أن يسال الإنسان في الأخرة عن أعمال لم يكن حراً في إتيانها . كما قالوا بقدرة ألله المطلقة على إتيان ما يريد من أفعال ، ولكنه لا يفعل الافعال الشريرة ، وذلك برادته .

أما البعض الآخر من المعتزلة ، مثل إبراهيم بن سيار النظام ، فقد قالوا بقدرة الإنسان على خلق أفعاله كافة ، ولكنهم لم يسلموا بقدرة الله على خلق الشرور والمعاصي ، لان هذه الافعال مما لا يليق به . وقد ذكر عبد القادر البغدادي في كتابه ، الفرق بين الفرق ، إثنتين وعشرين فرقة من الإعتزال ، كل فرقة تكفر سائر الفرق ، بالرغم من اتفاق معظم أهل الاعتزال على الأصول الفكرية الاساسية .

أما سائر المتكلمين كالجهمية ، فقد ذهبت مذهباً مغايراً للمعتزلة ، ولم تقر للانسان بحرية إرادته في خلق الافعال ؛ وإنما رأت بأن الانسان مجبر على أفعاله ، ليس له فيها ادنى حرية أو أختيار ؛ وهي من فعل الله ، ونسبتها للانسان ، إنما هي من قبيل المجاز لا أكثر ولا أقل ، كما هو الحال بالنسبة إلى نسبة الافعال إلى الجماد ، كالقول الثمرت التفاحة ، وطلع الليل إلخ ..

وني حين كان أهل المعتزلة يناهضون تماماً موقف الجهمية ، نرى أن الأشعرية وقفت موقفاً وسطاً بين أهل الاعتزال والجهمية .

فقد ميز أبو الحسن الأشعري بين الفعل الانساني والإرادة الإنسانية ، أو بالأحرى بين الإرادة وبين الفعل الناتج عنها . فإذا أراد الانسان شيئاً ما ، حقق رغبته بفعل مناسب لذلك ، يخلقه الله . وبهذا يكن الفعل الحقيقي لله ، وليس للإنسان منه إلا الكسب أو النية أو الرغبة في خلقه .

وفي الوقت الراهن ، ما تزال مشكلة الحرية والإرادة الإنسانية ، تحتل حيّزاً مرموقاً في مباحث المفكرين ولا سيما الوجوديين منهم وكذلك الماركسيين والنفسانيين إلغ .. وما زال السؤال حول حرية الإنسان أو عدم حريته ، مطروحاً ، وإن كان بصور مختلفة . فهل هو حر في وجوده وفي اختيار وجوده وفي مجيئه إلى هذا العالم وذهاب منه ؟ وهل هو حريّ وقيقة فيما يقوم به من أعمال ؟ وهل حريته لا تتاثر بتكوينه النفسي وتركيبه الخلقي ومحيطه الذي يعيش فيه ؟

كما أن الخلاف قائم أيضاً على قدم وساق ، بين العلماء والفلاسفة ، وبين العلماء انفسهم والقالاسفة أنفسهم ، حول مفهوم السعادة ، وطبيعتها ، وكيفية بلوغها أو تحقيقها . فليس هنالك من اتفاق سواء بين الفلاسفة أو العلماء حول طبيعة السعادة أو بلوغها . فالبعض منهم بين أن السعادة الفردية تتحقق عن طريق العلم والعمل. والبعض الآخر ، يرى أنها تتحقق عن طريق الحصول على جميع اللذات التي ترغب فيها النفس الانسانية . والبعض الثالث ، يرى أنها تتم حال سيطرة النفس على قوى الجسم المادية والتحكم فيها . والبعض منهم يرى انها تتم في هذه الحياة الدنيا ، في حين أن العقدين الدينين ، يرون أنها تتم حقيقة ، في الدار الآخرة بعد الانتقال من هذه الدنيا ، ويحوزها بعض الناس دون البعض الآخر ، وذلك إذا ما قاموا بالواجبات الدينية .

ثم إن الخلاف ما زال قائماً بين المفكرين والفلاسفة ، حول أهمية المنطق وتعلمه أو اكتسابه . فإذا كان الغزالي وابن سينا والفارابي وابن رشد وغيرهم ، يشجعون على دراسة المنطق ويعتبرونه آلة التفلسف والمدخل الطبيعي لدراسة الفلسفة ، فإن ابن تيمية والشهروري وغيرهما ، اشتهروا بعداوتهم للمنطق ، وللمشتغلين فيه ، ويقولهم : إن دراسة الفلسفة شر ، والمنطق هو المدخل إلى دراسة الفلسفة ، فمدخل الشر شر ، والواجب شرعاً هو عدم الاشتغال به والابتعاد عنه . وفي العصر الحديث نرى أن المسألة خلافية ..

فضالاً عن أن البعض كهراقليطس وهيجل ، مثلاً ، ينكر أصلاً كل حقيقة ثابتة مستقرة . وإفلاطون الفيلسوف اليوناني المعروف ، يرى أن معظم الناس لا يعرفون شيئاً وهم كالعميان ، في حين أن الفيلسوف وحده ، هو الانسان الواعي المفكر الذي يعرف الحقيقة ويدرك ماهية الأشياء .

وقديماً ظن الفلاسفة أن الشيء الواحد ، لا يمكن أن يكون صواباً وخطأً في الوقت ذاته. ثم تبين أن حقيقة بعينها قد تكون ثابتة البرهان في مجال ما وغير ثابتة في مجال آخر . وعلى هذا ، فالأمر الواحد ، يمكن أن يحمل في طياته الصواب والخطأ في الوقت نفسه. ولعل خير الامثلة على ذلك، هو الجاذبية ، على ذلك، هو الجاذبية ، نفي كل الأمور التي تخضع لقانون الجاذبية ، نرى أن الجاذبية ثابتة البرهان . فنتائجها ثابتة مما لا يدع مجالاً للشك في صوابها أو صحتها . ولكن الجاذبية تصبح عديمة الجدوى ولا فاعلية لها ، وذلك في كل الأمور التي لا تخضع عادة لقانونها .

وعلى هذا ، فإذا كانت الجاذبية حقيقة ثابتة لا شك فيها في مجال معين ، فهي لا تعدو كونها وهماً في مجال آخر . وإذن ، فالخطأ والصواب ، قد لا يكونان أمرين متناقضين .

وإذا قررنا أو قلنا ، بأن الماء هو الذي يحمل السفينة ؛ وبأن السبب الحقيقي لطف والسفينة ، هـ و مجموعة القوانين الفيزيائية والكيميائية ، التي تربط ما بين جـزئيات الماء ؛ فإن كـلاً من القولين ، صحيح . لأنه إذا توقفت القوانين الفيزيائية والكيميائية التي تربط ما بين ذرات الماء ، عن العمل ، فإن وجود الماء ، ينعدم أصلاً ، وبالتالي ، فإن السفينة لا تطفو .

ثم إن النظر إلى الشيء الواحد قد يتفاوت في طبيعته ما بين المخلوقات العليا والمخلوقات الدنيا أو السفلى . فالحيوان الذي يذبح من قبل الإنسان تقرباً من الله أو قرباناً له ، لا يعرف شيئاً عن السبب أو العلّة التي دفعت الإنسان إلى ذبحه . وإذا ما كان هنالك من تفسير لديه عن ذلك ، فهو لا يعدو كرنه شيئاً من القضاء والقدر ، لا يخضع لقانون أو نظام ؛ في حين أنه بالنسبة إلى الإنسان ، عمل طبيعي . وقد يرى بعض الناس في حال إصابة إنسان ما ، برصاصة طائشة قاتلة ، نوعاً من القضاء والقدر ، في حين أن هذا قد يكون خطأ وغير ذلك ، بالنسبة إلى علم الله ..

وإذن ، فالأجدر بنا ، أن نكف عن التماس المطلق والبحث عن

الحقيقة المطلقة ؛ ولتقتصر بحوثنا على محاولة معرفة كل ما يتعلق بحياتنا وبالأمور القابلة للفهم ، دون تجاوز ذلك إلى الغوص في اللانهايات والبحث في حقائق الأشياء التي لا تتبدل ولا تتغير ، كما هو الحال عند أفلاطون وأرسطو .

إن أوغست كونت يرفض فكرة المطلق رفضاً باتاً ، ويؤكد بدلاً من 
ذلك ، على الطابع النسبي للمعرفة ، وكارل ماركس لا يأبه بتفسير 
الوجود ، وإنما يهتم بفهم الوجود والتاريخ ومعرفة القوانين التي يخضع 
لها تطور التاريخ لتغيير الواقع البشري المساوي ، وكانط يرى أن 
المعرفة الإنسانية لا تتعدى ظواهر الأشياء ، لانه لا يمكن إدراك حقائق 
الإشياء أو الأشياء في ذاتها ؛ ومن هنا فإن العقل عاجز عن معرفة 
النقس الإنسانية وإثبات وجود ألله إلخ .. واستخدام منهج الرياضيات 
أو الهندسة في البحث في موضوعات الفلسفة ، إنما هو محاولة عقيمة لا 
يمكن أن تؤدي إلى غاية مفيدة ، والحال في ذلك يكون كحال الذي يبني 
قصوراً من الرمال ، وها هو ابن سينا يقرر قائلاً : « إن ما لا يناله 
الحس بجوهره فقرض وجوده محال » .

أما بعض الفلاسفة والعلماء ، كسقراط مثلاً وديكارت ، فيرون بأن المعرفة الصحيحة هي المعرفة التي تتعدى ظواهر الأشياء إلى معرفة حقائق الأمور أو الإشياء في ذاتها . وهيجل بالرغم من اعتقاده بصيرورة الاشياء وبالتالي بصيرورة المعرفة تبعاً لذلك ، فإنه لا يرى رأي كانسط ، بأن معرفة الأشياء في ذاتها ممتنعة على الإدراك ، أو بالأحرى ، أن معرفتنا سواء منها الحسية أو العقلية ، لا تتعدى ظواهر الأشياء : إنما يرى أن معرفة الشيء من جميع جوانبه سواء منها الظاهري أو الباطني ، أمر ممكن ، لأن الكون كله يمكن تعقله ، ولا فرق بين العقل والواقع ، فالواقع هو الذي يمكن تعقله ؛ والذي يمكن تعقله هو الواقع . وإذا كان بعض الفلاسفة أو الناس يدعون بأن الوصول إلى

الحقيقة القصوى والتعميم هو من عمل الفلسفة ، فإن البعض الآخر ، ينفي ذلك ، ولا ينظر إلى الفلسفة على أنها بناء فكري متكامل أو مذهب عقلي شامل ، يفسر كل شيء ، وإنما يرى أن الفلسفة مجرد تساؤل واستفهام ، وهي نابعة من الدهشة الحاصلة إزاء الكرن والحياة . ولهذا فهي لا تلتقط الحقيقة كلها أو بالأحرى لا تعرف الحقيقة كلها أو بور هنا نرى ثورة برغسون ، على كل المذاهب الفلسفية التي تحجر الحقيقة وتقيد البحث في الأشياء ، في بناء من الأفكار . وهما هو كير كجارد الفيسسوف الوجودي الدائمركي ( ١٨١٣ - ١٨٥٠ ) يصرح قائلاً : وإن فيلسوف المذهب لهو اشبه ما يكون برجل ابتنى لنفسه قصراً شامخاً ، ولكنه ظل يسكن كوخاً حقيراً إلى جواره ... » .

وهكذا ، نلاحظ تضارب الآراء والأفكار ، بالنسبة إلى المعرضة أو المقيقة ؛ وكذلك تعدد وتباين الوسائل التي تبحث عن الحقيقة ، من حواس وعقل ويصيرة إلخ .. وبالتالي تباين المذاهب الفكرية المختلفة في نظرتها إلى المعرفة .

فالفلاسفة الحسيون مثلاً ، ينظرون إلى العرفة بمنظار يختلف عن الفلاسفة العقلانيين . والفلاسفة الحسيون أو التجريبيون فضلاً عن الفلاسفة العقلانيين ، يختلفون في نظرتهم إلى المعرفة ، عن الفلاسفة الحدسيين والإشراقيين الصوفيين والعقديين الدينيين ، الذي يرفضون المعارف المتأتية عن طريق الحواس أو العقل فقط ، ويحرون أن وسيلة الإدراك الحقيقي هي الحدس أو النور الإلهي الذي يقذفه ألله في صدر من يشاء من عباده .

فالغزالي مثلاً في كتابه ، المنقذ من الضلال ، يقول : ه ... فأقبلت بجد بليغ اتأمل في المحسوسات والضروريات وأنظر : هل يمكنني أن أشكك نفسي فيها . فقلت : قد بطلت التقة بالمحسوسات فلعله لا ثقة بالعقليات .. فقالت المحسوسات : بم تأمن أن تكون ثقتك بالعقليات

كثفتك بالمحسوسات ، وقد كنت واثقاً بي ، فجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقي ؟ فلعل وراء إدراك العقل حاكماً آخر ، إذا تجلى كذب العقل في حكمه .. ولعل تلك الحالة ما يدعيه الصوفية آنها حالتهم ، إذ يرعمون آنهم يشاهدون في أحسوالهم التي لهم – إذا غاصوا في أنفسهم وغابوا عن حواسهم – آحوالاً لا توافق المعقولات ه(۱) . « .. إني علمت يقيناً أن المسوفية : هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة ، وإن سيرتهم : أحسن السير ، وطريقهم : أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق . بل لو جمع عقل العقاد ، وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ، ليغيروا شيئاً من سيرهم ، وأخلاقهم ، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا إليه سبيلاً ، فإن جميع حركاتهم وسكناتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نـور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجهه الأرض نور يستضاء به هـ (۱) .

ومحيي الدين بن عربي ، يقول في كتابه : الفتوحسات المكية: « ويتبين لك أن العلم الصحيح لا يعطيه الفكر ، ولا ما قررته العقلاء من حيث أفكارهم ، وإن العلم الصحيح إنما هو ما يقذفه الله في قلب العالم ، وهو نور إلهي يختص « الله » به من شاء من عباده : من ملك ورسول ونبي وولي ومرأمن ، ومن لا كشف له لا علم له » (") ، ملك ورسدك الله بروح القدس ! \_ أن « المعلومات » مختلفة الخفسها ، وأن « الإدراكات » التي تدرك بها المعلومات مختلفة ايضاً لانفسها ، كالمعلومات : ولكن ( هذا الاختلاف ) من حيث انفسها

<sup>(</sup>١) تحقيق عبد الحليم محمود ، مصن ، ص ص ، ٢٦ - ٩٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ، ص ١٤٥ .

<sup>(</sup>٢) القامرة ، ١٩٧٤ ، السفر الثالث . ج ٢٠ . ص ٣٣٥ .

وذوائها ، لا من حيث كونها إدراكات ، وإن كانت مسألة خالف عند ارباب النظر . وقد جعل الله لكل حقيقة ، مما يجوز أن يُعلم ، إدراكماً خاصاً ، عادة لا حقيقة .. وجعل المدرك بهذه الإدراكات ، لهذه المدركات ، عيناً واحدة . وهي ( اعنى المدركات ) سنة أشياء : سمم ويصر وشم ولس وطعم وعقل وإدراك جميعها للأشياء ، ما عدا العقل ، ضروري . ولكن الأشياء التي ارتبطت بها عادة ، لا تخطىء أبدأ . وقد غلط في هذا جماعة من العقلاء ونسبوا الغلط للحس ، وليس كذلك . وإنما الغلط للحاكم . وأما إدراك العقل المعقولات فهو على قسمين : منه ما هو ضروري ، مثل سائر الإدراكات ؛ ومنه ما ليس بضروري ، بل يفتقر في علمه إلى أدوات ست ، منها الحواس الخمس التي ذكرنا ، ومنها القوة والمفكرة ، ولا يخلو معلوم ، يصبح أن يعلمه مخلوق ، ( من ) أن يكون مدركاً بأحد هذه الإدراكات . وإنما قلنا : إن جماعة غلطت في إدراك الحواس ، فنسبت إليها الأغاليط ، وذلك أنهم رأوا إذا كانوا في سفينة تجرى بهم مع السلحل ، راوا الساحل يجرى بجرى السفينة ، فقد إعطاهم البصر ما ليس بحقيقة ولا معلوم أصالاً ، فإنهم عالمون علماً ضرورياً أن الساحل لم يتحرك من مكانه ، ولا يقدرون على إنكار ما شاهدوه من التحرك . وكذلك إذا طعموا سكراً أو عسلًا فوجدوه مرّاً ، وهو حلو . فعلموا ضرورة ان حاسة الطعم غلطت عندهم ، ونقلت ما ليس بصحيح ، والأمر عندنا ليس كذلك ، ولكن القصور والغلط وقع من « الحماكم » الذي همو العقمل ، لا من الحمواس ، فسإن الحمواس إدراكها ، لما تعطيه حقيقتها ، ضرورى . كما أن العقل فيما يدركه بالضرورة ، لا يخطىء ، وفيما يدركه بالحواس أو بالفكر قد يغلط . فما غلط حس قط . ولا ما هو إدراكه ضروري . فلا شك أن الحس رأى تحركاً بلا شك ؛ وطعم مراً بلا شك . فأدرك البصر التصرك بذاته ؛ وأدرك الطعم المرارة بذاته . وجاء عقل فحكم أن الساحل متحرك وأن

وها هو ، رينه ديكارت ( ١٥٩٦ م ١٦٥٠ م ) الفيلسوف الفرنسي ، الذي يطلق علبه اسم ، ابو الفلسفة الحديثة ، ، يرى أن الله ضامن كل الحقائق على اختلافها : وهو يهب العقل الإنساني ، الحقائق البديهية الأولى ، التي تتميز بالوضوح والبساطة ، والتي هي الاساس التي تبنى عليها العلوم الإنسانية . ، إن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهياً لا يمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الإستدلالات التي اقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية . . ، .

<sup>(</sup>١) الفتوحات المكية ، ج ١٩ ، ص ص ٣١٣ ـ ٣١٧ .

الحواس الظاهرة . وليس الخطأ بقاصر على الأحكام المبنية على الحواس الناهرة وحدها ، بل يجاوزها إلى الأحكام المبنية على الحواس الباطنية ايضاً ، وهل هنالك ما هو ابطن من الآلم ؟ ومع ذلك فقد أنباني أناس بترت لهم ساق أو ذراع ، أنهم سا زالوا يحسون ألماً في جزء البدن المبتور ، وهي حالة حملتني على القول ، بانني لا استطيع اليقين بان عضواً معيناً في جسمي مصاب بشيء ، حتى وإن أحسست فيه ألماً » (().

إن الفلاسفة الحسيين والعقلانيين ، ينكرون كل شيء خارج هذا العالم الحسي أو المادي ، ولهذا فهم يرفضون التسليم بوجود أش ؛ لانه بنظرهم ، لا يوجد برهان حسي واحد على وجوده ، وهم يذهبون إلى الإدعاء ، بأن الإنسان ، مو القوة العليا في الكون ، وهو القادر على إجراء التعديل والتغيير فيه .

أما الفلاسفة العقديون الدينيون ، فيرون عكس ما يرى الفلاسفة العقلانيون والماديون ، قائلين : إن الله موجود ، والدليل على وجوده ، وجود الكون وما ينتظمه من قوانين دقيقة ، فضلًا عن وجود الإنسان نفسه وعجيب تركيبه . وإن الإنسان لا يمكن أن يكين مبدأ الكون أو أعلى الكائنات أو القوانين ، لأن القانون الأعلى ، هـو القانون الذي لا يحتاج في وجوده مرهون بإرادته هو لا بإرادة غيره .

 وإذا كان الغلاسفة العقلانيون يدعون ، بأن الإنسان هو اعلى ما في الكون من موجودات ، وهو لا يحتاج إلى غيره ؛ وأن إمكانية معرفته بالحقائق القصوى للأشياء ، أمر قائم دائماً ؛ وإذا كان لا يزال مقصراً

 <sup>(</sup>١) أنظر ، مقال عن المنهج ، ترجمة محمود المضيري ، الطبعة الثانية ، القاهرة ،
 ص ١٨ .

في بلوغ ذلك ، فلا شك أن علمه يرداد كل يوم ، وليس ما يعنع عليه من الوصول إلى معرفة كل شيء يريده ، أو يبحث عنه ، في يوم من الأيام ، حتى تصل معرفته إلى مرتبة الكمال ؛ وأن الحاجة إلى وجود الله ، ينشأ عن الحاجة إلى تفسير أو معرفة ما غفض عن الأذهان ، فإذا عرف العقل كل ما هو غامض في هذا الكون ، إنتفت الحاجة إليه ؛ فإن الفالاسفة الإيمانيين يجيبون ، بأن الإنسان عبارة عن مخلوق ناقص ومحدود القدرة ، لأنه ليس العلة أو السبب في وجود نفسه ، ولا يستطيع مباشرة الخلق ؛ وأنه تبعاً لذلك ، لا بد من خالق هو الله ؛ وأن النفس الإنسانية هبة من الله ، لان قوانين الجسم المادي لا تفسر كيفية وجودها أو اتحادها بالبدن ، ولا كيفية حصول الموت .

وإذا كان بعض الفلاسفة ، يعتقدون بأن مذاهبهم ، تعبر أصدق تعبير عن الحقيقة المطلقة ، فإن العلماء يقررون ، بأن الحقيقة المطلقة ، لا وجود لها . وإذا كان الفلاسفة الإيمانيون والإشراقيون ، يتحدثون عن حقائق دينية ، مصدرها الوحي ، فإن العلماء يرفضون ذلك ، ويتحدثون عن حقائق علمية مصدرها العقل ، وأساسها التجربة .

وإذا كان البحث عن الحقيقة، يتجلى في مظاهر نشاطات العقل المختلفة ، ووجهها يتعدد بتعدد مجالات العلم المتنوعة ، فمما لا شك فه ، أن هذا يعقد المشكلة أكثر ، ويجعل إمكانية البحث في المعرفة أو الحقيقة ، والوصول إلى نتائج محددة وثابتة ، أمراً مستحيلاً .

فبالرغم من تقدم وتطور العلوم المختلفة ، فإن العلماء يقفون حتى اليوم ، ولا سيما في العلوم الإنسانية ، كعلم التاريخ والنفس والأخلاق والإجتماع والبيولوجيا والانتروبولوجيا إلخ .. موقف الشك والحذر من إمكانية إطلاق الاحكام العامة أو تعميم النتائج المتحققة .

ولهذا فلا أحد يسلم اليوم ، بكل آراء أو نظريات سيغموند فرويد ، العالم النفساني المحروف ، الذي يقول عنه كولن ولسن : إن و دراسات تجريدية وأسلوبه تجريدي .. ( فقد قام ) بدراسات تعليلية نفسانية سخيفة لعدد من العباقرة مثل ليوناردو ودوستوفسكي .. وكان مدفوعاً في ذلك بفكرة تحدي عظمة الرجال وتحطيم أمجادهم .. (إن) من يقرأ فرويد يظن أنه أمام زاعم لنفسه العظمة واللازئل ه<sup>(۱)</sup> . كما أنه ، ولا واحد ، يأخذ ما يقوله يونغ أو ادار إلخ .. على أنه يمثل الحقيقة كلها بالنسبة إلى حقائق النفس الإنسانية .

والعلماء سواء منهم علماء النفس أو غيرهم ، لم يستطيعوا حتى اليوم ، تفسير ما يسمى بالتضاطر télépatie ، التلباتي ، أو المعرفة المباشرة ، التي لا دخل للعقل أو الحواس فيها ؛ وكذلك كل الظراهر ، التي تدخل في نسطاق ، ما يسمى بـ Parapsychologie ( اللبارابسيكولوجي ) .

كما أنه لا أحد يعرف حتى اليوم ، حقيقة الإنسان ، ولا سيما الجانب الروحي منه . فما هي الاعضاء التي تقرر مثلًا الفحرح أو الترح عنده ؟ وكيف يتم الضحك باعتراف عنده ؟ وكيف يكون الضحك باعتراف العلماء الأطباء ، اليوم ، الوسيلة الناجعة ، الملقضاء على بعض الامراض المستعصية ، ودون استطاعتهم تفسير ذلك ؟ وكيف توثر الإرادة في الجسم المادي وإلى أي مدى ؟ وما هي طبيعة العلاقة بين المخ والشعور ؟ وما هي الخلية وعناصر تكوينها المادي وطبيعة العالقة بين المخ وكيف تتصرف بالشكل الذي تتصرف عليه ، والذي يوحي بأنها كائن عاقل لا يخطىء ؟ وما هي حقيقة السلوك وطبيعة المساعر الفردية ؟ وكيف يقوم الإنسجام بين مختلف النشاطات ؟ وما هو الحب ؟ وكيف يتم ؟ وأين يقوم ؟ .

<sup>(</sup>١) انظر ، كوان ولسن ، ا**صول الدفاع النفسي** ( ترجمة ي، شرورو ، بيروت ، دار الأداب ، ١٩٦٦ ) من ٢٧٦ .

لقد أعان الكسس كاريل ( ١٨٧٣ ـ ١٩٤٤ ) Alexis Carrel (١٩٤٤) صراحة، في كتابه الإنسان ذلك المجهول ،عجز العلم عن معرفة حقيقة الإنسان وتكوينه ومصيره . إنه يقول : « هناك تفاوت عجيب بين علوم الجماد وعلوم الحياة .. فعلوم الفلك والميكانيكا والطبيعة ، تقوم عــــا, آراء ، يمكن التعبير عنها بسداد وفصاحة ، باللغة الحسابية .. وقد انشات هذه العلوم ، عالماً متناسقاً ، كتناسق آثار اليونان القديمة .. إنها تنسج حول هذا العالم ، نسيجاً رائعاً من الإحصاءات والنظريات .. بيد أن موقف علوم الحياة يختلف عن ذلك كل الاختبالف ، حتى ليبدو كأن أولئك الذين يدرسون الحياة قد ضلوا طريقهم في غاب متشابك الأشجار. أو أنهم في قلب دغل سحرى لا تكف أشجاره التي لا عداد لها عن تغيير اماكنها واحجامها .. فهم يرزحون تحت عبء أكداس من الحقائق التى يستطيعون أن يصفوها ولكنهم يعجزون عن تعرفها أو تحديدها في معادلات جبرية .. وما ذلك النجاح العظيم السريع الذي نراه في علمي الطبيعة والكيمياء إلا لأنهما علمان معنويان كميّان .. ولكن علم الكائنات الحية بصفة عامة ، والإنسان بصفة خاصة ، لم يصب مثل هذا التقدم .. إنه لا يزال في المرحلة الوصفية .. فالإنسان كل لا يتجزأ وفي غاية التعقيد ، ومن غير المسور الحصول على عرض بسيط له ، وليست هناك طريقة لفهمه في مجموعه ، أو في أجزائه في وقت وأحد ، كما لا توجد طريقة لفهم علاقاته بالعالم الضارجي .. ولكي نحلل أنفسنا ، فإننا مضطرون إلى الاستعانة بفنون مختلفة ، وإلى استخدام علوم عديدة . ومن الطبيعي أن تصل كل هذه العلوم إلى رأى مختلف في غايتها المشتركة ، فإنها تستخلص من الإنسان ما تمكنها وسائلها الخاصة من بلوغه فقط ، وبعد أن تضاف هذه المستخلصات إلى بعضها

<sup>(</sup>١) هو طبيب قرنسي مشهور .

فإنها تبقى أقل غنى من الحقيقة الصلبة .. وفي الحق ، لقد بذل الجنس البشرى ، مجهوداً جباراً ، لكي يعرف نفسه ، ولكن بالرغم من أننا نملك كنزأ من الملاحظة التي كدسها العلماء والفلاسفة والشعراء وكبار العلماء الروحانيين في جميع الأزمان ، فإننا استطعنا أن نفهم جوانب معينة فقط من أنفسنا .. إننا لا نفهم الإنسان ككل .. إننا نعرفه على أنه مكون من أجزاء مختلفة ، وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها وسائلنا .. فكل واحد منا مكون من موكب من الأشباح ، تسير في وسطها حقيقة مجهولة .. وواقع الأمر أن جهلنا مطبق . فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين يدرسون الجنس البشري تظل بلا جواب ، لأن هناك مناطق غمير محدودة في دنيانا الباطنية ما زالت غير معروفة .. فنحن لا نعرف حتى الآن الإجابة على أسئلة كثيرة ، مثل : كيف تتحد جزئيات المواد الكيماوية لكي تكون المركب والأعضاء المؤقنة للخلية ؟ .. كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها ، مثل الأنسجة والأعضاء ؟ ما هي طبيعة تكويننا النفساني والفسيولوجي ؟ إننا نعرف أننا مركب من الأنسجة والأعضاء والسوائل والشعور ، ولكن العلاقات بين الشعور والمخ ما زالت لغزا .. إننا ما زلنا بصاحة الى معلومات كاملة تقريباً عن فسيولوجية الضلايا العصبية .. صفوة القول ، إن التقدم البطيء في معرفة بني الإنسان ، إذا قورن بالتقدم الرائع في علوم الطبيعة والفلك والكيميا والميكانيكا يعزى الى تعقد الموضوع ، وإلى تركيب عقولنا .. وهذه العقبات أساسية ، وليس هناك أمل في تذليلها .. إذ ليس من المحتمل أن تختفي العناصر التي أخرت تقدم علم الإنسان .. فعلينا أن ندرك بوضوح أن علم الإنسان هو أصبعب العلوم جميعاً ۽(١) .

<sup>(</sup>١) ترجمة شفيق أسعد قريد، الطبعة الثالثة، بيروت ١٩٨٠، ص ص ١٧\_١٨، ٢٣ ـ ٢٤.

حتى في العلوم النظرية البحتة ، يمكن أن تواجه الباحث أو الدارس أو العالم ، صعوبات عدة ، في إطلاقه للأحكام أو تعميمها . وكنا لا شك يعرف ماذا طرأ على هندسة إقليدس ( ٢٢٣ ـ ٢٨٥ ق.م ) وكنا لا شك يعرف ماذا طرأ على هندسة إقليدس ( ٢٢٣ ـ ٢٨٥ ق.م ) من تبدل في القرن السابع عشر ؛ وما طرأ على الحساب من تغيير ؛ وما طرأ على علم القلك من تطور . لقد كان ما وصل إليه بطليموس في الربع الكون أو العالم ، وكل شيء يدور حولها ، هـو الحقيقة بعينها لقرون الكون أو العالم ، وكل شيء يدور حولها ، هـو الحقيقة بعينها لقرون عدة ؛ ثم ظهر فساد آرائه وما ذهب إليه على يد نيوتن وكبار وغيرهما ، من رواد الابحاث التجريبية الحديثة . وكلنا يعرف أيضاً ماذا طرأ على علم المنطق الأرسطي من تطور ملحوظ وتنوع ، إبتداء من القرن السابع علم المنطق الأرسطي من تطور ملحوظ وتنوع ، إبتداء من القرن السابع عشر وحتى مطلع القرن العشرين . ولعل هـذا ما دفـع بالذات العالم المنترع توماس اديسون ( ١٨٤٧ ـ ١٩٣١ ) إلى القول : « إن معرفتنا لا تتعدى جزءاً واحداً من مليون » .

وإذا كانت هنالك بعض المسلمات العلمية Postulats أو الحقائق أو المعارف الكلية ، التي لا يستقيم البحث بدونها ، فهذا لا يعني أو لا يحتم سلفاً ، إتفاق كل الباحثين تبعاً لذلك ، وتأسيساً على ذلك ، على المسائل التفصيلية المتفرعة من هذه المسلمات أو المعارف .

فكل الفقهاء المسلمين متلاً ، ومن المناهب كافة، يؤمنون بمسلمات واحدة ، منها وأهمها : الإيمان بكتاب الله : القرآن ، وبان هذا هو كلام الله ، ومع هذا ، نرى أنهم لا يتفقون على طبيعة هذا الكلام : هل هو مخلوق حادث وقت نزوله على محمد أم قديم أزلي قدم الله نفسه ، وقد نهب ضحية هذا الخلاف ، الإمام أحمد بن حنبل ، لإيمانه بأزلية كلام القرآن وقدمه قدم الله نفسه ، على اعتبار أنه إذا كان الله أزلياً ، وجب أن يكل عكلام كذلك أزلياً وقديماً ، وإلا كان الله بغير كلام ثم صار له كلام .

كما أنهم لا يتفقون في غالب الأحيان ، على تفسير واحد للآيات القرآنية المختلفة ، كالآيات المتعلقة مثلاً ، بالأحوال الشخصية وبخاصة بالميراث ؛ فضلاً عن أنهم لا يتفقون في سظرتهم إلى بعض المبادئ الشرعية ، كالإجماع والقياس والإستحسان والإستصحاب إلخ ..

كما يختلفون في تفسيرهم لبعض الأحاديث النبوية ، كقول النبي (ص) ونحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة وقوله أيضاً وإن للقرآن ظهراً وبطناً ولبطنه بطن إلى سبعة أبطن والذي يستند إليه أهل الصدوفية في ادعائهم معرفة الحقيقة دون سدواهم ؛ وكذلك الشيعة الإمامية في قولهم ، بأن الإمام وحده ، هو العالم بحقيقة بواطن القرآن أو بالحقيقة المستبطنة ، التي ينقلها للناس ، بعد أن يتلقاها هو عن طريق الوحى أو الإلهام الروحى .

كما يختلفون حبول قبول النبي: « إن أمتي ستغترق إلى شلاث وسبعين فرقة كلها على ضلال ما عدا واحدة فقط هي الفرقة الناجية ، معبد القاهر البغدادي مثلاً ، يرى أن الفرقة الناجية ، هي أهل السنة ؛ في حين يرى أهل الشيعة ، بأنهم هم أهل الفرقة الناجية ؛ فضلاً عن أن كل فرقة من أهل الشيعة ، تدعي النجاة فقط دون غيرها من الفرق ، إن الشيعة يقولون إن هناك : « شريعة وحقيقة ، الشريعة هي المخلم الخارجي للحقيقة ، والحقيقة هي البعد الداخلي للشريعة الأولى ظاهر والثانية باطن ، والخلاصر رمز يرمز إلى خفي مقصود ، والباطن هو المرموز إليه ، الظاهر له مكانه وزمانه ، أما الباطن فأزلي بغير مكان أو زمان ، ( و ) إدراك هذا الباطن محتاج إلى عارف بالسر وذلك هو النبي ، لكن النبوة قد ختمت بمحمد عليه السلام ، فما وسيلتنا من بعده إلى كشف السر الحقيقي الخافي وراء الظاهر ؟ لا بد أن يكون هنالك ، وإمام ، معصوم من الخطأ يخلف النبي ليكون هو كاشف الاسرار ..

العارف بسر الحقيقة ... ه (١) .

ناهيك عن أن كلاً من الخوارج والقدرية ، يزعمون أن النجاة لهم وحدهم دون غيرهم من سائر الفرق . وفي هذا الشأن ، يقول عبد الفتاح شلبي ، في كتابه ، أبو على القارسي « وبجانب المعتزلة فرق الخوارج والروافض والكرامية والجبرية والمرجئة والصوفية .. وكل هؤلاء .. لهم آراء في اصول الدين والعقيدة يدافع عنها بالحجة ويدعو إليها بالدليل وبقارع غيره بالقياس والتعليل ... »(٢) .

وقد يتعدد تفسير الآية الواحدة ، بتعدد المذاهب الفقهية ، كالآية التي تقول: ﴿ إِنما وليكم الله ورسولُه والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكمون ﴿ (٢٠) فضلاً عن أن فقهاء المذهب الواحد ، والزمان قد يختلفون في نظرتهم إلى الآية الواحدة ، في المكان الواحد ، والزمان الواحد ، والزمان الواحد ، كالآية التي تقول: ﴿ اليوم أجل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات

ناهيك عن انهم قد يختلفون في اجتهاداتهم حول بعض المسائل الفقهية ، كمسائة حلية استخدام أو استعمال الكحول الطبية د السبيرتو » أم لا

وفي هذا الصدد يقول ( الشيخ ) عبد الله العلايلي في كتابه : اين الخطأ ؟ تصحيح مفاهيم ونظرة تجديد ، و ومن يروم إحصاء ما للفقهاء من آراء واجتهادات ، إن في « الحد ، أو القصاص ، أو التعرير ، أو

 <sup>(</sup>١) انظر ، زكي نجيب مصود ، تجديد الفكر العربي ، الطبعة الرابعة ، دار الشعروق ،
 ١٩٧٨ ، من ص ١٩١١ .

<sup>(</sup>۲) عصی ، ۱۳۷۷ هـ. ، من ۲۲ ،

<sup>(</sup>٣) الماكنة ٥٥ .

<sup>(</sup>٤) المائدة ٥ .

القَوْد ، أو القسامَة ، أو الأرْش ، إلخ ، يكون ( كمن يطلب بيض الأنوق أو الأبْلَقَ العقوق ) وهو مثل يضرب لما لا يمكن أن يكون . فاختلافاتهم تطرحك في بصر لجي غير ذي ساحل ، وإلى أغوار ليست بذات قرار » (١).

ويذهب علماء الأصول في اختلافهم ، إلى حدّ التساؤل ، فيما إذا كان الحق واحداً أو متعدداً ؟ فبعض علماء الأصول،يرى أن المسائل الفقهية ، إما أن يكون فيها نصّ من كتاب الله أو حديث نبوي صحيح ، وحيننذ يجب اتباع هذا النص ، إذ لا يصحّ الإجتهاد مع وجود النص ؛ وإما الا يكون فيها نص كهذا ، وهنا موضع الاختلاف بينهم .

فقد رأى جمهور المعتزية، أن حكم الله، في كل مسألة من هذه المسائل ، لا يكون واحداً ، بل متعدداً ؛ وإذن ، فكل مجتهد فيها مصيب ؛ وحكم الله في حقه وحق من يقلده ، هو ما أداه إليه اجتهاده وغلب على ظنه بالدليل ؛ وهذا قول أبي بكر الباقلاني وأبي هذيل العلاف والبنائي وابنه أبي هاشم .

وراى آخرون ، أن الحق في كل مسألة من هذه المسائل ، واحد غير متعدد ؛ وعلى هذا ، يكون المصيب من المجتهدين ، واحداً فقط ، بطبيعة الحال ، وما عداه مخطئون ، لكن هذا المصيب لا يمكن تعيينه على التحقيق ؛ ومن هؤلاء : الشافعي وابو حنيفة وإبن حنبل والاشعري .

والخلاف هو ، فيما إذا كان المجتهد ، الذي لم يظفر بالحق في نفسه، آثماً أو معذوراً ؟ بعض المعتزلة كابن الأصم ، يرى أنه آثم ، لأنه ما من مسئلة إلا والحق فيها متعين ، وعليه دليل قاطع ، فمن أخطأه فهو آثم . أما البعض الآخر ، فيرى بأنه غير آثم، لأن هذا الدليل ، قد يكون

<sup>(</sup>١) دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨ ، ص ٧٦ .

خفياً غامضاً : ولهذا فهو معذور لهذا السبب(١) .

ثم إن فقهاء القانون الوضعي أو المدني ، كثيراً ما يختلفون حتى في البلد الواحد ، وفي الجهة الواحدة ، في نظرتهم إلى القاعدة القانونية الواحدة ، ويؤدي بهم الأصر إلى اجتهادات فقهية متفاوتة . ومن هنا كانت القاعدة الفقهية « من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجرواحد » .

وإذن فإن إعمال الفكر أو العقل في الدين مثلاً ، وفي زمان محدد ومكان معين ، قد لا يكون هو نفسه دائماً في كل مكان وزمان ، وغالباً ما يتغير بنغير المكان والزمان لمسايرة الأوضاع المستجدة باستمرار ، كما تقتضى الشريعة ذاتها .

وهناك من الفلاسفة مثل ، هيراقليطس وهيجل ، كما أشرنا إلى الحقيقة تبعاً لذلك ، من يدعي بأن الوجود في صيرورة دائمة وفي تطور دائم ، وأن الحقيقة تبعاً لذلك في تبدل مستمر ، وبالتالي فهي دائمة التغير . ولذا فليس هناك من حقيقة ثابتة مستقرة ، ولا يمكن الحديث عن حقيقة مطلقة . فنحن لا نتنشق رائحة الوردة مرتين ، ولا نغتسل في مياه النهر الواحد مرتين . ثم إن نتائج العلم المتفق عليها أو بالأحرى المسلم بها ، لا تعتبر صحيحة وثابتة ، لأن العلم لا يعرف الجمود أو الثبات ، وإنما يقوم علي التطور والتغير باستمرار . فحتى القرن التاسع عشر كان العلماء مثلاً يعدون الإسفنج من فصيلة النبات ، ثم غيروا رايهم ، واعتبروه من فصيلة النبات ، ثم غيروا رايهم ، واعتبروه من فصيلة الحيوان .

إن بعض الفلاسفة يتحدث عن حقائق علمية، مصدرها العقل، وآخر يتحدث عن حقائق دينية ، مصبرها الوحى ، وثالثاً يتحدث عن حقيقة

<sup>(</sup>١) محمد يوسف موسى ، دائرة المُعارف الإسلامية ، (خورشيد ـ يونس ) م ٨ ، مادة الخطأ

واحدة دينية وعلمية ، إذا لم يضل العقل في بحثه عن الحقيقة وسعيه إلى ا اكتشافها ؛ بمعنى أن الحقيقة العلمية لا تخالف الحقيقة الدينية ، لأن الحقيقة لا تضاد الحقيقة .

فرينه ديكارت وبليز بسكال ( ١٦٣٢ \_ ١٦٣٢ ) يريان ، أن الحقيقة لا تعرف بالعقل وحده، وإنما بالقلب والوحي أيضاً إن ديكارت يقول في كتاب، مقال في المنهج Discours de la Méthode «إنه ينبغي لنا الا نتقبل شيئاً على أنه حق ما لم نتبين ببداهة العقل أنه كذلك » . كما يقول في كتاب ، معادىء الفلسفة « إن من واجبنا أن نتخذ لنا قاعدة معصومة وهي أن ما أوحى به الله هو أوثق بكثير من كل ما عداه » . وإن ثمة حقائق اختص بها العقل الإنساني .. وتلك هي حقائق الفلسفة . أما حقائق التنزيل التي هي موضوع علم اللاهوت فإنه ليس في وسع الإنسان أن يخوض فيها اللهم إلا بنعمة إلهية خارقة للطبيعة »(١) .

وبرتراند رسل يقول في كتابه ، مشاكل الفلسفة : « هل توجد في العالم معرفة يقينية لدرجة أنه لا يمكن لأي شخص عاقل أن يشك فيها ؟ هدذا السؤال الذي قد لا يبدو صعباً لأول وهلة ، هو في الحقيقة من أصعب الأسئلة التي يمكننا أن نسالها إذا ما تحققنا من الصعوبات التي تعترض طريق إجابة صحيحة موثوق بها .. ففي حياتنا اليومية نسلم بيقينية أشياء كثيرة نجدها عند الإمتحان الدقيق مملوءة بلمتناقضات الظاهرة ، بحيث لا يساعدنا على معرفة ما قد نعتقد أنه معرفة حقاً ، إلا قدر عظيم من التفكير .. وهنا يبدأ بالفعل أحد الإختلافات التي تسبب ارتباكاً شديداً في الفلسفة ، وهو الإختلاف بين « الظاهر » و « الحقيقة » ، بين ما تبدو عليه الأشياء ، وما هي عليه .

<sup>(</sup>١) عن زكريا ابراهيم ، مشكلة القلسقة ، القاهرة، دار مصر للطباعة، ١٩٧١، ص ١٩٢٠.

فالرسام يرغب في أن يعرف ما تبدو عليه الأشباء ، والرجل العمل والفيلسوف يرغبان في معرفة ما هي الأشياء . ولكن رغبة الفيلسوف في معرفة هذا أشد من رغبة الرجل العملي .. ولكن هناك ثنائية فيما يتعلق بمعرفة الحقائق . فقد نعتقد بما هو باطل كما نعتقد بما هو حق . فنحن نعرف أن اناساً مختلفين يأخذون بآراء مختلفة ومتعارضة في موضوعات كثيرة مختلفة ، وإذن فمن الضروري أن تكون بعض الاعتقادات خاطئة . وما دامت الاعتقادات الخاطئة تصدق بنفس القوة التي تصدق يها الاعتقادات الصحيحة ، فإنه يصبح من المسائل الصعبة أن نعرف كيف نميزها من الإعتقادات الصحيحة ، كيف نعرف ف حالة ما ، أن اعتقادنا ليس خاطئاً ؟ هذا سؤال من أصعب الأسئلة لا يمكن أن نجيب عليه إجابة كاملة مرضية ، ومع ذلك فهناك سؤال مبدئي أقل صعوبة وهو: ماذا نعني بالحق والباطل .. وضرورة إفساح المجال للباطل تجعل من المستحيل ان ننظر إلى الاعتقاد على أنه علاقة بين العقبل وشيء واحد ، تلك العبلاقة التي يمكن أن نقبول إنهبا هي التي نعتقدها . فإذا نظرنا إلى الاعتقاد على هذا النحو فإننا نجد أنه كالمعرفة المياشرة لا يترك مجالًا للتقابل بين الحق والباطل بل يصبح من الضروري أن يكون حقاً دائماً .. والعلاقة المتضمنة في الحكم والاعتقاد يجب ، إذا ما أفسحنا المجال تماماً للباطل ، أن تؤخذ على أنها علاقة بين حدود متعددة لا بين إثنين فقط .. ي (١).

هذا لا يعني اننا نشكك بصورة مطلقة في إمكانية التوصل إلى معرفة الاشياء ، لأن الحقيقة لا يمكن أن تكون رهناً بالذاتية الفردية وبسمات الإنسان المزاجية ، كما يرى المتشككون والسفسطائيون ؛ وإنما

<sup>(</sup>۱) إنظر ، برتراندرسل ، مشلكل الفلسفة ، ترجمة محمد عماد الدين إسماعيل وعطيه هنا ، الطبعة الأولى ، ١٩٤٧ ، ص ص ٩ ، ١١، ١٠٦، ١٠٠، . ١٠٧ .

هي نتيجة أو ثمرة نظرة العقل السليم في الأشياء ومعرفة قوانينها وعللها . ولهذا فالمعرفة التي لا تستند إلى براهين أو حجج ثابتة ، ولا تقوم على مسلمات بديهية ، لا يمكن الأخذ بها أو التسليم بها ، ويمكن بالثالي الطعن فيها وإقامة الحجج التي تناقضها وتدحضها . مع الإشارة إلى أنه كلما قامت المعرفة على دعائم ثابتة ومفصلة وواضحة ، كلما كانت هذه المعرفة حقيقة أكيدة وساطعة ولا مجال للشبك فيها ، وإن لفترة معينة من الوقت ، كالحقائق المتعلقة بالعلوم الرياضية أو النظرية البحتة . وكلما كانت المعرفة مرتكزة على أسس قابلة للجدل أو النقاش كانت هذه المعرفة بعيدة عن الحقيقة الأكيدة والثابتة والمتعيزة .

وبين وجهة نظر القائلين بأن المعرفة نسبية ، وهي اسيرة المكان والزمان ؛ ووجهة نظر الزاعمين بأن المعرفة الصحيحة ، هي المعرفة المطلقة ، التي تتعدى حدود المكان والزمان ، لتصبح كذلك في كل مكان وفي كل زمان ؛

نرى أن المقيقة الإنسانية المطلقة ، لا وجبود لها ، وهي مجرد حلم دائم عزيز المنال ؛ وبأن الحقيقة ، موزعة هنا وهناك ، ولا يحيط ولا يمكن أن يحيط بها مذهب فكري واحد ، أو عالم واحد . وليس أدل على ذلك من تبدل الحقائق العلمية والإجتماعية باستمرار ، وقصور العقال عن الإدعاء بالوصول إلى الحقيقة المطلقة .

إن العلم بالرغم من تقدمه الهائل في حقل التكنولوجيا والفضاء والاختراعات ، لا يعرف حتى اليوم حقيقة الإنسان ولا مصيره وتكرينه ، ولا أسباب أو علاج كثير من الأمراض التي تقتك فيه . إن الإنسان لم يزل بالنسبة إلى العلم والعلماء لُفر الكون الاكبر ، في طبيعة تركيبه واحاسيسه . وما زالت صرخة سقراط منذ حوالي أكثر من الفي عام من الزمان « إعرف نفسك ذاتها ، تعبر أصدق تعبير عن جهل العلم بحقائق الانسان والطبيعة الإنسانية .

إن الحديث عن الحقيقة الإنسانية الواحدة ، وعن وحدة الحقيقة في كل مكان وزمان ، كالحديث عن الجمال ، الذي لا يتعظهر في شيء واحد أو في موجود واحد ، والذي قد يتغير باستمرار ، ولا يمكن لمخلوق واحد أن يدعى بأنه يمتلك أو يمثل الجمال كله .

إن الجميل غير الجمال ، كما أن العدالة غير العدل . وبالرغم من وجود تصور عام ووضعي ، للجمال الغني أو الإنساني ومقاييسه : وبالرغم من إمكانية التحدث عن الجمال بعامة ، وتبعاً لذلك ، من إمكانية إجراء الإحتفالات المتعلقة مثلاً ، بانتخاب ملكة جمال الكون أو بالأصمح ملكة الجميلات : فإن لكل إنسان نوقه الخاص في الجمال ، ويعجبه جمال معين بداته دون آخر ؛ فيختار امراة دون أخرى زوجاً له ، ويفضل لوحة فنية دون أخرى ، ويعجب بمنظر طبيعي دون آخر ، ويميل إلى شاعر دون سواه .

والعدالة غير العدل . العدالة مفهوم مطلق غير متحيز في مكان أو زمان ، يتلمسها وينشدها كل إنسان أينما كان . في حين أن العدل من ما صدقها ، ، وهو وثيق الصلة بالجزء والحدث والكان والزمان . وقد يتغير من مكان إلى مكان ويختلف من زمان إلى زمان ، بل قد يختلف النظر إليه في الزمان ذاته من مكان عن آخر . فما قد يعد موقفاً عادلاً أو النظر إليه في الدول التي تدين بالإشتراكية أو الشيوعية مذهباً ، كمعاقبة التاجر المحتكر لبعض السلع التي يخبئها بقصد بيعها بأكثر من سعوها في المستقبل ، معاقبة قاسية ، قد يعد موقفاً متعسفاً أو حكماً ظاللاً في الدول التي تدين بالراسمالية أو اللبيرالية مذهباً لها . وبمعنى آخر ، إن مقهوم الجريمة وعقابها العادل ، قد يختلفان من مكان إلى آخر ومن زمان إلى آخر ، في حين يبقى دائماً في الإمكان ، التحدث عن العدالة أو تصوير مفهومها .

والحقيقة ، ليست شيئاً محدداً ، حتى يمكن امتالكها او

حيازتها ، كامتلاك المال أو حيازة الارض ، وبالتالي حتى يمكن الحديث عنها ، بصورة جازمة وحاسمة . فضاً عن أننا عندما نتحدث عن امتلاك المال أو حيازة الأرض ، فإننا نقصد بذلك امتلاك بعض المال وحيازة جزء من الأرض ، لأنه لا أحد يمتلك كل المال ويحوز على كل الأرض . وكذلك الحال ، بالنسبة إلى الحقيقة . فلا أحد يمسك بها كلها بصورة تامة ، وإنما قد يحوز على جزء منها شخص معين أو عقيدة معينة أو مذهب فكري محدد ، كما يحوز على جزء آخر منها ، شخص آخر ومذهب فكرى آخر ، أو عقيدة أخرى ، وهكذا دواليك .

فنحن مثلاً ، قد نرى في الحدث الواحد وفي الرأي الواحد ، وجهاً للصحة ووجهاً آخر مغايراً له . كما قد نرى في المشهد الواحد ، رأسين مختلفين ، إذا نظرنا إليه من موقعين متغايرين . وقد ننظر إلى الحقيقة ، من جهات مختلفة ، وبوجهات نظر متفاوتة ، وتكون كل منها صحيحة بحد ذاتها ، لأن أياً منها ، لا يعبر تماماً عن الحقيقة كلها .

ولهذا يقول كارل ياسبرز الفيلسوف الوجودي الألماني: « إن الحقيقة ليست ملكاً لأحد وإنما البشر جميعاً هم ملك للحقيقة ، كما يقول افلاطون: « إن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه بل أصاب منه كل إنسان جهة ، ومثال ذلك عميان انطلقوا إلى فيل ، وأخذ كل واحد منهم جارحة منه ، فجسها بيده ومثلها في نفسه ، فأخبر الذي مس الرّب ل أن خلقة الفيل طويلة مدورة شبيهة بأصل الشجرة وجذع النخلة ، وأخبر الذي مس الظهر أن خلقته شبيهة بالهضبة العالية والرابية المرتفعة ، وأخبر الذي مس اذنه أنه منبسط دقيق ، فكل واحد منهم قد ادى بعض ما ادرك ، فانظر إلى الصدق كيف جمعهم وانظر إلى الكذب والخطأ كيف دخل عليهم حتى فرقهم »

ويرى أرسطو ، بأن إدراك الحقيقة ، شيء عسير جداً ، لأنه يحتاج إلى مساهمة كل العقول، مساهمة فعّالة: عقول الماضين والحاضرين والآتين . « البحث عن الحقيقة ، عسر جداً ، من جهة ، وسهل ، من جهة أخرى . ويبرهن الواقع على أن لا أحد يدرك الحقيقة إدراكاً كاملاً ولا أحد يجهلها جهلاً كاملاً . فكل فيلسوف يجد ما يقوله في الطبيعة . كل قول من هذه الأقوال هو لا شيء أن هو شيء زهيد جداً ، إذا نظرنا إليه على انفراد ؛ غير أن مجموع الأقوال يأتي بنتائج قوية . فمن العدل إذن أن نشكر لا الذين نتفق وإياهم في الأفكار وحسب ، بل الذين يختلفون عنا في الآراء . لقد ساهم هؤلاء في البحث عن الحقيقة لكونهم إنموا فينا القدرة على التفكر «(۱) .

وها هو الغزالي يقرر أن الحق لا يعدو أن يكون إلى جانب المتكلمين الذين يدعون أنهم الذين يدعون أنهم الذين يدعون أنهم أهل الرأي والنظر ، أو الفلاسفة الذين يزعمون أنهم أهل أهل المنطق والبرهان ، أو أهل الصوفية الذين يزعمون أنهم أهل المكاشفة والمشاهدة ، والحقيقة الخالصة الثابتة ، والذي يضم نفسه إلى فتتهم ، أو الباطنية الذين يدعون أنهم أصحاب العلم المخصوص المستفاد من الإمام المعصوم .

ولا شك أن الهنة أو الفجوة المتعلقة بالحقيقة الفلسفية ، هي أن الفلاسفة يقررون الحقيقة في جملة من التعاريف أو الحدود . مع أن الحدود أو التعاريف أمر غير ثابت من الناحية العلمية أو بالأحرى بنظر العلماء ، فضلاً عن بعض المناطقة المحدثة .

فإذا قلنا مثلاً أن أهوج ، فذلك يعني أن أ يساوي ج ، وبالتالي يكون الحديث عن أ كالحديث تماماً عن ج ، ولا يكون عندنا بالتالي أية قضية منطقية أو جملة خبرية مفيدة . أما إذا كان أ يشبه فقط ج في بعض النواحي دون الأخرى ، فذلك يوجب تحديد النواحي المختلفة عن أ والتي تجعل ج شيئاً مفايراً لـ أ .

<sup>(</sup>١) جيروم غيث ، دائرة المعارف ( لعزاد أفرام البستاني ) مادة أرسطو

وإذا قلنا مثلاً ، إن ، الشجاعة ملكة محمودة ، ، فعما لا شك فيه ، إن تعريف الشجاعة كذلك ، ليس تعريفاً دقيقاً ، إذ ليست الشجاعة بملكة محمودة دائماً . فقد تكون محمودة في وقت ما وفي أمر ما أو حدث ما ، وقد لا تكون كذلك ، في وقت آخر وفي أمر آخر أو إزاء حدث آخر في الوقت ذاته ، بل تهوراً لا أكثر ولا أقل ، إلا إذا ميزنا بين المفهوم الصوري الواحد للفظ وبين المعنى الفعلي المتعدد له على وجه الاحتمال .

وإذا عرّفنا السرقة الموصوفة عن سابق تصور وتصعيم ، بأنها جريمة تستخدم فيها القوة ، وعقابها الإعدام ، إذا ادت إلى القتل : فإن كل القوانين ، سواء منها الدينية أو الوضعية ، تنفي عن فعل السحرقة هذه ، صفة الجريمة الموصوفة ، حتى ولو ادت إلى القتل ؛ وذلك إذا كان السارق قد خاف على نفسه من التلف ، ولا يوجد بحورته ، ما يستطيع أن يمسك به رمقه ، فقام بقتل من حال بينه وبين السرقة ، وذلك لسح أوده ، وإنقاذ حياته المهددة بالموت .

من هذا لا يهتم العالم بالتعاريف أو بالأحرى تقل عنايته بها ، ويولي اهتمامه بدلاً من ذلك ، للنظر في العلاقات القائمة بين الأشياء التي بمعرفتها فقط يمكن الحديث عن معرفة ما . إن العالم يهتم بمعرفة بمعرفة ألعلاقات بين الأشياء ، كمعرفة العلاقة مثلاً بين الماء والأجسام المختلفة وسبب طفو بعضها بون الآخر ؛ في حين أن الفيلسوف يهتم بتعريف الماء ومعرفة ماهية الجسم إلغ . إن الفيلسوف مثلاً قد يقرر استحالة اجتماع النقيضين أو الضدين في الشيء الواحد ، كالحرارة والبرودة . لكن العالم يرى أن الحرارة والبرودة ، إنما هي درجات مختلفة لجسم واحد ، ناتجة عن سرعة حركة جزئيات هذا الجسم بعينه . فكاما زادت حرارته ؛ وكلما نقصت أو تلاشت حركة الجرئيات مذا الجسم ، زادت حرارته ؛ وكلما نقصت أو تلاشت حركة الجزئيات ، داخل هذا الجسم ، انخفضت درجة حرارته ، ولهذا حرارة . ولهذا الجنس بين البرودة والحرارة على الإطلاق .

لكن الخلاف ليس قائماً فقط بين العلماء والفلاسفة ؛ بل هو قائم بين العلماء انفسهم والفلاسفة انفسهم ، كما أشرنا .

إن العلماء حتى اليوم ، لا يعرفون بالتصام أو بالأحرى هم مختلفون فيما بينهم ، حول طبيعة العلاقة القائمة بين فسيولوجيا المخ ويظيفة العقل ؛ فضلًا عن أنهم غير مجمعين على أن عمل المخ يشبه العمل الالكتروني على وجه الدقة .

والفلاسفة الإيمانيون يتصدفون عن وجود الله وعن صفاته ؛ والفلاسفة الماديون المتشككون يوفضون مجرد البحث في مسالة وجود الله ؛ والمسألة شائكة تتجاذب كلاً من أهل العامة والضاصة على حد سواء .

وقد يكون لإعمال النظر بعمق في الأشياء والكون ، ما يساعد على إجلاء هذه المغضلة أو على الأقل ما يخفف من حدة الجدال حولها أو بشائها . إن الإنسان بالنسبة لله ، كنسبة الهرة أو الكلب للإنسان . فالهرة مثلاً ، تدرك أو بالأحرى تعلم أن هناك كائناً يهيء لها ما تحتاجه من غذاء ، ولكنها لا تعلم حقيقة هذا الإنسان ولا تستطيع تصوره . وكذلك الإنسان ، يعرف أن هناك قوة عليا فاعلة في الكون وفي الحياة ؛ وهو يتحدث عن هذه القوة باستعرار ، مستعملًا الفاظأ كثيرة من حظ وقدر وصدفة إلخ .. وذلك دون أن يستطيع معرفة هذه القوة الفاعلة في حياته وفي الكون ، ودون التمكن من تصورها والإحاطة بها على حقيقتها .

إن موقف الإنسان من الله أو من القوانين العليا ، يشبه موقف الحيوان من الإنسان . فكما أن الحيوان ، أي حيوان يذبح ، لتأمين غذاء الإنسان ، لا يعرف شيئاً عن القانون الإنساني ، الذي جعل الإنسان يقدم على ذبحه ، وهو لا يمكن أن يفسره بأي قانون ، سوى كونه قضاء وقدراً ؛ في حين أنه أمر طبيعي بالنسبة الى الإنسان . فكذلك

إذا أصيب إنسان ، مثلاً ، برصاصة طائشة أوبت بحياته ، فبلا يمكن تفسير ذلك بالنسبة إلى الإنسان ، إلا على أنه قضاء وقدر؛ في حين أنه قد مكون أمراً طبيعياً لدى القوانين العلما .

وإذن ، فإن علم الإنسان بالقوى العليا كعلم الحيوان بالإنسان ، علم بوجودها فقط ، وعلم يناسب ملكاته الخاصة ، دون أن يتعدى ذلك الى المعرفة والفهم لها كما هي بالتمام .

لذا يمكن القول ، إن المعرفة نوعان : معرفة بوجود الأشياء سواء منها السفلي ( الدنيا ) او العليا ، وهذا أمر مستطاع لكل كائن مفكر ؟ ومعرفة حقائق هذه الأشياء ، وهي معرفة ممكنة فيما يتعلق بالموجودات الدنيا فقط ، ولكنها متعذرة أو مستحيلة بالنسبة الى الموجودات العليا أو الحقائق العليا ؛ لأن الموجودات أو القوانين الدنيا تكون خاضعة للقوانين الدليا أو الحقائق العليا ، وليس العكس .

والفلاسفة الذين يسلمون بوجود القوانين العليا وبـوجود الله ، يختلفون في نظرتهم الى قدرة الله وأثره في معلومه غفي حين أن بعضهم، يتحدث عن إمكانية فاعلية الله في القوانين الدنيا التي تحكم الكون والحياة والإنسان ، وعن حـريته وإرادته المطلقة في التفيير ؛ يحرى آخرون أن القوانين العليا لا يمكن أن تؤثر البتة في القوانين الدنيا ؛ وأن ما أراده الله بإرادته القديمة لا يمكن أن يتغير بعد ذلك لاي سبب من الاسباب .

ولا شك أن المسألة شبائكة ومستعصية على الحل . لكن يمكن الملاحظة فيما يتعلق بالإنسان ، أن القوانين العليا أو المعنوية فيه ، لا تؤثر الببتة في القوانين المادية أو الدنيا . فحب الأهل مثلاً لابنيائهم ، لا يؤثر في قوانين الوراثة ، فينجبون أولاداً لا يفتقرون الى أية صفة من المسفات العالية ، سواء منها الجسمانية أو العقلية . والإيمان الشديد لا يؤثر على إصابة المؤمن بالمرض وابتلائه بالشدائد .

ولعل البحث في الأشياء أو الموجودات بصدورة عامة ، ودون تخصيص ، ومن ثمت إطلاق الأحكام العامة بشأنها ، هو الداء الذي ينبغي تجنبه . فالإدعاء مثلاً أو التسرع في الحكم ، بأن قضبان الحديد هي التي تحمل سقف المنزل ، قد يثير التساؤل فيما إذا كانت قضبان الحديد هي التي تحمل السقف فعلاً ، أو أن القوانين الفيزيائية المتعلقة بالصلابة والناتجة عن عمل الجرئيات الصديدية هي التي تحمل السقف ؟ والحكم بأن الماء هو الذي يحمل السفينة ، قد يشير التساؤل عن قدرة الماء على حمل السفينة إذا ما انعدمت القوانين الفيزيوكيميائية التي تحكم ذرات الغناصر التي يتكون منها الماء ، والتي تجعل من سائل ما ، جسماً ، يسمى بالماء ، قادراً على أن يجعل السفينة تحلفو على سطحه ؟ وإذا افترضنا أن الماء فقد القوانين الفيزيوكيميائية الناتجة عن ذرات عناصره ، أفلا يفقد الماء طبيعته وبالتالي كل أثر له ؟

إننا نرى أن الحقيقة ، قد تصبح مشكلة وشقاء بالنسبة للإنسان العارف وغيره من النساس على حد سواء ، وذلك في مكان أو بلد واحد يضم اجناساً أو أقواماً مختلفة ، يؤمنون بمذاهب دينية وأفكار فلسفية مختلفة ، فإذا حاول أحد أن يفرض آراءه وما يؤمن به على الآخرين ، على أساس أن الحق الى جانبه ، فإن ذلك يصبح نرعاً من التعسف والظلم . وقد يتمسك كل بآرائه ومعتقداته ، ويحاول أن يفرضها بدوره على الآخرين ، لاعتقاده أنها تمثل الحقيقة والخير كل الخير ، فيقوم الصراع بين الناس بدلاً من أن ترتفع أعمدة الوئام والسلام فيما بيتهم . وإذن ، فإن الحقيقة ، قد تصبح نقمة ، بسبب المتاعب التي تورثها للحائز عليها والباحث عنها ، ولكل من يحاول نشرها بالإكراه ، وليس عن طريق الإقتاع .

وإذا كانت الحقيقة لا تقبل الثبات ، وهي نسبية بعامة ، فمعنى ذلك أنه ينبغي أن يقوم نوع من التفاهم المتبادل بين الناس الذين يدينون بمعتقدات شتى ، حتى لا يتحول بعض الاختلاف الفكري ، حول كل الحقيقة ، الى خلاف مادي او دموي ، فيروح الجميع ضحية هذه الحقيقة الخادعة التي لا تعرف الثبات او الشعول او الاستقرار .

صحيح ، أن العقل مشترك بين جميع الناس ، ولكن من الصحيح ايضاً ، أنه ليس هناك من عقل واحد ، لدى جميع الناس ، وإذا كان الأمر كذلك ، فلا يمكن أن نتحدث عن حقيقة واحدة مطلقة ، ولو كان المكس صحيحاً ، لكان كل الناس ينعمون بدرجة واحدة من المعرفة والطمانينة والمجبة والسلام العام .

ولا بد من الملاحظة ، أنه إذا منا أصر الإنسان الفرد ، على أن يكون نمطاً خالصاً لفكره أو لما يؤمن به أو يعتقد به ، فإن ذلك سيؤدي به أو بالاحرى سيدفعه إلى العمل على « التهام » الآخرين إذا لم يوافقوه على آرائه وما يدين به .

هذا يعني ، أن الاختلاف بين الناس حبول الحقيقة ، ينبغي الا يمنعهم من العيش سوية . فهناك فرق بين الفكر والواقع ، تماماً كما أن مناك فرقاً بين السلوك المعاش والمثل العليا من الاخلاق . وقد يصبح القول ، إن المديث عن المثل الاخلاقية ، ما همو إلا حديث فكري أو نظري خالص ، لأن المثل القابلة المتحقق فعلياً ، هي المثل القائمة والمتمثلة بالسلوك العملي . وما هو قائم فعلاً هو إلا ضرب من الاحلام والأوهام والخيال حتى تحققه .

وإذا كانت الحقيقة حتى العلمية منها ، متغيرة على الدوام ، فالواجب يحتم على من يعتقد أو يؤمن بشيء ما ، أن لا يكون جازماً ودقيقاً ، لأنه لا يعلم حقيقة ، إن كان ما يؤمن به هو الحقيقة بعينها أم لا ، حتى ولو كان ذلك لفترة وجيزة من الزمن .

وإذا كان صحيحاً أن القبلاسفة يختلفون فيما بينهم وحتى في

المبادىء الأولية للفلسفة »(١) ، ولكل منهم طريقته الخاصة في البحث ، فالواقع أن هذه « الخالفات لا وجود لها في الواقع الإنساني المعاش »(١) .

وإذا رأى بعض الفلاسفة ، أن وظيفة الفلسفة الأولى ، هي تغيير العالم ، وإنها وسيلة عمل لأجل ذلك ؛ فهذه الرؤية بنظر البعض الآخر ، ما هي إلا خلط بين المعرفة والواقع ، وتجاهل تام لوظيفة الفكر وحقيقة الفلسفة . فالفلسفة نشاط « لا يهدف الى مصلحة ، وهو نشاط موجه نحو المقيقة المرجوة لذاتها ، وليس نشاطاً نفعياً من أجل القوة للتسلط على الاشداء »(").

ويبقى أن الاختلاف بين الناس ، سواء منهم العلماء أو الفلاسفة أو المنتقفون أو الجهال ، يعود الى تهورهم وسرعتهم في إطلاق الأحكام ، دون أن ينظروا بعناية ودقة فيما يقررونه ، أو يتيقنوا من صحة ما يقولونه .

ولعل أبا العلاء المعري ، أول من تنبه الى هذا ، وعبّر اصدق تعبير عن ذلك ، بقوله :

في السلافقية ضجة ما بين احمد والمسيح هذا بناقوس يدق وذا بعدننه يصيح كل يعظم دينه يا ليت شعري ما الصحيح و عم المنجم والطبيب كلاهما لا تحشر الاجساد قلت إليكما إن صع قولكما فلست بخاسر أو صع قولي فالخسار عليكما

ولذلك ، ينبغي الاحتراز من التسرع في الأحكام ، وتجنب الهوى

<sup>(</sup>۱) أنظر ، جاك ماريتان ، جدوى الفلسفة ، بيروت ، ١٩٦٣ ، ص ١٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السايق ، ص ١٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، ص ١٦ .

عند النظر في الأمور ، وذلك حتى لا يبقى مجال للشك في صحة كل حكم يطلق ، بحيث يلقى قبولًا من لدن كل الناس العقال ، فلا يكون هنالك إدنى خلاف .

وإذن ، يتوجب على كل باحث أو عالم أو أي إنسان ، ألا يقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يتأكد ويتيقن أنه كذلك ، يقيناً يتميز بالوضوح والجلاء التأمين ، لا يحتاج الى كبير عناء لتلمسه أو اكتشافه .

كما أنه يتوجب على كمل باحث أو دارس ، أن يدرك بأن التعارض القائم بين الافكار المختلفة ، لا يعنى أو بالأصرى لا يستتبع بالضرورة ، الشك في صحتها جميعاً أو في صحة بعضها دون الآخر ، وإنما يمكن أن تكون كل هذه الأفكار المتعارضة مع بعضها بعضاً في الظاهر، صحيحة في الواقع ، وكل منها يمثل وجهاً من أوجه المقيقة ، ويسألتالي تكون كل فكرة منها تعبر عن حقيقة جزئية ، وتكون كلها حقائق جزئية . والحقيقة الكاملة إنما تكون و بالجمع بينها وتنسيقها في كبل مؤتلف الأجزاء ... ، على حد قول أفلاطون(١) ، الذي لم يكن يزدري شيئاً من تراث الماضي ، وإنما على العكس ، كان ينظر اليه نظرة احترام وتقدير ، مستفيداً منه ما وسعه ذلك . فقد أخذ مثلاً المعتقدات الأرفية الشرقية التي كانت سائدة في عصره ، وصاغها في آراء فلسفية .. كما استفاد من آراء المصريين في النفس الإنسانية والعالم الآخر إلخ .. وهكنذا فعل غاندى ، الذي تساوت عنده جميع الحقائق والمعتقدات من حيث المرتبة ، حتى اصبح يؤمن بتعماليم الشوراة والإنجيمل والقرآن والبوذية والزرادشتية إلخ... ناهيك عن ابن عربي الذي يعبِّر أصدق تعبير عن ذلك ، بقوله :

<sup>(</sup>١) انظر : دائرة المعارف الاسلاميية ، (ترجمة خورشيد والشنتاوي ويونس ومحمود ) المجلد ٢ ، ص ٢٤٤ ، مادة الملاطون .

لقد صار قلبي قابلاً كل صورة فمرعى لغز لان وديسر لرهبان وبيت لاوشان وكعبة طاشف والواح توراة ومصحف قسرآن ادين بدين الحب انّى تـوجهت ركائيه فالحب ديني وإيماني

ستخلص من كل هذا ، مقولة مفادها ، أن الحقيقة شيء ، والعرفة ، معرفة هذه الحقيقة ، كلها أو بعضها ، شيء آخر . وأن كل مفكر أو فيلسوف يرى الحقيقة بصورة مغايرة لغيره ، ويسعى إليها بمنظار أو بوسائل مغايرة لغيره . ويقدر ابتكاره في المنهج الذي يستخدمه للوصول إلى الحقيقة ، تقاس عبقريته أوجدته وإصالته .

وإذا كانت الفلسفة تنقسم إلى ثلاثة مباحث رئيسية:

الإبستموارجيا ) . علم المعرفة Epistémologie (الإبستموارجيا )

Y .. علم الوجود Ontologie (الانطوال جيا )

٣ \_ علم القيم Axiologie (الأكزيولوجيا ) .

فمما لا شك فيه ، أن علم المعرفة ، هو أهم مباحثها على الاطلاق ، وذلك نخاراً إلى أن البحث الفلسفي وثبق الصلة بالمنهج المستخدم . فأينما وقع نظرك على منهج فلسفي جديد، يمكنك تمعرر فلسفة جديدة ، أو على الاقل يمكنك تمعور وجهات نظر جديدة مضايرة لوجهات النظر المعروفة . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا بد لنا من إلقاء نظرة خاطفة على موضوع الحقيقة ، وكذلك على موضوع المعرفة، وذلك من خلال المذاهب الفلسفية المختلفة .

## الحقيقة . تعريفها . انواعها

هذاك تعريفان للحقيقة:

الأول: الحقيقة: La vérité هي مطابقة الفكس للشيء أو الأشياء ، أو تطابق العقل مع الشيء .

- الثاني: الحقيقة: هي مطابقة الشيء للفكر أن العقل. واستنادا إلى ذلك ، يمكن أن نقسم الحقيقة إلى نوعين:
- ١ ـ الحقيقة العقلية المنطقية وهي تعني مطابقة الفكر الشيء . فإذا تطابق حكم العقل أو الفكر مع الواقع ، كان هذا الحكم حقيقياً .
- ٧ \_ الحقيقة الوجودية وهي تعني مطابقة الشيء الفكر أو العقل. وبمعنى آخر ، هي مطابقة الشيء لأحكام العقل ومعاييره . فإذا قلنا : هذا رجل وطني أو حسن الخُلق ، فمعنى ذلك ، أن وطنية ذلك الرجل أو حسن اخلاقه ، تتطابق مع القيم التي قدّرها العقل والمتعلقة بالوطنية وحسن الأخلاق .

ونحن نميل إلى التمييز بين نوعين من الحقيقة:

١ ـ الحقيقة المادية

٢ ـ الحقيقة الصورية

- ١ ـ الحقيقة المادية : Vérité matérielle وهي مطابقة الفكر أو الحكم
   مم الشيء أو الموضوع .
- ٢ الحقيقة الصورية : Vérité formelle وغلوه من التفاق الفكر مع نفسه وغلوه من التناقض Contradiction ، بصرف النظر عن صحة واقعية هذا الفكر أو عدم صحته . لأن النتائج المتأتية أو المنبثقة عن هذه الحقيقة ، تتوقف عل المقدمات المستدّل منها . فإن كانت المقدمات صادقة .

مثال على ذلك : كل إنسان فان هادي إنسان هادي فان ( نتيجة ) .

أما إذا كانت المقدمات كاذبة ، فقد تكون نتائجها صادقة أو

كاذبة ، لانه لا ينتج عن كذب الملزوم كذب اللازم بالضرورة ، كما ينتج عن صدق الملزوم صدق اللازم بالضرورة . مثال على ذلك :

> إذا كانت المقدمة كل حيوان إنسان كاذبة وإذا كانت المقدمة هادي حيوان صادقة فإن النتيجة هادي إنسان صادقة

وذلك بالرغم من أن المقدمة الكبرى المستدل منها ، كاذبة

ويعيز هيدغر (هو احد الفلاسفة الوجوديين) بين الحقيقة الوجودية والحقيقة الوجودية (الانطولوجية). فالحقيقة الوجودية ، هي كناية عن حقيقة الوجود بالانفصال تماماً عن أي وصف للعوجود أما الحقيقة الموجودية أو الانطولوجية ، فهي كناية عن الحقيقة كما تنكشف للشعور بعد وصفها بالاوصاف الخاصة بالموجود ، د إنها الكشاف الوجود في ذاته للشعور عالى .

## الحقيقية والخطسا

النمط : Erreur هو نقيض الحقيقة . ومعناه عدم مطابقة الفكر لنفسه أو الأحكام للأشياء . وهو غير الكذب . فالخطأ يكون عن غير قصد ، وريما نشأ عن جهل . أما الكذب ، فمعناه : قول ما هو غير حق مع العلم التام بما هو حق .

والخطأ لا يكون إلا في الاحكام لا في الاشياء . وهو فعل إرادي ، لانه من أفعال الإرادة، برأي بعض الفلاسفة. يقول أرسطو: «إن الخطأ والصواب ليسا في الاشياء .. بل في الفكر » .

<sup>(</sup>١) انظر : عبد الرسن بدري ، مدخل جديد إلى القسفة ، ط٢ ، ١٩٧٩ ، ص ١٩٧٠ .

ويرى رينه ديكارت Descartes أن من أسباب الخطأ : عدم الروية في الأحكام ( التسرع ) والميل مع الهوى والمعتقدات والموروثات المكتسبة بالفطرة والعادة . كما يرى بأن أحكامنا الخاطئة ، إنما هي نتيجة لتجاوزنا بارادتنا ، لما نعرفه بوضوح وتميز .

ويرى سبينوزا Spinoza أن الخطأ ليس بفعل إيجابي ، إنما هو فعل سلبي . وهو متأت عن نقص في الحقيقة ، بمعنى عدم مطابقة أفكارنا أن أحكامنا الواقع أو للحقيقة .

#### خصائص الحقيقة ؟

## (۱) المذهب العقلي ( العقلانية ) Rationalisme

- 1 ـ يرى الفلاسفة العقليون ، بأن الحقيقة : واحدة ، لدى جميع الناس . وهي لا تتوقف على مزاج كل منهم ، كما يدعي الفلاسفة السفسطائيون ، الذين يشككون في قدرة العقل على الوصول إلى الحقيقة المطلقة أو حقائق الأمور ؛ ويقولون ، إن الحقيقة ، نسبية ذاتية Relatif ، وإن الانسان ، هو مقياس الأشياء أو كل شيء . فما يراه حقاً فهو حق وما يراه باطلاً فهو باطل .
- ب ـ الحقيقة : كلية مطلقة Universelle et Absolue تتضملي زماناً معيناً أو مكاناً محدداً ، لتشمل كل مكان وزمان . فما كان صادقاً في الماضي ينبغي أن يكون صادقاً في الحاضر ، وصادقاً في المستقبل ، بصرف النظر عن المكان والزمان . د ما يصدق مرة يصدق أبداً » . قد تتفير مظاهر الأشياء وتتبدل ، ولكن الأشياء نفسها تبقى في حقيقتها وماهيتها ، كما هي عليه ، بالرغم من ضروب التبدل والتغير التي قد تطرأ عليها .

مثال على ذلك :

## أ هو أ هادي هادي إلى المادي هادي هادي هادي هادي هادي هادي هادي إلى المادي إلى المادي

وذلك مهما طرأ على هادي من تغير في سنه وتبدل في شكله أو صورته .

وهذا معناه ، أن ماهية الأشياء Essence ثابتة . والذي قد يتبدل أو يتغير فيها ، هي الأعراض فقط أو الصفات غير الأساسية أو الجوهرية . فبالرغم من كل ما يطرأ على الانسان من تبدل أو تغير في شكله ، يبقى إنساناً بالنسبة لنا ، ويبقى مخلوقاً أو كائناً ، يتمنف بالصفات الأساسية أو الجوهرية ( الحيوانية والتعقل ) التي تميزه من غيره من الحيوانات أو سائر الموجودات .

وقوانين الجاذبية ، هي إياها أو نفسها ، في كل زمان . وهي ثابتة ومستقلة عن الزمان ولحظاته . فالأجسام تتجاذب فيما بينها ، بنسبة مطردة مع حاصل ضرب كتلها ، وبنسبة عكسية مع مربع مسافاتها . وصحيح أن وزن الجسم عند القطبين ليس هو نفسه عند خط الاستواء ، إلا أن العقل قادر على تفسير ذلك ، بفعل قوانين ثابتة مستقلة عن المكان ، نعنى بها الفعل المجتمع للثقل وللقوة الطاردة Centrifuge .

 ج - الحقائق الجزئية: تعبير عن الحقيقة نفسها . وهي لا تناقض بعضها بعضاً . والصعوبة تكمن في عدم معرفتنا للحقيقة كلها أو الشيء كله ، دفعة واحدة .

ويتعشل هذا المذهب العقبلي ، بسقسراط وأضلاطون وأرسطو و و الفلاسفة المدرسيين، وديكارت وسبينوزا وليينتز الخ ...

#### Dialectique المذهب الجدلي

يرى أتباع هذا الذهب ، أن الحقيقة ، في صبرورة دائمة مستمرة

Évolution ، لأشياء كذلك ، ولأن القانون السائد في العالم الطبيعي الخارجي ، هو قانون التناقض ، وليس قانون عدم التناقض ، Non Con . لخارجي ، هو قانون التناقض ، وليس قانون عدم التناقض . tradiction ، كما يرى أتباع المذهب العقلي . فكل شيء موجود وغير موجود في آن معاً . فالشيء البارد مثلاً يصبح حاراً ، والعكس . ونحن لا نتنشق رائحة الوردة مرتين ولا نغتسل في مياه النهر الواحد مرتين .

وإذن ، فلا حقيقة شابتة كلية أو مطلقة صادقة في كل مكان وزمان ، اللّهم إلا إذا بلغت الصيرورة نهاية مطافها ، وهذا محال .

ويرى هيغل ( ۱۷۷٠ - ۱۸۳۱ م ) أن « كل تحديد كناية عن سلب » . فتعريف أو تحديد أي لفظ أو أي شيء ، إنما يتضمن إثباتاً لصفات معينة وفي الوقت ذاته ، نفياً لصفات آخرى . إن النفي موجود في كل تصور وتفكير . وكل شيء هو في علاقة ما ، مع شيء آخر ، إما سلباً أو إيجاباً . إن كل مقولة أو وضع أو طروحة Thèse تتضمن في الوقت نفسه ، نفياً لها ، Antithèse . ومن الوضع ونفيه ، ينبثق مركب جديد . Synthèse

الطريحة الطريحة Antithèse النقيضة Synthèse الجميعة

وهـكذا ، فكل حقيقة او واقعة ، تعتمد على حقيقة او واقعة اخرى . وهذا ما يسمى بد و النظرية العضوية في الحقيقة والواقع » . فنحن لا يمكننا أن ندرك جمال لوحة فنية ، من جراء تحليلها إلى أجزائها المكونة لها ، كما أن لا وجود للجزء أو الأجزاء بالاستقلال عن الكل . ويتمثل هذا المذهب بد هيراقليطس ٤٧٥ ق.م. وهيغل الخ ...

#### pragmatisme ( البرغماتية ) pragmatisme (٣)

البرغماتية ، هي الفلسفة التي تدعو إلى تقدير الحقائق من خلال قيمتها العملية أو ما يمكن أن تـوّديه من فـوائـد مـاديـة للانسـان كالفلسفات الشرقية القديمة : من هندية وصينية ومصرية ... إلخ.

وهكذا ، فإن فلاسفة البرغماتية ، يرفضون التعريف القائل : إن المحقيقة هي د التطابق مع الواقع » . لأن ذلك معناه بنظرهم ، أن الفكر نسخة copie عن الواقع ، والحقيقة ليست إلا شيئاً جامداً سرمدياً في حين أن العقل أو الفكر ليس كذلك ، وهو في جوهره فعل وعمل . والعالم الذي يعمل في معمله ، إنما يبين بالتجارب العملية ، ما يفترضه ، ليعرف مدى صحة فروضه أو عدمها .

إن البرغماتيين يشددون على أن الحقيقة لا تعرف إلا من خلال نتائجها العملية . فالفكرة الحقيقية ، هي الفكرة التي يساندها الواقع بالنجاح ، اي هي الفكرة المفيدة والنافعة للإنسان والمجتمع . وما هو حق وحقيقة ، هو ، في النهاية ، ما يحقق أكبر قدر من الخبر والمنفعة العملية .

فالحقيقة الدينية ، تكون كذلك ، مثلاً ، إذا ما حققت للنفس الإنسانية ، الطمأنينة والسعادة ، والحقيقة الاقتصادية ، تكون كذلك ، إذا ما أمّنت الرفاهية المادية للإنسان الخ. ليس المهم، إنطباق فكرنا مع الواقع ، وإعطاء نسخة عن الواقع أو الحقيقة ، وإنما المهم والمقيد هو ، أن يتحرك فكرنا في هذا الواقع ، بدون أن يعترضنا هذا الواقع أو يناقضنا . وإذن ، فالحقيقة شيء يصنع كالصحة والثروة . إنها كناية ، عن إسم جمعي ، يلخص عمليات التحقيق ، تماماً ، مثل الشروة والصحة ، التي هي عبارة عن أسماء تدل على عمليات محض حياتية .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإن الحقيقة متغيرة وليست بثابتة . فما هو حق اليوم قد يصبح غير ذلك غداً . إن الحقيقة الموضوعية بالنسبة إلى وليم جيمس ( ١٨٤٢ ... ١٩١٠ م ) ، لا رجود لها على الاطلاق ، لانه لا يمكن العثور على حقيقة مثالية مطلقة خارجة عن نطاق التجريب . إن الحق ليس مستقلاً عنا ... عن حاجاتنا ورغائبنا ـ ويمكننا العثور عليه ، سدون أن نقدر على خلقه ، كما يدعى انصار المذهب العقلي ، وإنما هو نوع من الخير المتحقق ، سواء في شؤون الاعتقاد أو غيره ؛ وليس هو شيئاً متمسزاً عن الخير أو متسقاً معه . والأفكار أو الأحكام الحقة ، هي المفيدة في الحياة . حتى أنه لو كانت الأحكام أو الأفكار الخاطئة .. بنظرنا .. هي المفيدة ، لـ وجب علينا أن نتجنب الحق وإلا نسعى في طلبه . إن هناك مقياساً واحداً للحق والحقيقة ، هو مقياس المنفعة العملية . فمنا هو نافع ، هو حق فقط . والحق يتغير بتغير حاجاتنا ورغائبنا على الدوام ، ویری جون دیوی ( ۱۸۵۹ - ۱۹۵۲ م ) ، أن الانسان عندما يفكر ، فإنه يفعل ذلك ، في سبيل بقائه على قيد الحياة ، وحتى يعيش . « فالتفكير يتبع الكفاح ، والفعل يتبع التفكير » ، والإنسان لا يفكر إلا إذا كانت لديه مشاكل يريد حلها .واو لم يكن لديه مشاكل ، لخلت حياته من كل الوان التفكير . وهكذا ، فالتفكير لا يبدأ ، إلا اذا كان هناك مشكلة ، بحاجة إلى حل ما . ومقياس نجاحه هو في مدى تغليبه على تلك المشكلة ، وإذن ، فهو ليس عشوائياً ، بغير هدف أو غياية ، ( الحاجة أم الاختراع ) . وبذلك فالغاية هي التي توجئه التفكير . ووظيفة الفكر هي حل المشكلة التي تعترضنا . وعند بلوغ تلك الغاية

إن أفكارنا ، كناية عن أدوات ناجحة ننجز بها ما يعتورنا من مشاكل . إنها أفكار حقيقية ، بقدر ما تحل لنا من مشاكل. إن الفكرة لا تتكرن عقلياً بتركيبها كيفما كان ، وإنما تتكرن فقط بعد معرفة وتحديد فائدتها ووظيفتها . فالفكرة عن الأعمدة والاسلاك ناتجة عن فكرتنا عن

يتوقف عن عمله .

التلفراف وقائدته . ولو لم ندرك قائدة أو منفعة التلغراف ، لما كان لدينا تصور أبداً عن الأسلاك والاعمدة المساعدة على تنفيذ تلك الفكرة وإخراجها إلى حيز النور أو الواقع .

#### Existentialisme ( الوجودي ( الوجودية )

ويتمثل بكيركفارد ۱۸۱۳ ـ ۱۸۵۰ م الرائد الأول للوجودية ، وكذلك به هيدغيس ۱۸۸۹ م وكارل ياسبورز ۱۸۸۳ ـ ۱۹۹۹ م الذين درسوا مشكلة الحقيقة دراسة عميقة وشاملة ،

فكيركغارد ، يرى بأن الحقيقة ذاتية subjective ، وأن الحقيقة لها وجود في كل ذات إنسانية ، وهي لا تكون كذلك ، إلا حين تصبح حياة في حياة كل إسان ، ومن هنا فالحقيقة إنما هي نتاج فعل ، فعل الحرية ، وليست نتاج الفكر او التأمل ، واصدق مثال على ذلك ، فعل سقراط . فسقراط لم يحاول ولم يهتم بالبرهنة على خلود النفس الإنسانية ، لكي يعيش لم يحاول ولم يهتم بالبرهنة على خلود النفس الإنسانية ، لكي يعيش بعد ذلك ، مؤمناً بذلك . كلا . وإنما قبال : إن النفس ، إذا كانت بعد ذلك ، مؤمناً بذلك . كلا . وإنما قبال : إن النفس ، إذا كانت مسيلها ، كما لو كانت هي الحقيقة المطلقة واليقين الكلي . وهكذا عاش . وكانت حياته برهاناً على خلود النفس . إنه لم يعتقد بالخلود على براهين آمن بها ، ثم عاش بعد ذلك ، وفقاً لهذا الإيمان ، بل

وكارل يا سبرز ، يرى أن للحقيقة مستويات توازي أحوال الانسان .

فبالنسبة إلى الذات الحيوية ، الحقيقة : هي الشيء المحسوس وحضوره ، والفائدة المادية ، والغريزة . وباختصار ، هي كل ما هو مفيد وعملي . وبالنسبة الى الشعور بعامة ، هي عدم التناقض المنطقي في التفكير التصوري .

ويالنسبة إلى العقل ( الروح ) ، هي الإقتناع المتأتي من الأقتناع المتأتي من الأفكار أو الأحكام .

وبالنسبة إلى الوجود، هي الإيمان المحدّد . والإيمان ، هو الشعور بالوجود في علاقته مع العلو .

والحقيقة تعبر عن نفسها ، بواسطة الشعور ، بوجه عام ، الذي لا يزوِّدنا إلا بأشكال فكر صحيح .

وفي مقابل الحقيقة الفلسفية ، هناك الحقيقة العلمية . فالحقيقة الفلسفية : مطلقة ، بالنسبة إلى من يعيشها مكاناً وزماناً ، أي في الواقع التاريخي ، لكنها ليست كلية في التعبير عنها . أما الحقيقة العلمية : فهي كلية ، لكنها نسبية ، لأنها مرتبطة بفروض ومناهج . الحقيقة العلمية : واحدة بالنسبة إلى الجميع . أما الحقيقة الفلسفية : فهي متعددة بحسب الأوجه التاريخية التي تتخذها .

والحقيقة الوجودية ، تعلو مرتبة عن الحقيقة العلمية . فهي ذاتية ، شخصية ، تعاش مباشرة ، لانها كناية عن تجربة حيّة . لكن لا يمكن لاية حقيقة أن تدعي لنفسها أنها وحدها الحقيقة ، وأن تتحول إلى مطلق ، والسكون في الحقيقة تضييع لها .

أما هيدغر ، الذي خاض في مشكلة الحقيقة ، في مقالة صغيرة بعنوان « في ماهية الحقيقة » وكذلك في كتابه « المعدخال إلى الميتافيزيقا » ، هيرى أنها متأتية من العقل . وبذلك ، فالحقيقة عنده ، تعني الكشف ، أي كشف الغموض أو المحجوب . والذي يقوم بذلك ، هو الإنسان . وإذن ، فعليه أن يبقى دائماً مفتوحاً للموجوب . وهذا الانفتاح ، هو فعل حر ، يقوم به الإنسان . ومن هنا كانت « ماهية الحقيقة هي الحرية ، بمعنى « الإنفتاح ( أو التعرض )
 للهوجود وإسلام الذات إلى انكشاف الموجود ووصفه كذلك » .

#### المعرفة

بعد أن رأينا وجهات النظر المختلفة ، حول الحقيقة وطبيعتها ـ نسبية أو مطلقة ـ قد يتسامل البعض، عن طبيعة المعرفة ذاتها ، وفيما إذا كان الإنسان قادراً على معرفة حقيقة الأشياء أم لا ؟ وإذا كان قادراً ، فبأي ملكة ، وإلى أي مدى ؟ وإذا لم يكن قادراً، فلماذا ؟

ولا شمك أن الإجابة عن هذه التساؤلات ، تتعلق في نهاية المطلف ، بمواقف المذاهب الفلسفية المختلفة منها ، والتي يمكن تصنيفها إلى صنفين :

- ١ \_ المذاهب المنكرة إنكباراً تاماً لإمكانية المعرفة .
  - ٢ .. المذاهب القائلة بإمكانية المعرفة
  - 1 \_ المذاهب المنكرة إنكاراً تاماً لامكانية المعرفة

وأصحاب هذه المذاهب ( مثل : فحورون الإيلي ٢٦٥ pyrrhon . ٢٧٥ ق. م ونوسيفان معلم أبيقور ، وبروتاغوراس، ومونتاني ١٥٣٢ ـ . ١٥٣٨ لله ١٥٩٨ الخ . . )، يستندون في نفيهم لإمكانية معرفة أي شيء، إلى ثلاث مجموعات من الحجج .

- ١ حجج تتعلق بالذات التي تحكم ، أو المحكم به .
- ٢ حجج تتعلق بالموضوع أو الشيء الذي نحكم عليه ، أو المحكم عليه .
- حجج تتعلق بالمحكم به والمحكم عليه معاً ، أي بالذات والموضوع معاً .

## ١ \_ الحجيج المتعلقة بالذات التي تحكم ( المحكم بـــه )

ريمكن ردّها إلى حجتين:

اولاً : إن الإدراك يتوقف على حسب الذات التي تحكم . وبما ان دالحيوانات، التي تحكم او تدرك ، مختلفة في تحركيبها او تكوينها ، فيان إدراكاتها لنفس الشيء ، مختلفة . فبعض الحيوانات مثلاً ، يتمتع بحاسة شم أقوى جداً من البعض الآخر . وبعض الحيوانات يتمتع بحاسة الإيصار أو السمع أكثر من البعض الآخر . ومن الطبيعي والحال هذه ، أن تأتي الإدراكات متفاوتة . فضلاً عن ان الشيء الواحد ، قد يولد انطباعات أو إحساسات مختلفة ، باختلاف الحواس . فالعطور مثلاً ، كريهة الطعم ، ولكنها لذيذة ، لحاسة الشم . والدوحات الزيتية ، التي تمثل مناظر لانهار أو جبال الخ .. تبدو للعين ، ذات بروزات ناتئة ، بينما هي عند اللمس ، لا شيء فيها من هذا . وإذن ، فنحن لا نستطيع أن نحكم باي شيء ، على أي شيء .

شانيا: إن الإدراكات أو الاحساسات تختلف ، بالختالف الظروف والأعمار . فالإدراك أو الاحساس في حال النوم ، يختلف عنه في حال النقظة . فنحن نرى في النوم أشياء ، لا نراها في اليقظة ، ولا ندري أيهما الأصح ؟ والإدراك في حالة المرض ، كاليرقان مشلا ، يختلف عنه في حالة الصحة . فمريض اليرقان يرى كل شيء أصامه ، أصفر اللون ؛ فضلاً عن أن إدراك الصغير للأشياء ، يختلف عن إدراك الكبر في السن ..

# ٢ ـ الحجج المتعلقة بالموضوع أو الشيء الذي نحكم عليه ( المحكم عليه )

وهي تتمشل في أن إدراك الشيء يختلف باختـ لأف الحـالة التي عليها الشيء . فمثلًا ، إن « كشـاطات قرن المـاعـز تبـدو بيضـاء لو شوهدت مفردة بسيطة ، لكنها حين تؤلف مادة القرن ، فانها تشاهد سوداء ، وسحالة الفضة تبدو سوداء لو أخذت مفردة ، لكنها مجتمعة ، تبدو للعين بيضاء .. وحبات الرمال مشتتة ، تبدو خشنة ، لكنها في الكومة تكون رخوة للحواس "(۱) .

فضالًا عن أن الأشياء ، تؤثر فينا بصور متفاوتة . فقد تثير في البعض ، الدهشة ، وقد لا تثير ذلك في البعض الآخر ، التي تبدو له شيئاً عادياً . وهذا معناه ، أننا لا نعرف فعالًا طبيعة أو حقيقة الأشياء .

## ٣ ـ الحجج المتعلقة بالذات والموضوع معا ( المحكم به والمحكم عليه )

وهي الحجج المتعلقة بالعلاقات والمسافات القائمة بين الذات العارفة والموضوع ، والوجهة أو الطرف التي منها تنظر الذات إلى الموضوع ، فالسفينة نفسها تبدو من بعيد صفيرة وساكنة ؛ ومن قريب تبدو كبيرة ومتحركة . والبرج نفسه tour يبدو من بعيد مستديراً ، ومن قريب مربعاً . هذا فيما يتعلق بالمسافات . أما فيما يتعلق بالأماكن ، فإن ضوء المصباح يبدو مظلماً في الشمس ، ولامعاً متلألناً في الظلمة . والمجداف يبدو في الماء منكسراً ، وخارج الماء مستقيماً . وفيما يتعلق أما إذا كانت منحنية قليلاً ، فإنها تبدو وكأن فيها نتوءات وتجاويف . ورقبة الحمامة ، تبدي عن الوان مختلفة ، باختلاف الإنحناءات . وما يتفير في الإدراك ، فإننا مضطرون إلى تعليق الحكم .

Sextus Empiricus: Les esquisses Pyrrhouiennes, XIV, Œuvres choisies, (۱)
. (۱۱۸ نقلاً عن بدوي ، مدخل جديد إلى الفلسفة ، ص ۱۱۸ P. 184

ثم إن كل شيء نسبي . نسبي إلى من يلاحظ ، وكذلك إلى من يصلحب الشيء المشاهد . فاليمين هو كذلك ، بالنسبة إلى اليسار ، والعكس بالعكس . وهكذا فلا نقدر أن نحدد طبيعة آي شيء ، بل فقط ما يبدو عليه ، بالنسبة إلى شيء آخر ، ( العلاقات ) . وينتج عن هذا وجوب تعليق أحكامنا على طبيعة الأشياء . فضالًا عن أن الآراء والاحكام ، تختلف باختلاف الشعوب والاجناس والقوانين والعادات الخ ..

ويلخص ديوجانس اللائرسي ، آراء الشكاك ، فيقول : « إن الشكاك يبطلون كل برهان ، وكل معيار ، وعلامة ، ويبطلون العلة ، والحركة ، والعلم ، ووجود الخير والشرقي ذاتيهما . ذلك انهم يقررون أن كل برهان إنما يتألف : إما من أشياء مبرهنة أو من أشياء غير مبرهنة . فإن كان من أشياء مبرهنة فهذه بدورها ستحتاج إلى برهنة وكذا إلى غير نهاية . وإن كان من أشياء غير مبرهنة \_ سواء كلها ، أو بعضها أو شيء واحد فقط منها \_ فأن المجموع غير مبرهن ( وبالتالي فذلك يحتاج إلى برهنة ) . وإذا قيل إن شيئاً ما ليس بحاجة إلى أن يُبرهن ، فهذه دعرى لا دليل عليها : إذ يبقى أن يبرهن كيف يُفسر الاعتقاد في هذا الشيء »(1) .

وهكذا يبطل الشكاكون كل برهان.

أما العلامة أو الدلالة Signe فتقتضي برايهم طرفين ، أحدهما : الدال ، والآخر المدلول ، ولا يمكن إدراك أحدهما ، بدون الآخر ، ولهذا لا يمكن الإنتقال من الواحد إلى الآخر .

و العلة بنظرهم ، لا تكون كذلك ، إلا في اللحظة التي تنتج فيها

Diogène Laérce: Vies, doctrines des philosophes, t. II, Paris: Édition Garner, (\)

- ۱۱۷ من بدري، معدشل إلى الطلعفة ، من من ۱۱۷ هن بدري . معدشل إلى الطلعفة ، من من ۱۱۷ . ( ۱۱۸ . ( ۱۱۸ . )

المعلول . ومن ناحية الشرى ، فإنها لا تستطيع إنتاج المعلول إلا إذا سبقته في الوجود . ثم إن قانون الهوية أو الذاتية Identité يستبعد العلية ، فالشيء هو هو نفسه دائماً ، وأن يكون غير نفسه .

ولا يكتفي الشكاك أو المنكرون للمعرفة إنكاراً ناماً ، بإيـراد هذه الحجج فقط ، لاستنتاج وجوب تعليق أحكامنا ؛ وإنما يذهبون إلى حدّ نقض أو هدم الآلة ، التي يقوم عليها التفلسف ، والذي لا يستقيم أي تفلسف بدونها ، ونعني بها المنطق .

ولعل أول من وجّه النقد الشديد ، إلى المنطق ( الأرسطي ) هو ، سكستوس أمبريكوس Sextus Empiricus الذي قال : إن القياس الأرسطي ، لا يعلمنا شيئاً جديداً ، نجهله ، لأن النتيجة فيه متضمنة أصلاً ، في المقدمات . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا فائدة منه . فضلاً عن أن القياس الذي يعتمده أرسطو ، ينطوي على دور فاسد ، لانه يوجب منا التسليم إبتداء ، بشيء ( قضية محدمة و برهانية ، لا بيد عليه بادىء الأمر ؛ لأنه حتى تكون النتيجة صحيحة و برهانية ، لا بيد وأن تكون المقدمات مبرهناً على صحتها ؛ وحتى نتمكن من ذلك ، لا بد من البرهنة أولاً على صحة القضايا التي نستخدمها في البرهنة على صحة من البرهنة أولاً على صحة المغايا التي نستخدمها في البرهنة على صحة المقدمات ؛ وهكذا إلى ما لا نهاية ..

فالقياس التالي ، مثلاً :

الذي نستنتج منه ، قضية جزئية « أرسطو فان » ، من مقدمة كبرى كلية ، كل إنسان فان ، إنما هو قياس ، تتضمن فيه النتيجة .. بالحقيقة .. القضية أو المقدمة الكبرى الكلية ، وذلك عن طريق الإستقراء . لأن القضية الكلية ، كل إنسان فان ، لا تصدق ، إلا إذا صدقت النتيجة ، أرسطو فأن . وبذلك تكرن صحة المقدمة ، متوقفة على صحة النتيجة ، وصحة النتيجة ، متوقفة على صحة المقدمة ؛ وهذا هو الدور بعينه .

وهكذا ، يدرى الشكاكون المنكرون لإمكان المعرفة ، بأنه لا بد من تعليق الأحكام على الأشياء ، لأنه لأشيء يبدو صادقاً ، لا يمكن أن يبدو كذلك كاذباً ..

وفي هذا الصدد يقول ديفيد هيوم ( ١٧١١ - ١٧٧٦م ) الذي حمل لواء الشك في القرن الثامن عشر د لو امتددنا ببحثنا إلى ما وراء المظاهر الحسية للاشياء ، فإن معظم النتائج التي نصل إليها ستكون مليثة بالشك وعدم اليقين .. والطبيعة الحقيقية .. للاجسام ، ستخلل مجهولة ، ولا نعرف غير آثارها المحسوسة .. وما نؤكد أنه قوانين للطبيعة ، ليست إلا ارتباطات ، ضرورتها ذاتية تماماً وناشئة عن الاعتياد ، إذ نعتاد مشاهدة ارتباط بين ظواهر يتلو بعضها بعضاً ، فنحكم بوجود علية بين بعضها وبعض . لكن كل ما تقوله المشاهدة هو وجود الإرتباط ، اما كونه ضرورياً فهذا ما لا تقول به المشاهدة نفسها .. "(۱) .

#### ب \_ المذاهب القائلة بالإمكانية النسبية للمعرفة

ولعل خير من يمثلها ، عمانوئيل كانط ( كنط ) Kant صاحب الفلسفة النقدية ، الذي يقول : إن المعرفة تفسر عادة ، بأنها مطابقة العقل أو بالأحسرى تصورات العقل مع الأشياء الخارجية أو الموضوعات . وإذا كان الأمر كذلك ، فإنه يتوجب والحال هذه ، أن تكون كل معرفة ، مستمدة من تجربة الأشياء ، بمعنى أن تكون المعرفة

 <sup>(</sup>١) ديثير ميرم ، بحث في الطبيعة الإنسانية ( نقلاً عن بدوي ، مدخل إلى الظسفة ، هن هن ١٧٧ ـ ١٧٣) .

لاحقة على التجربة A Postériori . وهذا ، إن كان صحيحاً ، لا يفسر ما لدينا من معرفة قبلية A Priori مسابقة على كل تجربة ، والتي نجدها مثلاً في الرياضيات أو القضايا الرياضية . فضلاً عن أنه لماذا لا نقلب الوضع رأساً على عقب ، فنقول : إن الموضوعات هي التي يجب أن تتطابق مع معرفتنا عنها ، اي مع طبيعة عقلنا ، بصرف النظر عن مضمون التجربة ؟

إن المعرفة التجريبية ، تعني أننا نعرف الموضوعات المجربة ، كما تظهر لنا . وبمعنى آخر ، إن المعرفة التجريبية ، هي المعرفة الظاهرية للأشياء كما تتجل لنا ، أي لعقولنا . ولكن وراء ظواهر الأشياء التي تبدو لنا ونعرفها ، هناك « الأشياء ذاتها » ، التي لا نعرفها . وإذا أنكر أحد ذلك ، أي أنكر وجود « الشيء في ذاته » ، فإنه وجب عليه التسليم بأن هناك ظاهراً يتجل أمامنا أو هناك تجلياً « دون أن يكون لشيء يتجل » .

وهكذا ، يرى كنط ، أننا لا نستطيع أن نعرف بالحواس ، سوى ظواهر الاشياء ، وليست الأشياء نفسها . وهـذا معناه أنه يميز بين د الظاهرة ، وبين د المظهر » . ويحرى أن المعرفة لا تتناول سموى و الظاهرة ، دون د المظهر » . وإذا تسامل الإنسان المشاهد ، لموضوع معين ، هل هو يرى موضوعاً حقيقياً ، أم أنه يحلم ؟ فعليه أن يتفحص الصور التي يشاهدها ، ليرى إن كان يمكنه الربط بينها ـ وفقاً لقوانين المؤسوعات المحيطة بها التي لا يمكن إنكارها . والملاحظ عادة ، في الأحلام ، أنها ليست متماسكة ، وأن الصور التي تتألف منها ، لا يمكن الربط بينها وبين صور اليقظة ، وفقاً لقوانين الطبيعة .

والخلاصة ، أن كنط يميز في المعرفة ، بين عنصرين : الأول يأتي من الأشياء ، وهو يؤلف « مادة » المعرفة ؛ والثاني يأتي من العقل وهو سابق على التجربة ، ويؤلف «صورة » المعرفة . ولهذا ، فإن كنط ينكر النزعة التجريبية ، التي يرفض اتباعها كل شكل صوري : ويرى أن العقل ، هو الذي يغرض قوانينه على الأشياء . وتبعاً لذلك ، فإن كنط يرى ، أن المعرفة نسبية ، إذ لا يستطيع الإنسان أن يعرف الأشياء في ذاتها ، وإنما يعرف منها فقط ، الظواهر -Phé اى الأشياء كما تظهر لعقلنا .

مع الإشارة إلى أن كنط يشدد على د المقولات القبلية الكلية ، ، ويرى ، أنها ، الشروط الضرورية ، لكل معرفة ممكنة ؛ كما يدى أنه بالرغم من أن المعرفة العلمية ، نسبية ، فإنها موضوعية وصحيحة ، لا من حيث إنها مطابقة للشيء في ذاته لا يمكن بلوغه ـ بل بمعنى أنها تتفق مع القوانين الكلية للذهن ..

والجدير بالذكر ، أن فكرة ، الشيء في ذاته ، En Soi التي يتمسك بها كنط ، تتضمن بالضرورة ، التسليم بنسبية المعرفة ، إذ تجعل المعرفة الكاملة المطلقة ، خارج نطاق قدرة العقل الإنساني ، ولا تقر له إلا بإدراك الظواهر .

إن الأشياء في ذاتها ، غير قابلة للمعرفة ، بنظر كنط ، وبالتالي فإن معرفة موضوعات الميتافيزيقا الكالاسيكية ، غير ممكنة ، لأن معرفة الاشياء في ذاتها أمر غير ممكن . لقد أقلح العلم الحديث في مجاله ، لأنه اقتصر على دراسة الظواهير . وأخفقت الميتافيزيقا ، لأنها بحثت في الأشياء أو تناولتها في ذاتها ، لا بد من الاشياء أو تناولتها في ذاتها ، وللحكم على الشيء في ذاته ، لا بد من معاينته أولاً ، وهذا أمر غير ممكن أو متعذر ، لأن المعاينة لا تطال إلا ما هو محسوس ، وهذا ما نفتقده في موضوعات الميتافيزيقا .

ونحن نقتصر في بحثنا في الحقيقة والمعرفة على هذا .. لأن المجال يضيق بنا إذا أردنا التوسع أكثر ، ولاننا سنعود إلى ذلك مع ديكارت ، موضوع دراستنا ، فنرى رأيه في ذلك . مع الإشارة إلى أن هذه المقدمة كانت بنظرنا ضرورية ولا غنى عنها ، وذلك لفهم ديكارت وفلسفته فهماً ..

القسم الثاني

رینه دیکارت (۱۹۹۱ –۱۲۵۰ م)

## القصبل الأول

## عصر ما قبل دیکارت

تتميز الحقبة الزمنية التي سبقت ظهور الفلسفة الحديثة ، بمظاهر حضارية ، يمكن ردها إلى ثلاثة عوامل كبرى ، شهدتها أوروبا ، وميزت بالتالى تاريخها الحضارى . هذه العوامل هى على التوالى :

La Renaissance النهضة الأوروبية

Y \_ ظهور حركة الاصلاح الديني La Réforme

Ta Science empirique ( التجريبي ) La Science empirique

#### ١ \_ عصر النهضة الأوروبية :

مع بداية القرن الرابع عشر الميلادي تقريباً ، بدأت تباشير النهضة الإجتماعية بمختلف مظاهرها : الفكرية والسياسية والدينية ، تظهر في أوروبا بمختلف أقطارها . وكان أول ما ظهرت في إيطاليا . وكانت الخاصية الرئيسية التي هيمنت على هذه النهضة ، والتي تتاولت كل الميادين ، وشملت كل الافراد ، من مختلف القطاعات ، هي النزعة التحررية ، سواء من قبل الحكام أو المثقفين أو عامة الناس .

لقد كان سلطان الكنيسة الكائسوليكية ، السياسي والديني

والفكري ، سلطاناً كبيراً ومطلقاً . فالبابا مثلاً ، كان يتدخل مباشرة في الشؤون الداخلية للدول والحكام ، إلى حد أن سخطه أو رضاه على حاكم معين أو ملك معين ، كان له تأثير حاسم على استمراريته في الحكم أو عدم استمراريته . وكان من الطبيعي والحال هذه ، أن يطمع ويسعى الحكام للتحرر من سلطان البابا .

وكان المفكرون والمثقفون يعانون معاناة كبيرة ، من تدخل الكنيسة في شؤون الفكر والعلم ، ولا سيما بالنسبة إلى الكتب الفلسفية والعلمية ، التي تدرس في المدارس والجامعات ، وكذلك الكتب التي يسمح بنشرها .

وكان الأفراد من عامة الناس ، يرنحون تحت وطأة استغلال الكنيسة لهم ، من الناحية المادية ، وتكبيلهم بقواعد الأخلاق الإجتماعية والديبية .

وقد كان لتذمر الحكام والمثقفين والفسلاحين وعامة الناس ، ما يبرره من أسباب عديدة . فالكنيسة التي كانت تتمثل بالقساوسة ، كانت تعيش في منتهى الفساد من حيث الإنحلال الخلقي والجشم المادي ، الذين كانوا الذين كانا يميزان القسم الاعظم من هؤلاء القساوسة، الذين كانوا يرجّون للمعتقدات الدينية المتعلقة بالخلاص الروحي وامتلاكهم لوسائل همذا الخالاص في الآخرة ، عن طريق بيم ما يسمى بد « صلك الغفران » ، إلى من يرغب في شراء النجاة .

وهذا كان معناه من الناحية العملية ، تشجيعاً علنياً للناس على الإلحاد ، وإن لم يكن بصورة مباشرة ؛ اي تشجيعاً لهم على اقتراف ما طاب لهم من الذنوب والآثام ، شرط أن يبادروا إلى تطهير نفوسهم ولو في اللحظات الأخيرة من حياتهم ، لقاء مبلغ من المال يدفعونه للقساوسة ، والحصول مقابل ذلك ، على صكوك تشهد لهم بقبول توبتهم وغفران كل ذنويهم .

وكان لنشأة العلم التجريبي الحديث ، والاختراعات التي ظهرت إلى حيز الوجود ، ما شجع المثقفين على الدعوة إلى التحرر من سلطان الكنيسة الفكري ، المتمثل بالرضى عن فكر الفلسفة المدرسية السائدة ، الذي لا يؤدي إلى غلية مفيدة ، ولا سيما فلسفة توما الأكويني والقديس ارغسطين .

والجدير بالذكر ، أن هذه الثورة الفكرية ، بدأت منذ القرن الثالث عشر ، مع وليام أوف أوكام Occam الذي نادى بضرورة فصل الدين عن السياسة ، وفصل الدين عن الفلسفة ؛ والذي يعتبر بحق ، أحد رواد الفكر الحديث ، ومبتدع مذهب الاسمية الفلسفي ، Nominalisme وهو المذهب الذي يرى بأن الألفاظ العامة ، التي تدل على أشياء عامة أو مفاهيم كلية ، مثل : إنسان وحيوان وشجر إلخ ... الفاظ تدل على أشياء معلومة من قبلنا بفموض ؛ أما الألفاظ الجزئية ، التي تدل على أشياء جزئية ، مثل : سقراط ، أفلاطون ، شجرة التفاح ، الخ .. فهي الفاظ تدل على أشياء معلومة معلومة موضوح .

وبمعنى آخر ، الفلسفة الاسمية ( من أنصارها ديڤيد هيوم ) هي الفلسفة التي ترى ، بأن العقل عاجز عن إدراك حقائق الأشياء ، وهو لا يدرك إلا ظواهر هذه الأشياء ، وليس بالتالي موجود بالفعل إلا الأشياء الجزئية ؛ أما الأشياء العامة أو الكلية ، فالا وجود لها على الإصلاق ؛ وبالتالي ، فإن الالفاظ الكلية ، الفاظ فارغة من أي معنى حقيقى ، وذلك مقابل الالفاظ الجزئية .

وهذه الفلسفة ، التي ترى ، بأن الأسماء الكلية التي نطلقها على الانواع والأجناس ، كإسم إنسان وإسم حيوان ، ما هي إلا مجرد الفاظ لا تمثل واقعاً مادياً أو ذهنياً ، لأن لفظ ، إنسان أو حيوان ، لفضظ أجوف ، لا أثر له في الوجود ، لأنه لا يدل على مرجود حقيقي ، ولأن

الموجود فعلاً ، هو هادي وناجي وحنان والاسد والثملب والحصان ، أي الفظ الجزئي وليس الكلي ؛ يقابلها الفلسفة الواقعية الجديم وليس الكلي ؛ يقابلها الفلسفة الواقعية الاسمي ، بأن المندهب الاسمي ، بأن الانفاظ الكلية أو العامة ، لها وجود حقيقي في الكون ، إلى جانب الالفاظ الجزئية ؛ بمعنى أن هنالك و إنساناً » في الوجود ، وهو غير هادي وفادي وحنان الخ ... وقد صُبُّ هؤلاء على غراره ، ومقامه في عالم المثل .

والى جانب هذين المذهبين المتناقضين ، هناك مذهب ثالث وسط بينهما ، هر المذهب التصوري Conceptualisme ورائده أبلار Abelard بينهما ، هر المذهب التصوري Conceptualisme ورائده أبلار Abelard ( ١٩٧٩ - ١٩٧٩ م ) الذي يرى بأن الإلفاظ الكلية ، ليس لها ما يقابلها في العالم الخارجي ، كما يزعم الفلاسفة الواقعيين أو الشيئيين ، وإنما لها وجود في عالم الذهن فقط ؛ على اعتبار أنه لولم يكن لها وجود البنة ، كما يدعي الفلاسفة الاسميون ، سواء كان ذلك في العالم الخارجي أو عالم الفكر أو الذهن ، لاستحال علينا والحال هذه ، أن نجد تفسيراً عليام الفكر أو الذهن ، لاستحال علينا والحال هذه ، أن نجد تفسيراً لكلامنا الذي يتضمن أسماء كلية كثيرة ، ولاصبح كثير من كلامنا ، مجرد كلام أجوف لا معني له .

مع الإشارة إلى أن الفلاسفة الواقعيين ، يعودون بفلسفتهم ، إلى أنسلاطون ؛ والفسلاسفة الإسميين وكذلك التصوريين ، يعودون بفلسفتهم ، إلى أرسطو .

ولقد كان من آثار تحرر الحكام من سلطان الكنيسة والأخلاق ، أن استقل حكام المدن الايطالية الخمس - ميلانو - البندقية - نابولي - فلورنسا - روما - عن سلطة البابا ، فلم يعودوا يتقيدون بأوامره .

وكان للأوضاع الإجتماعية والسياسية المضطربة والمتردية ، التي شهدتها إيطاليا ، والتي ساعدت على تحرر هؤلاء الحكام ، الأثر الاكبر في دعوة رجال الفكر إلى التحرر من سلطان الكنيسة الأخلاقي ، وإلى تمجيد الحرية الفردية ، والحث على سلوك الفرد للطريق الذي يطوله . ولعل من أشهر أعلام النهضة الإيطالية ، الذي يمثل خير تمثيل ، عصر النهضة الأوروبية، من ناحية الفلسفة السياسية، هو ، نيقولا مكياشل.

## مكياڤلي (١٤٦٩ ــ ١٥٢٧ م ) .

ولد نيقولا مكياڤلي Machiavelli في مدينة فلورنسا ، من اسسرة ارستوقراطية . دخل ميدان الحياة العامة ، وهو لم يتعدالثالثة عشرة من عمره . فشهد عن كثب ، كل ما يدور في الحياة الاجتماعية الإيطالية ، من حيل وخداع وغدر وأنانية ؛ وما يسود الدول من علاقات ، تحكمها الدسائس وتصرفها المصلحة ، وبخاصة المقاطعات الإيطالية ، الخمس . فتأثر بذلك ، واعتقد بأن ما يراه من واقع مأساوي ، هو مبدأ يعبر عن حقيقة الطبيعة الإنسانية . فدوّن ذلك في كتابه المشهور ، الأمير Drince سنة ١٩٥٣ م ، الذي يعبر فيه عن واقعية جارحة .

وهكذا ، نرى أن مكياڤي ، يناصر موجة التحلل من الاخلاق والانحلال الديني ، السائدة في عصره ، فينادي بضرورة فصل الدين عن السياسة ؛ ويذهب إلى حد القول ، بأن الغاية تبرر الوسيلة . فللحاكم مثلاً ، أن يستخدم الوسائل التي يراها ضرورية وكفيلة ، لحفظ سلطانه ، ولتحقيق غاياته ، سواء كانت شريفة أو وضيعة . وهو يبين له الوسائل التي يمكن له بواسطتها حفظ حكمه من الإنهيار . فهو عليه مثلاً ، أن يكون مستبدأ مرناً ، يمكر تارة كالثعلب ، ويخيف تارة كالسد . كما أن عليه أن يتصنع الاخلاق الفاضلة ، أمام عامة الناس ، فضلاً عن أعدائه ، لكي لا يترك مأخذاً عليه ، ينفذون من خلاله ، إلى محاربته أو النيل منه .

#### النهضة خارج إيطاليا

مع بداية القرن الخامس عشر تقريباً ، بدأت النهضة الإيطالية ، تتسرب إلى سائر أقطار أوروبا ؛ وأخذت كثير من هذه تتباثر بها ، ولا سيما فرنسا وإنكلترا وألمانيا . وهكذا ، نرى أن فرنسا وإنكلترا وألمانيا - التي لمتساير موجة الإنحلال الديني والتحلل من كل قواعد الاخلاق ، التي شهدتها إيطاليا - أخذت تشهد ثورة عارمة على تدخل الكنيسة في الشؤون الداخلية والسياسية للدول ، فضلاً عن الشؤون الفكرية . ولعل من أشهر المفكرين الذين عرفتهم أوروبا خارج إيطاليا ، توماس مور وفرنسيس بيكون ( إنكليزيان ) إلخ ..

## توماس مور ( ۱٤٧٨ \_ ۱۵۳٥ م )

بالرغم من أن توماس مور ، عاش في بلد ، لاحظ فيه فسال الدولة والكنيسة والمجتمع ، إلا إنه لم يذهب مذهب مكياقلي فبينما كان مكياقلي مسايراً للإنحلال الديني وفسالد الأخلاق ، ومشجعاً للملوك على طفيانهم من أجل الاحتفاظ بعروشهم : كان صور متديناً ؛ فضلًا عن أنه كان من .

ولذا ، فإنه بدلاً من أن يثور على الأوضاع السائدة في عصره ، رسم صورة للمدينة الفاضلة المشيل ، التي يجب أن تسود ، وذلك في كتابه المشهور يوتوبيا Utopia أو للدينة الفاضلة . وقد تخيل مور على رأس هذه الدولة ، أميراً ، يختاره الشعب لدى الحياة ، مع إمكانية إقصائه إذا ما تحول إلى طاغة ( مستبد ) : أو حكومة من العلماء ، يختارها السكان عن طريق الإنتخاب الحر . وهذه الدولة أو المدينة ، يعيش سكانها عيشة مشتركة ، لا أثر فيها للملكية الخاصة ، التي هي من أسباب اختلال المساواة وانعدام العدالة الإجتماعية ، وبالتالي فسال المجتمع .

وقد تصور مور جميع منازل مدينته على وتيرة واحدة متشابهة في شكلها الخارجي ، كما في محتواها الداخلي ؛ مشرعة الأبواب ، لأنه لا حاجة إلى إغلاقها ، لانعدام الحافز إلى السرقة في منازل متشابهة فيما بينها في كل شيء ، ويتبادلها مالكوها فيما بينهم كل عشر سنوات . أما من الناحية الإجتماعية ، فقد حث مور على الزواج ، ورأى وجوب توفر المدارس والمستشفيات ، التي تؤمن العلم والعلاج ، لجميع افدراد الشعب . والخارج على الدين وقوانين المدينة ، تضرح صاحبها ، من مواطنية المدينة الخ ..

## فرنسيس بيكون ( ١٥٦١ ـ ١٦٢٦ م )

لعلنا لا نغالي إذا ما قلنا ، بان العلم التجريبي ، بدأ أول ما بدأ عهده ، مع فرنسيس بيكون . ويمكن القول عنه ، بأنه كان فيلسوفاً واقعياً ، أقام فلسفته على صرحين : الملاحظة الخارجية من ناحية والتجربة العملية من ناحية ثانية . وكان منهجه في البحث ـ أو المنطق الجديد Novum organon الذي أتى به ، إزاء المنطق الأرسطي القديم ، الأورغانون ـ الرامي إلى تحرير العقل ، من كمل الرواسب والمعتقدات المغروسة فيه والمتوارثة ، يقوم على تجنب العقل في الوقوع ، في ما سماه : بـ الأوهام الأربعة .

 ١ -- أوهام الجنس، وهي الخاصة بتركيب العقل الإنساني والمشتركة بين الأفراد الذين ينتمون إلى قبيلة معيّنة أو جنس معيّن.

 ٢ -- أوهام الكهف، وهي الخاصة برغبات الفرد وميوله والمتاتية من مزاجه وتكوينه الجسمى والعقلى.

 ٣ - أوهام السوق، وهي الخاصة بعامة الناس والبعيدة عن الدقة العلمية والوضوح.

 ي -- أوهام المسرح، وهي الخاصة بالموروث المكتسب من الأسلاف على لختلافهم. وكان يرى بان الاعتقاد بوجود الله ، ليس بحاجة إلى الوحي أو أي دليل آخر ، غير وجود العقل نفسه ، الذي شاءت إرادة الله أن يكون على ما هو عليه ، حتى يستطيع إدراك الكون أو الوجود بكل ما فيه من علائق وقوانين ، إدراكاً لا يقل وضوحاً ويقيناً عن إدراك الاعين لضوء الشمس أو القمر . وكان يعتقد بأن الإلصاد ، ما هو إلا نتيجة لعدم التصييل الكافي من الفلسفة ، ووقوف العقل عند العلل الظاهرية للاشياء ، دون التعمق في معرفة عللها الحقيقية .

## ٢ ـ حركة الإصلاح الديني

كان من اثر الثورة على فساد الكنيسة في أوروبا ، من جراء فساد الفالبية العظمى من قساوستها ، أن قامت حركات إصلاحية دينية ، في كل من المانيا وإنكلترا وفرنسا .

ففي ألمانيا ، قام مارتن لوثر ، يدعو إلى إصلاح الكنيسة والقضاء على الفساد فيها . فاعتبر أن المعتقدات الدينية المتعلقة بـ « صححوك المغفران » ، مجرد خرافات ، لاحقيقة لها من الناحية الدينية ، لأن الصلة الروحية تقوم بين الفرد والله مباشرة ، ولا حاجة لتوسط أحـد بينهما ، حتى ولو كانت الكنيسة . فهذه لا تملك ضرأ ولا نفعاً لاي فرد .

وكان من نتائج هذه الدعوة الإصلاحية في المانيا ، أن ظهرت ، الله ويتستانتية ، التي تختلف في بعض من عقدائدها ، عن الديانة الكاثوليكية ، والتي تذهب إلى حد القبول ، بأن يكون الملك راساً للكنيسة المروتستانتية ، إذا كان يدين بهذه الديانة .

ومن المانيا انتقلت هذه الحركة الاصلاحية إلى إنكلترا ، فكان لها أرض خصبة ، تمثلت باعتناق بعض ملوك إنكلترا ، الديانة البروتستانتية ، مثل هنرى الثامن واليزابت الأولى .

وقبل أن تنتقل رياح هذه الحركة التغييرية ، إلى فرنسا ، قام جماعة من رجال الدين فيها ، يدعون إلى إصلاح الكنيسة ، وكذلك إلى مناهضة حركة لوثر . فكان من جراء ذلك ، ظهور حركة دينية جديدة ، هي حركة اليسوعيين أو الجيزويت . وهم جماعة أخذوا على عاتقهم محاربة الإلحاد والفساد أينما كان ، سواء في المجتمع أو الكنيسة الخ .. وفتحوا لأجل ذلك ، المدارس الخاصة بهم ، لغاية تربية النفوس تربية صالحة .

وكانوا يعتقدون بأن الدين ، ليس معناه ، الإيمان القلبي فقط ، وإنما يقوم أيضاً بالعمل الإنساني والإجتماعي ، من أجل خدير كل الناس . وإلى هذه الجماعة يرجع تاريخ الحركات التبشيرية المسيحية في مختلف انحاء العالم . مع الملاحظة بأن رينه ديكارت Descartes كان أحد طلبة المدارس اليسوعية التي أنشأتها هذه الجماعة .

#### ٣ ـ نشأة العلم التجريبي الحديث

لقد شهد أواخر القرن الخامس عشر ، ثورة عظيمة في مختلف العلوم ، كالكيمياء والفلك والطبيعيات والرياضيات ، كان من أثرها ظهور الإختراعات العديدة ، مثل ، اختراع الترمومتر والبارومتر والمكروسكوب ( ١٩٠٨ م ) واكتشاف الدورة الدموية ( على يد هارفي : ١٩٥٨ م ) الخ ...

ومن أهم العلماء الذين ساهموا في نشأة العلم الحديث والنهضة العلمية الحديثة ، يمكن أن نذكر : كوبرنيك وكبلر وغاليليو الخ ..

## كوبرنيك ( ١٤٧٣ ـ ١٥٤٣ م )

وهو صاحب الثورة المشهورة باسمه ء الثورة الكوبرنيكية ء على علم علم الفلك البطليمي .. نسبة إلى بطليموس اليوناني .. . ففي حين كان

بطليموس ، يعتقد بأن الأرض ثابتة ، وهي مركز الكون ؛ وبأن الشمس وسائر الكواكب تدور حولها ؛ رأى كوبرنيك العكس ، يمعنى أن الشمس هي الثابتة ، وهي مركز الكون ، وأن الأرض تدور حول نفسها وحول الشمس . فهي تدور حول نفسها مرة كل يوم ؛ وتدور حول الشمس مرة كل سنة الخ .. ( مع الإشارة إلى أن رأي كوبرنيك حول ثبات الشمس هورأى غير صحيح أيضاً ) .

## کیلر (۱۵۷۱ - ۱۹۳۰ م )

وتعدود شهرته إلى قوله ، بأن حركات الكواكب ، هي حبركات بيضاوية وليست دائرية ، كما كان يعتقد كلّ من بطليموس وكوبرنيك معاً .

## غاليليو ( ١٥٦٤ - ١٦٤٢ م )

وكان يعتقد بأن الملاحظة والتجرية ، هما الإساسان اللذان ينبغي أن يقوم عليهما العلم الحديث . وقد اخترع مقياساً للنبض وهو لم يزل بعد في صباه ؛ كما اخترع الترمومتر ؛ وساهم في تطوير اختراع التلسكوب ، وكذلك اختراع الساعات ، إلى ما يشبه ساعات اليوم .

اقام نظرياته على أساس من الإستدلال الرياضي . وكان يقول ، إن الكون أشبه ما يكون بالكتاب الرياضي ، الذي هو عبارة عن مجموعة من الرموز . ولكي نفهم هذا الكتاب ، لا يد من أن نفهم أولاً ، لفته ، التي كتب بها ، وهي الرموز . وإلى غاليليو ، ينسب اكتشاف قوانين كثيرة ، منها : قانون القصور الذاتي وقانون الأجسام الساقطة الخ ..

## ١ -قانون القصور الذاتي

ومفاده ، أن كل جسم متحرك ، يستمر في حركته المعتادة ، في خط

مستقيم ، ويسرعة مطردة ، دون توقف ، إلا إذا طرأت عليه قوة تـوقف حركته .

### ٢ ـ قانون الأجسام الساقطة

ومفاده ، أن سرعة الأجسام \_ سواء كانت ثقيلة أو خفيفة \_ في سقوطها ، هي واحدة لا تتغير ، وذلك فيما إذا تجاهلنا فعل ردّ الهواء المقاوم Résistance ، والجدير بالذكر ، أن غاليليو ، تراجع عن أقواله ، فيما يتعلق بدوران الأرض حول نفسها وحول الشمس ، وذلك تحت ضغط الكنيسة التي حكمت عليه بالموت حرقاً ، إن هو لم يتراجع عن أقواله ومعتقداته .

وفي هذا الجو الفكري ، ولد « أبو الفلسفة الحديثة » أن الرائد الأول لهذه الفلسفة ، رينه ديكارت René Descartes

# الفصل الثاني

# دىكارت: نشأته وحياته وأعماله

يطلق معظم الباحثين ، على رينه ديكارت ، الذي شهد النور في مطلع القرن السابع عشر ، اسم « أبو الفلسفة الحديثة » ؛ ولا غرابة في ذلك برايهم . فقد جاء ديكارت ، بفلسفة جديدة ومغايرة لكل الفلسفات التي كانت سائدة قبله طوال عشرة قرون من الزمن ؛ ويعنون بذلك : الفلسفة المدرسية ، أو فلسفة أقلاطون وأرسطو ، التي سادت التفكير الفلسفي في أوروبا زمن العصر الوسيط .

والقول: إن فلسفة ديكارت جديدة ومغايرة للفلسفة المدرسية التي كانت سائدة في عصره ، يعود في الدرجة الأولى ، الى ثورة ديكارت ، على المنطق الأرسطي والعلم الطبيعي الذي نادى به أرسطو ، فضلاً عن نقده للفلسفة المسيحية التي كانت سائدة في ايامه ، والتي كان يعتبرها إمتداداً للفلسفة الأرسطية ؛ وابتكاره منهجاً جديداً للبحث الفلسفي مغايراً لما الفناه عند أرسطو وغيره من الفلاسفة .

يقول الفيلسوف الانكليزي ، برتراندرسل : « يعتبر رينه ديكارت عادة مؤسس الفلسفة الحديثة ، وبحق ، كما إظن .. ، (١٠) ، ريقول

 <sup>(</sup>١) برتراندرسل ، تاريخ الظلسفة الغربية ، الفاسلة الحديثة ، تسجمة محمد فتحي الشنيطي ، الهيئة المسرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ ، ص ١٠٤٠.

الفيلسوف الألماني ، هيچل ، إن رينه ديكارت هو في الواقع المحرك الأول المحقيقي للفلسفة الحديثة من حيث اتخاذها الفكر مبدأ أساسياً .. وإن أثر هذا الرجل في عصره وفي العصور الحديثة ، مهما قبل في شأنه ، لا يمكن أن يكون مغالى فيه ، إنه بطل ، وقد تناول الأشياء من مبادئها (()).

ويرى أحد الدارسين لديكارت و (أن ) فلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلترا والمانيا وإيطاليا وهولندا ، إنما كانت كلها فلسفة ديكارتية إلى حد بعيد عند بعض الفلاسفة ، وديكارتية إلى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش وسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فالاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا إلا ديكارتيين ، يتفاوتون في ديكارتيتهم تطرفاً أو اعتدالاً .. وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر ، مرآة صادقة تتجل عبل صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقبادة الحياة الاحتماعية ف كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديموقراطية الحرة في كل توراتها ، إنما كان كُل أولِنك أمره إلى الفلاسفة الذين صدروا كثيراً أو قليلاً عن منابع ديكارتية . الحق أنه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبه ، لما كانت فلسفة كانط النقدية .. وإذا كان كانط نفسه قد نقد ديكارت نقداً عنيفاً في بعض الأحيان .. إلا أنه كان على كل حال متأثراً بفلسفة ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ، ناهيك بأن النقد الكانطي إذا حللته الى عناصره .. لم يسفر .. في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي  $^{(Y)}$ .

ويقول طه حسين ، الذي تبنى المنهج الديكارتي في دراسة الشعر،

<sup>(</sup>١) تقلُّا عن كتاب محمد غلاب ، المذاهب الفلسفية العظمي في العصور الحديثة ، ص٦٨٠ .

 <sup>(</sup>۲) محمد مصطفى حلمي ، مقدمة كتباب ، المقال عن المنهج ، ( قرجمة محمود محمد الخفيري ) ط ۲ ، القاهرة ، دار الكاتب العربي ، ۱۹۹۸ ، حن ص ۲۷ – ۲۸ .

الجاهل ، ليرى إن كان صحيحاً في نسبته الى أصحابه من الجاهليين ، أم منحولًا عليهم \* .. أريد أن أصبطنع في الأدب هنذا المنهج الفلسفى الذي استحدثه ( دبكارت ) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث . والناس جميعاً يعلمون أن الشاعدة الأساسية لهذا المنهج ، هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالي الذهن مما قيل فيه خلواً تاماً . والناس جميعاً يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر ، قد كان من الخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثراً ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديداً ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وإنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث . فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برانا انفسنا من كل ما قيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة التي تأخذ أيدينا وارجلنا ورءوسنا فتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة ، وتصول بيننا ويدن الحركة العقلية الحرة أيضاً .. ( وهكذا ) .. فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصباً في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وإنما هو خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً . وانت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين يقرعون أيضاً . وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب منذ الآن إلى الذين لا يستطيعون أن يبرعوا من القديم ويخلصوا من أغلال العواطف والأهواء حين يقرمون أو يكتبون فيه ألا يقرموا هذه الفصول، فلن تفيدهم قراءتها إلا أن يكونوا أحراراً حقاً ،(١) .

<sup>(</sup>١) طه حسين ، في الانب الجاهل ، القاهرة ، ١٩٢٧ ، ص ص ٦٦ \_ ٦٩ ، ٩٠ .

مع هذا، يرى بعض الدارسين، أن فلسفة ديكارت، لم تكن جديدة كل الجدة ، كما توهم ديكارت نفسه ، وذلك لأن فلسفته كانت عبارة عن فلسفة دينية ، ذات أهداف دينية ، وتعالج المسائل نفسها التي عالجها من قبل ، الفلاسفة المدرسيون المسيحيون .

والحقيقة أن ديكارت ، كان يهدف من وراء فلسفته ، إلى إقامة مذهب فلسفي مسيحي ، يحل محل فلسفة توما الأكويني ، التي كانت سائدة ، والقائمة في جانب منها ، على منهج أرسطو في البحث وطبيعياته . فهو يقول صحراحة ، في أكثر من كتاب له : إن السؤالين الرئيسيين المتعلقين بحوجود الله ووجود الروح ، سؤالان ، ينيغي أن نبرهن عليهما بالحجج الفلسفية لا بالحجج الدينية . ب . إن محضلتي الله والنفس هما من أخطر المعاضل التي ينبغي أن نبرهن عليهما بالأدلة اللاهوتية . وإذا كنا نحن معشر المؤمنين نسلم بأن ألفسافية لا بالادلة اللاهوتية . وإذا كنا نحن معشر المؤمنين نسلم بأن ثمة إلها وبأن النفس الانسانية لا تموت بموت الجسم ، فمن غير المكن أن نجعل الكافرين يسلمون بذلك إذا لم نثبت لهم أولاً هاتين المعضلتين بالعقل الطبيعي .. ه(١)

مع الملاحظة ، بأن المبادىء التي اعتمد ديكارت عليها ، للبرهنة على هذين السؤالين ، لم تكن سوى مبادىء مسيحية ، إعتبر التسليم بها من البديهيات أو الضروريات .

وعلى هذا ، فإنه يمكننا الاستنتاج ، بأن فلسفة ديكارت ، و فضلًا عن منهجه الذي قامت عليه لم تكن جديدة ، بكل معنى الكلمة ، وإنما كانت في جوهرها امتداداً لفلسفة المدرسيين الدينية وإن كان على نحو مخالف لها في الظاهر ، نتيجة اعتمادها على منهج مغاير لمناهج بحث الفلاسفة المدرسيين .

<sup>(</sup>١) أنظر : تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى ، الإهداء .

« .. أرى أغلب الحجج ، التي أوردها أكثر أنمة الفكر عن هاتين المعضلتين ( وجود الله ووجود النفس البشرية واختيالفها عن الجسم ) هي حقياً براهين ، إذا فهمت على الوجه الصحيح .. ويكاد يكون مستحيلًا إيجاد براهين جديدة .. ء . و حثني على .. العمل ، كثيرون ممن يعرفون أني وضعت منهجاً لحلِّ جميع الصعوبات في العلوم . وهو منهج ليس بجديد ، إذ لا شيء اقدم من الحقيقة .. ، (١) . « .. على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي ، قد عرفها الناس جميعاً في جميع الأزمان ، غير اني لا اعلم أن أحداً حتى الآن قد تبين أنها هي مباديء الفلسفة ، أي أنها من شائها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم .. «<sup>(٢)</sup> .

## نشأته وحياته

ولد رینه دیکارت فی ۳۱ آذار سنة ۱۹۹۱ م ، فی مدینه لاهای التابعة الإقليم توران Touraine في فرنسنا ؛ وتوفي في ١١ شباط ١٦٥٠ م في السويد ، دون أن يتزوج ، لأنه كان على حدُّ قوله يفضل جمال الحقيقة ، على الجمال الإنساني ، ولأنه لم يجد قط جمالًا من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة<sup>(٢)</sup> ؛ ونقلت رفاته الى باريس ١٦٦٦ م ، لتوضع في كنيسة سان جرمان دي بره Saint - Germain des - Prés

كان أبوه ، يواكيم ديكارت ، مستشاراً في برلمان مقاطعة بريتاني Bretagne الفرنسي . أما أمه فقد توفيت من جراء داء صدري ، بعد

 <sup>(</sup>۱) المندر تقسه .

<sup>(</sup>٢) أنظر : ديكارت ، مبادئء القلصقة ، ترجمة عثمان أمين ، القاهرة ، ١٩٦٠ ، ص ٥٥ . (m)

ولادته بمدة وجيزة ؛ فتعهدته جدته بالتربية ، وهو لم يبلغ العام من سنه .

في سنة ١٦٠٤ م ، أدخل الى مدرسة الإفليش - La Flèche - التي كانت تعرف باسم المدرسة الملكية ـ وهي مدرسة اسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ م بمساعدة الملك هنري الرابع . وقد وصفها ديكارت فيما بعد ، في كتابه ، مقال في المنهج بقوله : إنها ، من اشهر مدارس أوروبا » ، وخير مكان تعلم فيه الفلسفة .

بقي ديكارت في مدرسة لافليش ، مدة شماني سنوات . قضى السنوات الخمس الأولى منها في دراسة التاريخ والادب والشعر واللغات القديمة ( اليونانية واللاتينية ) . كما درس في الثلاث الأخيرة ، الفلسفة بأقسامها المختلفة ، من منطق وإخلاق ورياضيات وعلم طبيعة وما وراء الطبيعة ( الميتافيزيقا ) . وقد قيض له أن يدرس الفلسفة ، على يد معلم بارع في المنطق ، هو الراهب ، فرانسوا فيرون François Véron . كما قدّر له بأن يدرس الرياضيات ، على يد استاذ كثير العلم ، كان يلقب بقدر له بأن يدرس الرياضيات ، على يد استاذ كثير العلم ، كان يلقب بأقليدس الجديد . ولعل هذا ، ما يفسر حبه للفلسفة وميله للرياضيات .

وكان من جراء ملاحظته للآراء الفلسفية المتضاربة ، حول المسألة الواحدة ، ودقة النتائج في الرياضيات ، واليقين الذي يصاحبها ، ما دفعه على حد قول بعض الدارسين، إلى التوسع في دراسة الرياضيات، من سنة ١٦٦٧ م ، حيث اكتشف خلالها ما يسمى ب الهندسة التحليلية . Analytique .

في بداية سنة ١٦١٨ م ، إلتحق بالجيش الهولندي لتعلم فنون الصرب ، كسائر أبناء الطبقة النبيلة في عصره ، حيث التقى إسحق بيكمن Beekman وهو طبيب هولندي ، لفت نظره الى الصلة الوثيقة القائمة بين الرياضيات والطبيعيات ، فوجه اهتمامه لدراسة هذه العلاقة من ناحية تطبيق الرياضيات على علم الطبيعة وردّ علم الطبيعة الى الرياضيات، وفي نيسان ١٦١٩ م ، إرتحل من هولندا إلى المانيا ، ليقيم في قرية

صغيرة بجوار مدينة اولم Ulm الواقعة على نهدر الدانوب ، وليعتنزل هنالك في حجرة دافئة ، كان يقضي فيها كل يومه ، منصرفاً الى التفكير العميق في منهج يقيني محدد ، يمكن أن يوصل جميع الناس الى الحقيقة في كل العلوم التي يبحثون فيها . د ... الجأني بدء الشتاء الى قرية لم أجد فيها شبيناً من السمر ، ولم يكن لدي لحسن الحظ ما يشغلني من هموم أو أهواء ، فكنت أحبس نفسي طول اليوم وحدي في حجرة دافئة حيث كنت أفرغ الفراغ كله لحديث نفسي وتصريف خواطر فكري يه(۱) .

وفي يوم ١٠ تشرين الثاني ١٦١٩ م، إهندى بعد طول تأمل وتفكير، إلى اكتشاف ما يسمى بد وقواعد علم يستحق الاعجاب ، ، ووصل الى حالة من الصوفية السامية ، رأى خلالها رؤيا و ليس للنفس الانسانية فيها أي نصيب » ، كما يقول هو نفسه . وقد دوّن ديكارت ما حدث معه يوم ١٠ تشرين الثاني ١٦١٩ م ، في رسالة صغيرة ، اسماها أولمبيكا Olympica ومعناها في اللغة اليونانية ، الوطن الالهي ، تمييزاً له عن وطن المعقولات ووطن المحسوسات أو التجريبيات .

ويرى ميلو Milaud ( احد الدارسين لديكارت ) أن ديكارت سمع يوم ١٠ تشرين الثاني من عام ١٦٦٩ م ، صوتاً إلهياً ، يأمره أن ديكارت د إنهض واقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدً في هذا حدو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، إذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدي الى الانسانية العلم العام الذي يسمع كل شيء ، وأنه المتدى في ذلك اليوم ، إلى أن الحقيقة لا تؤخذ من بطون الكتب ؛ وأن بذورها موجودة في نفوسنا كما يوجد شرر النار في الحجر الصوان . كما يرى باييه Baillet ( ١٦٤٩ م ) مؤلف كتاب حياة السيد ديرى باييه Baillet ( ١٦٤٩ م ) مؤلف كتاب حياة السيد ديكارت ، اهتدى إلى

<sup>(</sup>١) انظر : عثمان امين ، ديكارت ، هن ٢٩ .

قواعد علم يستحق الاعجاب ، بعد أن و بلغ به التعب والاعياء أن كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا » .

والسؤال الذي يطرح نفسمه ، هو · إلى ماذا توصل ديكارت ، حقيقة ، يوم ١٠ تشرين الثاني ١٦١٩ م ، يا ترى ؟

يختلف الدارسون لديكارت فيما بينهم ، حول الإجابة عن هذا السؤال . فالكونت فوشيه دى كارسل Foucher de Careil الذي نشر رسالة أولبيكا ، يرى أن ديكارت ، اكتشف المنهج الذي أقام عليه فلسفته . ومبيه Milleta يرى في كتابه تاريخ ديكارت قبل سنة فلسفته . ومبيكارت قبل سفة للاحتمالية (۱٬۳۷ م ، أنه اكتشف قواعد المنهج والهندسة التحليلية (۱٬۳۷ مهملان Hamelan يرى أن ديكارت ، اهتدى إلى الهندسة التحليلية ، وهي أحد وجده منهجه العام . وميلو وأدام Adam يريان بأن ديكارت توصل إلى معرفة قواعد علم يستحق الإعجاب ، دون أن نعرف طبيعة هذا العلم : هل هو الرياضة العامة أم الهندسة التحليلية ـ أي التعبير عن الخطوط برموز جبرية والتعبير عن المقادير بخطوط ـ أم العلم العام ـ أم الكوجيتو ـ أم الجبر الصحيح الغ ..

والراجح من خلال آراء الباحثين في حياة ديكارت ، أن هذا ، قد اكتشف يوم ١٠ تشرين الثاني ١٦١٩ م ، منهجاً كلياً للبحث في جميع العلوم ، وأفرد له فيما بعد ، كتاباً سماه ، مقال في المنهج لأحكام قيادة العلوم عن الحقيقة في العلوم .

وفي شتاء سنة ١٦٢٠ م ، غادر ديكارت المانيا ، ليتنقل من بلد إلى بلد، ولعدة سندوات، جهدد اثناء ذلك في أن يكون متفرجاً ومستمعاً ومتأملاً فسمع عن كثب آراء الملاحدة وكذلك الشكاك ، وكانت شهرة بعضهم ، مثل ، ميشال مونتاني ١٥٣٣ M. Montaigne \_

Millet, Histoire de Descartes avant 1637, Paris, 1867, P 74 . . . انطر (۱)

1091 م وشارون charron وغاسندي 1091 م وشارون 1097 م مرابع المختلفة كبيرة جداً ، فلم تعجبه أفكارهم كما غشي الأندية والمجتمعات المختلفة التي يتردد عليها أبناء الطبقة النبيلة أمثاله ، فآنس من نفسه عدم الميل إلى الإنضراط في تلك الحياة الارستقراطية ، وآثر العزلة عن النساس والإنسحاب من الحياة العامة ، بعد حوالي سنة واحدة من تجواله .

ولعل ما دفعه إلى ذلك ، إيثاره راحة البال والسلامة ؛ وخلافه مع بعض افراد عائلته ، حول إرث يعود له ؛ وعزمه على إصلاح الفلسفة وإيجاد منهج جديد للبحث في كل العلوم ؛ وما لقيه من تشجيع على ذلك ، من قبل بعض العلماء والسياسيين ، ولا سيما الكردينال دربيرول ، الذي تمنى عليه استخدام الفلسفة لتأييد معتقدات الكنيسة ، وإذاعة البعض عنه دون سند ، أنه توصل إلى غايته في إصلاح الفلسفة ، على أساس جديد . فشـد الرحل إلى هـولندا ، التي كانت آنذاك ، موبِّلًا للحرية ومقاماً مختاراً للمفكرين ، مبتعداً عن كل ما يمكن أن يقف حائلًا دون غايته ، والآمال المعقودة عليه ، وثقة الناس به . ٠ . إن التماس الكثيرين من أهل العقبول الفائقية نفس مطلبي وقبلي ، دون نجاح ، جعلني أتهيب .. الشروع فيه بسرعة ، لو لم يذع البعض دون أن يكون لديه أي سند ، بأنني قد وصلت بغايتي إلى النهاية .. ولما كنت أكره أن يخيب ظن الناس بي ، فإنني عـزمت على الإجتهاد بكل طريقة حتى أكون أهلاً لثقة الناس بى وما وهبونى إياه من شهرة . وقد حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي قد أجد فيها بعض من أعرفهم وأن أتعزل هنا في بلد يتعم الناس ( فيه ) بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة .. وقد مرت ثماني سنبوات كاملة علىذلك .. وأنا أعيش منفرداً ومنعزلاً كما لو كنت في اقصى الصحاري .. "(١)

<sup>(</sup>١) مقال في المنهج ، القسم الثالث .

#### اعماله

ا ـ العالم Le Monde كان من أثر عزلة ديكارت ، في هولندا ، أن بدا بكتابة أول مؤلفاته ، العالم ، الذي استغرق منه عدة سنوات لانجازه ( ١٦٢٩ - ١٦٣٩ م ) . ولما انتهى منه عام ١٦٣٣ ، وعزم على أن يبعث بمخطوطته ، إلى أحد أصدقائه ، الأب مرسن Mersenne لكي يبدي رأيه فيها ، كانت محكمة التفتيش في روما ، تدين غاليليو ، لنشره عام ١٦٣٣ ، كتاباً ، ينقض فيه الرأي الارسطي والبطليمي السائد ، الذي يقول : إن الأرض ثابتة وهي مركز الكون ، والفلك يدور حولها (أرسطو، بطليموس) افكان أن فرع فزعاً عظيماً ، وامتنع عن ذلك؛ وصرف النظر عن نشر كتابه ، لأن شعاره الدائم ودشاره ، كان «عاش سعيداً من أحسن في الاختفاء » . Bène Vixit qui bene latut. .

فضلاً عن أنه كان يطمع في أن تعلم طبيعياته في الداوس بدل علم الطبيعة الأرسطي ، وكان يرى أن ذلك ليس ممكناً ، إذا ما عارضت الكنيسة ذلك . وقد عبر ديكارت عن فزعه من سلطة رجال التفتيش في روما ، إن هو نشر مـؤلفه الذي يسلم فيه بدوران الأرض ولانهـائيـة العالم ، في رسالة منه إلى الأب مرسن ، يقول فيها « ادهشني هـذا إلى عدد كدت معه أن أصمم على إحراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لأحـد على الأقل . وإني لأعترف أنه إذا كانت (حركة الأرض) باطلة ، فـإن على أصول فلسفتي بـاطلة كذلك ، إذ أن هـذه الأصول تثبتهـا إثباتناً كل أصول فلسفتي بـاطلة كذلك ، إذ أن هـذه الأصول تثبتهـا إثباتناً فصلها عنها دون أن أصيب كل ما يبقى بنقص ، ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عني قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة لا تقرها الكنيسة ، فإنني أفضل أن ألغي هذا القول على أن أظهره مشوهاً هـ(¹) . كما ذكر

 <sup>(</sup>١) (١٥ العمل ديكارت ، ج ١ ، مطبوعة ادام وتانري ، ص ص ٢٨٥ ـ ٢٨٦ (عن مقال عن المنهج.
 ص ٦٦) .

ذلك في كتابه، مقال في المنهج، فاتلاً ممثنت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة (أي كتاب العالم) التي تحتوي على كل هذه الأشياء، وأخذت في مراجعتها، كي أضعها بين يدي طابع، عندما علمت أن أشخاصاً أجلهم، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري (يقصد بذلك رجال الدين، المختصين، بصراقبة الاعمال المنشورة) لم يقروا رأياً في علم الطبيعة أذاعه البعض (يقصد غاليلي) قبل الآن بقليل، ولا أريد أن أقول إنني كنت على هذا الرأي، وكنني أريد أن أقول إنني كنت على هذا الرأي، أن أتوهمه مضراً بالدين أو بالدولة .. وهذا كان كافياً لأن يضمطرني إلى العدول عن تصميمي في نشره هذه البحوث. فانه وإن كانت الحجج التي صممت من أجلها العزم على نشرها قوية جداً، فان ميلي الدائم من النفور من صناعة عمل الكتب سرعان ما جعلني أجد الكفاية من الحجج التي الذفور من صناعة عمل العتب سرعان ما جعلني أجد الكفاية من الحجج الاخرى لاعفائي من هذا العمل .. ء (١).

٧ ـ خطاب في المنهج (٢ ) Discours de la Méthode (١ م ) بينهني على وهو كتاب صغير الحجم ، أبان قيه ديكارت ، القواعد التي ينبغي على العقل أن يتبعها في بحثه عن الحقيقة في مختلف العلوم . وقد أثنى النقاد على هذا الكتاب ، وراى بعضهم ، أنه كان وراء نشاة كل العلم والحضارة الفربية الحديثة في القربين السابع عشر والثامن عشر ف إميل بوترو Boutroux عمر كانت وليدة بالمقال عن المنهج ، وذلك لأن المجتمع الفرنسي في سنة ١٧٨٩ م ، كان قد تجدد بفعل وإسم مبدأ اليقين العقلي الديكارتي » ، كما يحرى ذلك

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم السادس .

 <sup>(</sup>Y) أو: مقال عن للنهج . وقعن ارتاينا هذه الترجمة الانها برأينا مناسبة اكثر من غيرها للتسمية الفرنسية .

أيضاً ، بول بورجيه P. Bourget .

۳ ـ تاملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى Méditations ( ١٦٤١ م ) وفيه يبرهن ديكارت على وجود الله وتعيز الروح عن الجسد وخلود النفس ، وهوكناية عن سنة تأملات :

التأمل الأول: ق الأشباء الشكوك فيها.

التامل الثاني: في طبيعة النفس الإنسانية وسهولة معرفتها.

التامل الثالث: في حقيقة الإله وإثبات وجوده.

التامل الرابع : في التمييزبين الخطأ والصواب .

التأمل الخامس : في بيان ماهية الأشياء المادية ووجود الإله وحقيقته .

التامل السادس : في وجود الأشياء المادية والتمييز بين النفس والجسد .

وقد بعث به قبل نشره إلى الفيلسوف الإنكليزي ، هوبز Hobbes وكذلك ، إلى كل من ، غاسندي Gassendi وارنو Arnauld والأب مرسن Mersenne ( فسرنسيين ) لإبداء رايهم ؛ وردّ على ما أشاروه من اعتراضات على براهينه تلك .

\$ - مبادىء الفلسفة ( ١٦٤٤ م ) وقد كتبه باللاتينية ، ثم ترجم إلى الفرنسية بعد ذلك ، وتم نشره ، سنة ١٦٤٧ م . وفيه يعرض ديكارت لفلسفته ، عُرضاً شاملاً ، سواء فيما يتعلق باصول منهجه الفلسفي ، أو مذهبه ، أو موقفه من المسائل الفلسفية ، فضلاً عن تبيان أوجه الخلاف بين فلسفته والفلسفات القديمة .

د .. واول واكبر من وصلت إلينا مؤلفاتهم هما أفلاطون
 وارسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار

<sup>(</sup>۱) مقال عن المنهج ، ص ۱۰۳ .

أستاذه سقراط ، فناعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعيد إلى شيء يقيني ، وإنه قد اكتفى بتحرير ما بدا له شيئاً محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى . أما أرسطو فكان أقل صراحة . ومم أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ، ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تغييراً تاماً ، وقدمها على انها صحيحة ومؤكدة ، ولو إن الأرجع أنها لم تكن قط في تقديره كذلك .. والنبزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبينوا هل ينبغي أن توضع الأشياء كلها موضع الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالقريقين الى ضلال بعيد : لأن ضريقاً ممن ذهبوا إلى الشك قند وسعوا شطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة ، بحيث أنهم ، أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا إليها كل الاطمئنان ، حتى أنه بقال إن أبيقور بلغت به الجراة في أقواله أن صرح ، خلافاً لجميم إستبدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجماً مما تبدو لنا .. لكن خطأ من مالوا كل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمناً طويلاً . أما خطأ الفريق الآخر فقد تبسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشياء . غير أنى لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال روالًا تاماً ، لأن أحداً لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية ، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع الأولى ، حينذاك لا ينبغى أن نشك في الأشياء التي تبدو لنا حقيقية إذا كنانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لا ينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقيناً يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا الهسطرتنا إلى ذلك بداهبة من بداهبات العقل ، . . . إن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببديهي لا

يمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تدؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالي أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة » . و .. على الرغم من أن جميع الحقائق الني أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعاً في جميع الأزمان ، غير أنى لا أعلم أن أحداً حتى الآن قد تبين أنها هي مباديء الفلسفة ، أي أنها من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على ها هذا أن أثبت أن هذا هـو شأنها . ويبدو لى أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هو أن أبينه بالتجرية ، أي أن أدعو القراء إلى قسراءة هذا الكتباب ، لاني وإن لم أكن قد تنباولت فيه جميع الأشياء لاستحالة هذا الأمر ، فاني أحسب أني قد فسرت جميع الأشياء التي عرضت لها في مواضعها، بحيث أن من يقرعونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم ما يدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء أخسرى غير ما قررت للوصول إلى أرفع معرفة أتيح للذهن الانساني أن يبلغها . فاذا قرءوا مؤلفاتي أولًا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضاً مؤلفات غيري لرأوا قلة ما أولوا فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لبادئی .. »<sup>(۱)</sup>د

ه \_رسالة في انفعالات النفس وقد تم نشرها عام ١٦٤٩ م لا \_ البحث عن الحقيقة بواسطة النور الفطريLa Recherche م طابعت de la vérité par la lumière naturelle وقد نشر بعد وفاته سنة ١٠٧١ م

والجدير بالذكر، أن مؤرخ حياة ديكارت، باييه، Baillet ، يرى في كتابه،

<sup>(</sup>۱) انظر : دیکارت ، میادیء القلسفة ، من من ۵۲ ـ ۵۹ ، ۹۰ ـ ۱۶ .

## مياة السيد ديكارتLa vie de Monsieur Descartes

ديكارت ، كان يؤثر الكتابة باللغة اللاتبنية (تأملات في الفلسفة الأولى ـ مبادىء الفلسفة ) عندما كان يخاطب الخاصة من العلماء ، وذلك لأن اللغة اللاتبنية ، كانت لغة النخبة من المتقفين والعلماء : في حين أنه كان يغضل الكتابة باللغة الفرنسية ( مقال في المنهج ، رسالة في الانفعالات ) عندما كان يود الثوجه في حديثه إلى العامة .

مع الاشارة إلى أن كثيراً من الفلاسفة والكتاب ، قعد أشادوا بأسلوب ديكارت ، في كتبه المختلفة في سانت بوف Sainte Beuve يرى مثلاً ، أن ديكارت ، كان يكتب على سجيته . وقولت والمنطقة في المحالة ، وقولت Voltaire يدى مثلاً ، أن ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جعلت منه إنساناً فريداً في حياته الخاصة على نحو ما هو عليه كذلك في طريقة تعقله ، ولا يمكن لهذه المخيلة أن تستخفي حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة ، . ومما قد يدلل على أسلوب ديكارت في مختلف مؤلفاته ، قوله هو نفسه ، في القسم الأول من كتاب مقال في المنهج مكتت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعاً بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لا من شمرات الدرس . والذين لهم الصحة البالغة ، إلذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائماً على الإقناع بما يدون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحل الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وإن كان فن الشعر مجهولاً لديهم » .

# الفصل الثالث

# فلسفة دبكارت

١ ــنظرية المعرفة

٢ - المنهج الديكارتي

٣ \_ نظرية ديكارت في الافكار

٤ \_ الثنائية الديكارتية

ع ــ النبائية الديخارنية ٥ ــ الله والإدلة على وجوده وصفاته

٦ ... العالم الخارجي والأدلة على وجوده وخصائصه

٧ - الإخلاق

٨ ـ التربية

## نظرية المعرفة

قلنا إن ديكارت بدأ يشكك في قيمة المعرفة الفلسفية منذ كان على مقاعد الدراسة ، في مدرسة لاقليش ؛ وإنه عاش في عصر ، كان فيه مذهب اللاادريين أو الشكاكين ، شائعاً ، بل ورائجاً ؛ وقد اطلع على أراء ميشال دى مونتاني ، الذي أشتهر بلاادريته المطلقة . ونضيف قائلين . إنه عندما بدأ عزلته في المانيا ، باحثاً عن مبدأ يقيني ، لا يكون موضع شك ، لكي يقيم عليه فلسفته ويكون لها يقين العلم الرياضي ، مرّ بفترة عصيبة من الشك ، لم يماثله فيها أحد من الفلاسفة من قبله .

فقد شك أولاً في المعرفة الأتية عن طريق الحواس الظاهرة ، ورفض بالتالي أن تكون هذه الحواس ، مصدراً للمعرفة ؛ لأنه لاحظ أن الحواس تخدع في بعض الأحيان ، وهي لا تنقل لنا بأمانة كل ما هو عليه الشيء بالتمام . ومن الحكمة الا نثق البئة بالذي يخدعنا حتى ولو لمرة واحدة .( لاحظ ديكارت بأن مريض البرقان تخدعه عيناه دائماً ، فيرى كل شيء أصفر اللون . وأننا ننظر الى الشمس فنراها في غلية الصغر كحجم الدينار ، في حين أنها أكبر من الارض بأضعاف ) .

ولم يقتصر شكه على المعرفة المتأتية من الحواس الظاهرة فقط ، وإنما تعداه إلى الحواس الباطنة ، لأنه لاحظ بأن هذه المعرفة لا تقنع العقل لدى كل الناس. فقد يصدقها شخص تصديقاً تاماً ويرفضها شخص آخر رفضاً تاماً ولذا فهو يقول في كتابه تاملات مستافس عقية ف الفلسفة الأولى «كثيراً ما لاحظت أن الأبراج التي تبدو مستديرة عن بعد تبدو مربعة إذا نظرت إليها عند اقترابي منها ، وأن التماثيل الضخمة المرفوعة على قمم هذه الأبراج تبدو صغيرة حين أنظر إليها من أسفل تلك الأبراج . وقد تبينت في حالات أخرى كثيرة جداً ، أخطاء في الحكم ، أساسها الحواس الظاهرة . وليس الخطأ بقاصر على الأحكام المبنية على الحواس الظاهرة وحدها بل يجاوزها إلى الأحكام المبنية على الحواس الباطنة ( الحسن المشترك ، الخيال ، الحافظة ، الذاكرة ، الخ .. ) أيضاً . وهل هنالك ما هنو أبطن من الألم ؟ ومنع ذلك ، فقد أنبأني أناس بترت لهم ساق أو ذراع أنهم ما زالوا يحسون ألماً في جزء البدن المبتور من أجسامهم ، وهي حالة حملتني على القول بأننى لا استبطيع اليقين بأن عضواً معيناً في جسمي مصاب بشيء حتى وإن الحسست فيه الما . « ومن الحكمة الا نثق البتة في من يخدعنا ولو مرة وإحدة ع(١) .

ثم شك في المعرفة الحاصلة لنا من طريق الأحلام ، لأنه لاحظ بأننا 
نؤمن بصوابية ما نراه في الحلم ونعتقده إذ ذاك حقيقة لا شك فيها ، 
فإذا استيقظنا تبددت تلك الحقيقة التي كنا نعتقدها ، كحقيقة واقعة ، 
وايقنا أن ما رأيناه ونراه في الحلم ، ليس من الحقيقة بشيء . ومعنى 
هذا ، أن كثيراً من المعور والأفكار التي ترد على أذهاننا أثناء النوم في 
الحلم ، يكذبها عالم اليقظة ، بالرغم من أننا نعتقد حينذاك بأنها 
حقيقة .

<sup>(</sup>١) تاملات ميتافيزيقية.. التأمل ١ و٢ و٦٠

وذهب في شكه إلى حدّ التساؤل عن قيمة المعرفة الحاصلة لذا من طريق اليقظة ، وفيما إذا كانت هذه المعرفة ليست إلا خيالات وأوهام إزاء المعرفة الحاصلة لذا من طريق الاحالام : بمعنى أن تكون المعرفة الحقيقية هي تلك الحاصلة لذا من طريق عالم الاحالام وليس من طريق عالم البقظة .

د ... ثم لما رأيت أن نفس الأفكار التي تكون لنا في اليقظة قد ترد علينا أيضاً ونحن نيام دون أن تكون واحدة منها أذ ذاك حقيقة ، اعتزمت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت إلى عقلي ، لم تكن أقرب إلى الحقيقة من خيالات أحلامي .. »(¹) .

وهكذا شكك ديكارت في المعرفة الحسية سبواء منها الظاهرة أو الباطنة ، وكذلك في المعرفة المتاتية من عالم اليقظة ، وعالم الأحلام ، على حد سواء . وذهب في شكه إلى حد أنه شكك في قدرة العقل على الوصول إلى المقيقة . فقد لاحظ أن استدلالات العقل تختلف من شخص إلى آخر حتى فيما يتعلق بالاستدلالات الرياضية ، ومن هنا وقوع بعض الناس في الخطأ في استدلالاتهم الرياضية ، وعدم وقوع غيرهم .

ولان من الناس من يخطئون في التقكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ويأتون فيها بالمغالطات ، فإنني لما حكمت بأنني عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت اعتبرها من قبل في الدهان .. (7) .

ولم يقف في شكه عند هذا النحو فقط ، وإنما تعداه إلى الشك حتى في وجوده هو ، ككائن حي مفكر ، فضلاً عن الشك بصحة أو صدق وجود العالم الحسى ، من ارض وسماء وشجر وكائنات حية عاقلة أو غير

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ، التسم الرابع .

<sup>(</sup>Y) المصدر نقسه، ص ۸۲.

عاقلة الخ.. ولا عجب في ذلك ، فإذا ما دب الشك في صدق وسيلة أو آلة الإدراك ، كالإدراك الحسي ، فإنه من الطبيعي والحال عند ذلك ، أن يدب الشك في الوجود الحسي ، موضوع هذا الإدراك بعيته . وبهذا ، الصبح الوجود ، كل وجود ، سواء كان مادياً أو غير مادي ( كالله مثلاً ) عبارة عن وهم وخيال والاعتقاد به باطل .

« غمرني البارحة تأمل بفيض من الشكوك لم يعد باستطاعتي أن المحوها من نفسي ولا أن أجد مع ذلك سبيلاً إلى حلها ، كأنني سقطت على حين غرة في ماء عميق جداً ، فهالني الأمر هولاً شديداً فما أنا بقادر على تثبيت قدمي في القاع ولا على العوم لتمكين جسمي من سلطح الماء » (١).

وبـوصول ديكارت إلى هذه الدرجة من الشك ، حتى الشك في وجوده هو ، وهو نوع من الشك لا نلحظه عند أحد من الفلاسفة قبله ، على حد علمنا ، خطر بباله تساؤل \_ غريب بنظرنا \_ يتعلق بعلة شكه، وافتراضه لذلك ، وجود شيطان ماكر خبيث ، يعمل على تضليله بكل ما أوتى من قوة وبكل ما وسعه من حيل .

« سافترض .. ان شيطاناً سيناً لا يقل خبثه ومكره عن باسه ، قد استعمل كل ما أوتي من حنكة لتضليلي . وسافترض أن السماء والهواء والارض والألوان والاشكال والاصوات ، وسائر الأشياء الخارجية التي نرى ، ليست إلا أوهاماً وخيالات ، يلجأ إليها الشيطان كي يقنعني . وسافترض أني خلو من العينين واليدين واللحم والدم والحواس ، التي أتهم خطأ أني أملكها جميعاً . وساتشبث بهذه الإفتراضات التي ، إن لم أتمكن بها من الوصول إلى معرفة أي حقيقة ، تدفعني على الأقل أن أتوقف عن الحكم .. "(\*) .

<sup>(</sup>١) تاملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى ، التأمل الثاني .

<sup>(</sup>٢) انظر ، التاملات ، ترجمة كمال الحاج ، التأمل الأول ، ص ص ٤٥ - ٥٠ .

وعند بلوغ ديكارت ، هـذا الحد ، بـدا يستعيد من جـديد رحلة العودة إلى الوجود ، ويخاصة إلى وجوده هو ، أولاً .

فقد لاحظ بأنه بشك ، ويشك في كل شيء ، حتى في وجوده ، وأن هذا الشيطان الخبيث ، لم يستطع أن يضلله من حيث أنه كانن يشك أو موجود يشك ، وذلك لأنه لاحظ بأنه كلما أمعن في الشك ، إزداد يقيناً بأنه موجود يشك أو بالأحرى موجود يعرف أنه يفكر ويشك . ومن هنا وصمل ديكارت إلى حقيقة أولية ، مضادها ، أنه لا مجال للشك على الإطلاق ، في حقيقة وجوده : كإنسان يشك ويفكر . فهو يقول: « كلما شككت ازددت تفكيراً فازددت يقيناً بوجودي » . وفي قوله هذا يعارض ديكارت سانشيز Sanchez الذي يقول عكس ذلك تماماً « كلما فكرت ازددت شكاً «(۱) .

ولكن ديكارت تسامل : أي شيء هو ؟ أي أنه تسامل عن ماهيته أو ماهية هذا الشيء الذي يشك ؟ وقد أجاب على ذلك بقوله : إن حقيقة كونه أنه يشك ، تعني أنه موجود مفكر أو شيء مفكر ، فإذا توقف عن التفكير ، فليس هنالك من دليل على وجوده ، ولذا قال قوله المشهور : د أنا أفكر إذن فأنا موجود » . وهو ما يعرف ب الكوجيتو الديكارتي Le Cojito .

ويمكن التعبير عنه بقول آخر: «أنا أشك أذن فأنا أفكر؛ أنا أفكر إذن فأنا موجود » . أو « إذا كنت أشك فمعنى ذلك أنني أفكر ، وإذا كنت أفكر فمعنى ذلك أننى موجود » .

 د .. ونظراً إلى أني رأيت أن من يريد أن يشك في كبل شيء لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك . ولو كان يشك في كل ما سواه..أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول ...(٢).

<sup>(</sup>١) انظر ، أحمد أمين وزكى نجيب محمود ، قصة الطسفة الحديثة .

 <sup>(</sup>۲) انظر ، میادیء الطسقة ، ص ۱۰ ـ ۱۱ وكذلك ، تساملات میتسافیزیقیسة في الطلسفة
 الاول ، التامل الثاني .

و.. ولقد عرفت من ذلك أنني كنت جوهراً كل ماهيته أو طبيعته ليست إلا أن يفكر ، ولأجل أن يكون موجوداً ، فإنه ليس في حاجة إلى أي مكان ولا يعتمد على أي شيء مادي .. \*(١) . و ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة ( أنا أفكر إذاً فأنا موجود ) كانت من الثبات والوثاقة واليقين بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى استطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفاسفة التى اتحراها \*(٢) .

وبهذا المبدأ ، يكون ديكارت ، قد وضع فعلاً نهاية حاسمة لتفكير الفلاسفة القدامى ، حيال فكرة الوجود (خاصة أرسطو)، وذلك لانه قبل ديكارت ، كان للوجود المادي الاسبقية أو الصدارة على الوجود الفكري أو الذهني ، في حين أننا نلحظ مع ديكارت ، بأن الوجود الذهني أو الفكري أصبح له الصدارة على الوجود المادي ، والوجود المادي تابع له . وبذلك يكون الوجود المادي قد تراجع عن مرتبة الصدارة في الذهن .

وهكذا ، فإن ديكارت لا يعتبر الوجود المادي أول ما يخطر للذهن أو على البال ، كما هو الحال مثلاً عند أرسطو ، وإنما يرى أن كل ما ليس له وجود ذهني أولاً ، لا وجود له حقيقة .

والجدير بالذكر ، أن هذا المبدأ الديكارتي ( الكوجيتو) د أنا أفكر إذن فأنا موجود، ، هو بنظر ديكارت ، القضية اليقينية الأولى، لأنها قضية بديهية صادقة صدقاً مطلقاً ، ولا تحتمل إلا المسدق ، لأنها تتصف بالوضوح والتميّز ، ولا يمكن الشك فيها على الاطلاق . وكل ما له خصائص الكوجيتو (الوضوح والتميّز) فهو صادق صدقاً مطلقاً .

ولذا فإن ديكارت يعتبر الكوجيتو ، المبدأ الأول ، الذي تقوم عليه فلسفته كلها .

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ، القسم الرابع ( ترجمة ، محمود مصد الخضيري )

 <sup>(</sup>٢) المصدر نفسه، القسم الرابع.

د ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، أذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة ( اليقين ) بحيث لا يستطيع اللاادريون زعزعتها بكل ما في ضروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني استطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي اتحراها ... لاحظت أنه لاشيء في هذه القضية : أنا أفكر أذن فأنا موجود ، يجعلني أثق من أني أقول الحق ، إلا كوني أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأنني استطيع أن اتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التي نتصورها تصوراً قوي الوضوح والتميز ، هي جميعاً حقيقية .. ه(١) .

وإذا ما تساملنا عن ماهية التفكير عند ديكارت ؟ فيان ديكارت يجيب على ذلك ، بأن التفكير ليس معناه الإستدلال من شيء معلوم إلى شيء مجهول ، وإنما معناه كل العمليات العقلية التي تعرض للإنسان . أنا أفكر : تعني أنا أحس وأشك وأدرك وأتصور وأتذكر وأثبت وأنكر وأرغب أو لا أرغب وأعتقد الخ . . ( الوعي ) .

د .. انا موجود . هذا أصر ثابت . لكن كم من الوقت ؟ ما دمت أفكر . إذا انقطعت عن التفكير ، انقطعت ربما عن الوجود انقطا خالصاً . اسلم الآن جبراً بشيء صحيح . أنا شيء يفكر .. أي أنا روح أو إدراك أو عقل . وأنا والحالة هذه شيء صحيح وموجود حقاً . لكن أي شيء أنا هو ؟ .. أنا شيء يفكر . وما هو الشيء الذي يفكر ؟ هو شيء أي شيد ويدرك ويتذمن ويثبت وينفي ويريد ويرفض ويتخيل ويحس ..، (٢) . مع الملاحظة أن كانط يقف من موضوع أصل المعرفة ومصدر الإدراك، موقفاً وسحطاً : بين أتباع المذهب الفلسفي الواقعي أو الحسي وأتباع المذهب الفلسفي الواقعي أو الحسي هو الحس وحده فقط ، وإنما هو الإثنان معاً : وحده فقط ، كما أنه ليس هو العقل وحده فقط ، وإنما هو الإثنان معاً :

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ، القسم الرابع .

<sup>(</sup>Y) تاملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى ، التأمل الثاني .

إي الحس والعقل . وقد دلل على رأيه ، بقوله : لو كان الحس وحده هو أصل المعرفة لما كنا تلحظ عجز البلهاء والجهال عن تصور أية فكرة عن أبسط المسائل الرياضية بالرغم من تمتعهم بحواس قوية . ولو كان العقل وحده هو مصدر المعرفة لما كنا نلحظ الأعمى الذي يتمتع بعقل ذكى ، يجهل كل شيء عن اللون والضوء .

يتضمن الكوجيتو إيضاً ، الاعتقاد ، بأن الانسان في جوهره ، كناية عن نفس أو عقل مفكر ، وأن الجسد من الناحية المنطقية ، ليس شيئاً جوهـرياً في الإنسان . وهذا يعني أن ديكارت يتحمس للمذهب الثنائي Dualisme الذي يرى أن الإنسان مركب من جوهرين منفصلين ومتمايزين في طبيعتهما : الجسم من ناحية ، والعقل من ناحية أخرى . الجسم جوهر ماهيته فكر . وأن الإنسان إنسان ، بعقله ، لا بجسمـه ورسمه (صورته) . ولذا فالحيوان الاعجمى ليس إلا كناية عن جسم مادي آلي .

والشيء الجدير بالتساؤل ، هو :

أولًا إذا كان ديكارت قد شك في كل شيء ، حتى في وجوده هـو نفسه ، فضلًا عن وجود العالم الخارجي الحسي ، فكيف يا ترى يمكنه أن يفترض وجود شيطان ماكر خبيث يعمل على تضليله وإيقاعه في الشك ؟ اليس معنى ذلك ، إعتراف من ديكارت ، بنوع من الوجود ، مهما تكن طبيعة هذا الوجود ، وهو الذي شكيك أصلًا في كيل نوع من أنواع الوجود ؟

شائعاً هل شك ديكارت يا تحرى في كل شيء ، حتى في وجبوده كإنسان ، يدخله في عداد الشكاكين المغالين ، الذين شكوا شكاً مطلقاً في قدرة الإنسان على الوصول إلى الحقيقة أو المعرفة ، فضلاً عن شكهم في كل شيء حتى في أنهم يشكون ، أم أن شكه يعتبر شكاً منهجياً ، غايته الوصول إلى الحقيقة ، والإيمان بالقدرة على بلوغ تلك الحقيقة ؟ يمكن القول إن شك ديكارت كان من هذا النوع الأخير من الشك ، لأن غايته كانت ، تلمس الحقيقة ، بعد تخليص الذهن مما علق فيه من إفكار وترهات ومعتقدات شتى .

 د .. وفي السنوات التسم التالية كلها لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممشالًا ، في كل المهازل التي تمثل فيه . ولما كنت أخص تفكيري في كل شيء .. يمكن أن ( يكون ) موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فإننى انتزعت .. من عقلي كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وما كنت في ذلك مقلداً اللاأدرية الذين لا يشكون إلا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائماً حياري ، فإنني على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لا يرمى إلا إلى اليقين ، وإلى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصخر أو الصلصال .. ه (١) تبين لي منذ حين ، أننى تلقيت \_ إذ كنت ناعم الأظفار - طائفة من الآراء الضاطئة ، التي كنت أظنها صحيحة . وقد وضح لي أن ما نبنيه على مبادىء تلك حالها ، لا يمكن إلا أن يكون أمراً يشك فيه ويرتاب منه . لذا قررت أن أحرر نفسي جدياً، مرة في حياتي ، من جميع الآراء التي آمنت بها قبلاً ، وإن أبتدىء الأشياء من أسس جديدة ، إذا كنت أريد أن أقيم في العلوم قواعد وطبدة شابئة ومستقرة . لكن المشروع بدا لي ضخماً للغاية ، فتريثت حتى ادرك سناً آمل أن أكون فيها أكثر نضبها لتنفيذه .. واليوم غدوت أعتقد أنني الخطيء إذا ترددت في ذلك .. ع(٢). وغمرني البارحة تأمل بغيض من الشكوك لم يعد باستطاعتي أن أمحوها من نفسى ولا أن أجد مع ذلك سبيلًا إلى حلها ، كأننى سقطت فجأة في ماء عميق للغاية ، فهالني الأمر

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ، القسم الثالث

<sup>(</sup>٢) أنظر ، تاملات ميتافيزيقية في المفسيقة الأولى ، التأمل الأول .

كثيراً حتى انني لم اقدر على تثبيت قدمي في القاع ولا على العوم فوق سطح الماء . ورغم هذا سأبذل جهدي المضي في الطريق الذي سلكت مبتعداً عن كل ما قد يكون لدي ادنى شك فيه ، كما لو كنت على يقين من أنه باطل جداً .. وذلك حتى الهتدي إلى شيء ثابت ، فإذا لم يتيسر لي ذلك ، علمت علماً أكيداً .. أنه لا يوجد في العالم شيء ثابت ، (() .

## ملاحظات على الكوجيتو

لقد آعلن ديكارت شورته العارمة ، على المنطق الأرسطي الصوري ، الفارغ من أي مضمون تجريبي ، على حد زعمه ، ورفض بالتالي ، الأخذ به ، كأداة بحث في الفلسفة ، وبضاصة في الجانب الميتافيزيقي منها ؛ وراى ، أن منطق الكوجيتو الذي توصل إليه ، هو المنطق الصحيح الذي يصلح لأن يؤسس عليه فلسفة علمية خالصة .

وقد غاب عن نهن ديكارت ، أن مبدأه ، أيضاً ، عبارة عن قضية أو فكرة صورية بحتة ، لا يمكن أن تثبت وجوداً فعلياً أو واقعياً . فإذا كان لدينا مثلاً في ذهننا ، فكرة عن وجود إله كامل يحوز على كل أنواع الكمالات ، وهو لامتناه في هذا الكمال ( فكرة الكامل اللامتناهي ) ، فهذا لا يعني ضرورة ، وجود هذه الفكرة وجوداً حسياً . فالوجود على أنواع منه : الذهنى والضالي والواقعي إلخ ..

وإذا كان الوجود الواقعي يرتبط بالوجود الذهني ، ولا يمكن تصور وجود ذهني أو فكري بدون وجود واقعي والعكس أيضاً ، فمعنى ذلك ، أن وجود فكرة الحصان المجتم ، والغول ، والعنقاء ، وأكال الكبد ( كائن خرافي يُخوّف منه الصغار في الريف إن هم خالفوا أهلهم )، في ذهننا ، ينبغي أن يكون لها ما يقابلها على صعيد الواقع ،

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ، التأمل الثاني

فعلاً .. وبالتالي فإن النقد الذي وجهه ديكارت ، إلى المنطق المسوري الارسطي ، يرتفع ؛ لأن ديكارت لم يستطع إثبات أي وجود إلا عن طريق الذهن أولاً : ولا يمكن أن يدعي بأنه قد أثبت وجوداً فعلياً متحققاً في العالم الحسي ، تستطيع الحواس لمسه ومشاهدته . وهو لا شك قد نسج على منوال أفلاطون ، الذي ربط عالم المثل بالعالم الواقعي .

فضلاً عن أن ما أثبته ديكارت على صعيد الفكر أو النظر المحض ، من حيث وجود فكرة ، عن كائن كامل لامتناه في الكمال ، في الذهن ، وادعائه بأن هذه الفكرة ، فكرة فطرية شائعة بين الناس أجمعين ، يكذبه رفض ونفي الملاحدة جميعهم ومن بينهم فلاسفة كثار ، لفكرة وجود الإله الكامل اللامتناهي ، حتى على صعيد الذهن فقط .

ثم إن تعبير ديكارت وفصله فصلاً حاسماً ما بين الفكر والمادة ، قد أوقعه في اضطراب كبير ، عند محاولته تبيان الصلة القائمة ما بين الروح والجسد ، وكيفية اتصالهما ، أو بالأحرى اتحادهما في الجرهر الفرد : حتى أنه قد أقر في أواخر أيامه ، بأن معرفة الصلة القائمة بين الروح والجسد ، فضلاً عن البراهين على خلود النفس ، من الأمور التي ينبغى تركها للدين .

والملاحظات التي يمكن إبداؤها فيما يتعلق بالكوجيتو ، الذي أقام عليه ديكارت صرح فلسفته كلها ، هي على التوالى :

 ا إن القضية « أنا أفكر إذن قانا موجود ، كناية عن قضيتين ، بالمنظور الديكارتي ، وهما : أنا أفكرو إنا موجود .

وقد توصل ديكارت إلى القضية الأولى اننا افكر من خلال شكه في كل شيء : في الحسيات وفي العقليات وفي الأحلام إلخ .. وتنبهه في النهاية إلى أنه يشك في كل شيء ، وتبعاً لذلك ، فهو كائن مفكر ، لانه يشك ويقرر الخ .. ولهذا توصل إلى مقولته الأولى : أننا أفكر .

وإذن ، فهذه القضية ، كناية عن قضية تجريبية . وإذا كانت

كذلك ، فإن تصور نقيضها أصر ممكن ومقبول في المنطق ، ومن لنن العقل ؛ بمعنى أنه يمكن القول : أنا لا أفكر أو تصور الإنسان مثلاً ، بأنه مخلوق أو كاثن غير مفكر . ( تجدر الإنسارة إلى أن قبول القضية أنا أفكر القيضها أنا لا أفكر ، أمر لا معنى له وليس إلا مجرد سفسطة وكلام فارغ ، لان القول أنا لا أفكر قول ينكر نفسه بنفسه ، لان من يقول : أنا لا أفكر إما يقرر شيئاً ما أو أمراً ما ، وتقرير ذلك ، إنما هو في الحقيقة نوع من التفكير) .

٢ \_ إذا كانت القضية أنا أفكر قضية تجريبية ، وتصور نقيضها ، أمر معقول ومقبول ، إن من ناحية العقل أو المنطق ، كحال كل القضايا التجريبية ؛ فالقضية أنا أفكر إذن فانا موجود هي بنظرنا قضية تحليلية . والقضية التحليلية هي القضية التي لا يضيف محمولها أي شيء جديد إلى موضوعها ؛ أو بالأحرى هي القضية التي يردد فيها محمولها مرضوعها ذاته ، وإن بصيغة أخرى .

فالقول: انا موجود في القضية أنا أفكر إذن فانا موجود لم يضف في الواقع أي شيء جديد إلى القضية الأولى إنا أفكر، وذلك نظراً لانه لا يمكن تصور التفكير أصلاً دون وجود الكائن المفكر. وعلى ذلك ، فالقضية أنا موجود متضمنة في القضية أنا أفكر أو بالأحرى ، إن القضية أنا أفكر أو قضية التفكير، تتضمن حكماً قضية أنا موجود أو قضية الوجود الفعلي . فقولي : أنا قد فكرت ملياً في هذه المسألة .. وأفكر فيها الآن .. تعني أنني كنت موجوداً في الماضي كما أنني سوجود في الحاضر.

وإذن فالقضية أنا أفكر تلغي فعلياً القضية أنا موجود ، لأنني لا يمكن أن أفكر إلا إذا كنت موجوداً ، اللّهم إلا إذا كان ديكارت يتصور الإنسان عقلاً محضاً ، وفكراً خالصاً ، مجرداً عن المادة ، ولا نعتقد أن ديكارت أنكر وجود البدن أو الجانب المادي من الإنسان .

والواقع أن هذا القول: إنا أفكر إذن فأتا موجود ، يشبه من الناحية المنطقية ، القول: هذا القصر أصامي . فقولي : هذا القصر أمامي ليس بقضية منطقية ، لانني لم أخبر القارىء أو السمامع بشيء ما .. وكل قضية منطقية تتألف من حدين : من موضوع ومن محمول . وإذا فقد أحدهما فإنه ينتغي قيام القضية المنطقية . ونحن إزاء قضية تتألف من حد واحد ، هو الموضوع هذا القصر أمامي .. وما زالت تفتقد إلى المحمول . ويمكن أن تكتمل فقط ، بقولي ، مثلاً : هذا القصر أمامي يتألف من ثلاثة طوابق أو كبير جداً إلخ ..

٣ ـ إذا سلمنا بأن الكوجيتو أنا أفكر إذن قانا موجود ، عبارة عن قضية تحليلية ، فذلك يعني أن الكوجيتو صادق صدقاً مطلقاً ، وذلك لان من خصائص القضايا التحليلية ، كالقضايا الرياضية ( ٢ × ٢ = ٤ ، المثلث هو الذي له ثلاثة أضلاع أو التي تشكل مجموع زواياء قائمتين ) والقضايا التكرارية (الشمس هي الشمس، المساء هي الطالب هو الذي يذهب إلى المدرسة)، والقضايا المرادفية (الليث هو الأسد ، البُرّ هو القمح ) إلخ .. إنها صادقة صدقاً مطلقاً . وهذا معناه أن الكوجيتو لم يأت بشيء جديد نجهله ، ولم يضف إلى معارفنا ، ما لا نعوفه .

٤ ـ يرى بعض الفلاسفة والمناطقة ، مثل ، غاسندي Gassendi وأرنو Arnauld أن الكرجيتر ما هو إلا كناية عن استدلال قياسي ينسج على منوال القياس الأرسطي ، الذي هاجمه ديكارت بشدة ، أضمرت مقدمته الكبرى ، وهي كل مفكر موجود ، ريمكن صياغته على الصورة الآتية :

كل مفكر موجود ( مقدمة كبرى ) أنا ( ديكارت ) أفكر ( مقدمة صغرى ) انا ( ديكارت ) موجود ( نتيجة ) ٥ \_ إذا سلمنا بأن الكوجيتو كناية عن قضية تحليلية ، قذلك يقتضي منا التسليم أيضاً ، بأنه كناية عن قضية صورية بحتة فارغة من أي مضمون تجريبي ، كما هو الحال تماما ، بالنسبة إلى قضايا المنطق الصوري والرياضيات . وما هـو صوري لا يمكن أن يصلح أساساً لإثبات أي شيء خارجي أو حسي ، أو بالأحرى لإثبات أي شيء خارج عن نطاق العقل ، كإثبات وجود الله أو العالم الخارجي مثلاً .

إن القضية التحليلية لا تصلح أساساً لاية قضية إخبارية . فالقضية التحليلية نطاقها العقل ؛ والقضية الإخبارية نطاقها العالم الخارجي ، وأساسها الحس والتجرية .

وإذن فليس لديكارت أن يزعم بأنه قد أثبت وجود الله والعالم الخارجي ، بمجرد إثبات أن لديه في ذهنه ، فكرة عن وجود كائن كامل لامتناه ، وكذلك فكرة عن وجود العالم الخارجي ؛ وإنما له فقط أن يثبت في عالم الذهن ما يشاء من موجودات ، دون أن ينتقل بذلك إلى تقرير الوجود القعلى .

وعلى ذلك ، فالكوجيتو ، الذي هـو عبارة عن قضية تحليلية ، لا يمكن أن يصلح أساساً لإثبات وجود الله إثباتاً فعلياً أو حسياً ، وكذلك لإثبات وجود العالم الخارجي إلخ .. لأن من خصائص القضية التحليلية هى أنها لا تخبرنا بشيء جديد نجهله أصلاً ..

آ \_ إن الكوجيتو عبارة عن قضية ذاتية محضة يقرر صدقها ويقينها ، الإحساس أو الشعور بذلك . وإذا كان الأمر كذلك ، فان يقين الكرجيتو قد يُعاثل إلى حد بعيد، اليقين المتاتي من الأحلام، فنحن نعتقد بيقينية ما نراه في الأحلام ، بالرغم من عدم وجود ما يماثل هذا اليقين ، على صعيد الواقع أو الطبيعة . والعالم الخارجي ، قد لا يكون له وجود مستقل بحد ذاته ، عن الوجود الذهني أو الإحساس بوجوده .

يقول برتراند راسل Russell في كتابه : مشاكل الفلسفة « ومن

الشائع في الفلسفة .. أنه يوجد فرضان متضادان قابالان لأن يفسرا جميع الوقائع . فيمكن مثلاً أن تكون الحياة حلماً طويلاً وأن يكون للعالم الخارجي من الحقيقة ما للأشياء التي نراها في الحلم فقط . ولكن بالرغم من أن هذه النظرية لا تبدو متعارضة مع الوقائع المعروفة فليس هناك من سبب يدعونا لتفضيلها على نظرية الإدراك العادي التي تذهب إلى أن الإشخاص الأخرين والإشعاء الأخرى توجد حقيقة وهكذا .. . (١) .

٧ - إذا كان الفكر سابقاً للوجود المادي عند ديكارت ؛ وإذا كان الفكر عنده هو الذي يكون ماهية الانسان وحقيقته بالتمام ، فما هو حكم المجنون أو الطفل الرضيع الذي يتصرف بدون غاية محددة، بنظر ديكارت يا ترى ؟ وهل هو مخلوق مفكر ، وبالتالي مخلوق موجود ، أم ماذا ؟ وإذا لم يكن مخلوقاً مفكراً ، هل هو مجرد حيوان أعجم كسائر الحيوانات العجماوات أو كسائر الجمادات ؟ .

١ (١) ترجمة محمد عماد الدين اسماعيل وعطية هذا ، الطبعة الأولى ، ١٩٤٧ ، ص ١٠٥ .

# المنهج الديكارتي

لقد انتهى الشك بديكارت ـ كما رأينا ـ إلى اكتشاف ما يسمى بـ الكوجيتو ، أنا أفكر إذن فأنا موجود ، الذي كان الأساس ، الذي أقام عليه ديكارت ، صرح فلسفته ، ومنهجه كله . للبحث عن الحقيقة . ومن خلال الكوجيتو ، الذي أثبت ديكارت بواسطته ، وجود نفسه كموجود مفكر ، واستطراداً ، وجود نفسه كجسم مادي حي ، إنتقل لإثبات وجود الله ، ثم بعد ذلك ، لإثبات وجود العالم الخارجي الخ ..

والجدير بالذكر ، أن من أهم العوامل التي ساعدت على شهرة ديكارت وتلقيبه بدء أبو الفلسفة الحديثة ، ، هـو المنهج « الجديد » الذي ابتكره ، وأقام عليه فلسفته كلها ، والذي يغلير تمام المخايرة ، مناهج البحث الفلسفي التقليدية ، التي كانت سائدة حتى عهده ، والمتمثلة على الأخص بالمنهج الاستدلالي الارسطي وكذلك بالمنهج الاستقرائي البيكوني(۱) ، أو منطق بيكون الذي ظهـر الى حيز الـوجود عنوان « الارغانون الجديد Novum organon ».

<sup>(</sup>١) نسبة إلى فرنسيس بيكون ،

يقول ديكارت و .. وكما أن كثرة القوانين كثيراً ماتهيء المعاذير للنقائص بحيث تكون الدولة خيراً حكماً ونظاماً عندما لا يكون لديها من القوانين إلا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئء التي يتألف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبي ، بشرط أن يكون عزمي على الا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقاً ودائماً . الأولى الا اقبل شيئاً ما على أنه حق ، ما لم اعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام عقلي في حلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدي أي مجال لوضعه موضع

هذا ، ويمكن أن نميز في منهج البحث الفلسفي الديكارتي الذي يعتمد على وضوح المبادىء ويقين النتائج ، بين الأسس التي قام عليها هذا المنهج وبين قواعد هذا المنهج .

### ١ \_ أسس المنهج الديكارتي

يقوم المنهج الديكارتي على أساسين:

١ ـ البداهة

٢ \_ الاستنباط

#### 1 ـالعداهة :

وهي الرؤية الذهنية المباشرة للأشياء ، أو العيان المباشر لها ، دون أن يخامرنا أدنى شك في صحة هذه الرؤية أو العيان . وبعبارة أخسرى ، البداهة ، نوع من المعرفة المباشرة ، ينتقل فيه الذهن أو العقل ، من شيء معلوم ، إلى شيء مجهول ، انتقالاً ، ليس فيه تفكر أو زمن . كقولنا : المساويان في كل منهما لثالث ، متساويان ، الكل أكبر من

<sup>(</sup>١) ديكارت ، مقال عن المنهج ، القسم الثاني .

الجزء ، المثلث شكل مؤلف من ثلاثة خطوط ، كل جسم مادي ، له شكل وحجم ووزن الخ ..

وبذلك ، فإن البداهة الديكارتية ، تختلف عن الصدس . فالحدس ، عند المناطقة العرب ، كابن سينا ، مثلاً ، معناه : سرعة الإنتقال من الأشياء المعلومة إلى الأشياء المجهولة ، وهذا لا يتم إلا في الزمن ، مهما قلَّ ؛ في حين أن البداهة لا تجتاج إلى زمن مهما قصر .

هذا ، ويميز ديكارت ، بين العيان الذهني المباشر أو الرؤية العقلية المباشرة ، والرؤية الحسية ، فالرؤية الحسية لا ترقى إلى درجة البداهة أو الرؤية الذهنية ، لأنها تقوم على الحواس ، وهذه خادعة في الحيان كثيرة ، ولا يمكن أن تصلح اساساً لأية معرفة بقينية .

كما يميز بين أحكام البداهة وأحكام الخيال . فالخيال لا ضابط له ، وأحكامه تختلف من شخص إلى آخر ، بعكس البداهة ، التي لا اختلاف في أحكامها باختلاف الأشخاص .

وإذا ما تساطنا عن الاسباب التي تجعل أحكام البداهة لا يرقى إليها الشك ؟ يجيب ديكارت ، بأن ذلك يعود إلى طبيعة الفكرة البديهية نفسها ، التي تتميز بخاصيتين أساسيتين : الوضوح من ناحية والتميز من ناحية ثانية .

« .. إني قادر .. على تقرير هذه القاعدة العامة وهي أن الأشياء
 التي نتذهنها بوضوح تام وتمييز تام ، هي صحيحة كلها ء(١) .

### الوضوح clarté

الفكرة الواضحة ، هي الفكرة الجلية بحدّ ذاتها ، التي لا تحتاج إلى تفسير ، لأن العقل يذعن لها ولا يشك فيها كما هو الحال بالنسبة إلى

<sup>(</sup>١) تاملات في القلسفة الأولى ، التأمل الثالث .

الافكار الغامضة أو المعقدة ، التي تحتاج إلى التفسير والتوضيح لتصبح مقبولة من لدن العقل . ( يرى ديڤيد هيوم أن صدق الفكرة ناتسج عن درجة وضوحها في الذهن ) .

## التمييز Distinction

الفكرة المتميزة ، هي الفكرة التي لا يلتبس معناها في الذهن مع معنى فكرة اخرى ، وإنما يبقى الذهن يميِّز بينها وبين غيرهامن الأفكار، سواء منها الواضحة أو غير الواضحة . فقولي متللً ، أنا أرغب ، أنا أحب ، أنا أتخيل ، الخ .. يدخل في نطاق الأفكار اللبديهية الواضحة المتميزة ، فيما بينها ، وبين الأفكار الأخرى : على أساس أنه لا يمكن أن أقوم بهذه الأفعال ، دون أن أكون معتقداً بوجودي الحسي ، ومدركاً للتمايز القائم فيما بينها من حيث المعنى .

يقرل ديكارت في حدِّه للبداهة « لا أعني بالبداهة الاعتقاد في سهادة الحواس المتغيرة أو أحكام الخيال الخادعة ، ولكني أعني بها تصور النفس السليمة المنتبهة ، تصوراً هو من السهولة والتميز ، بحيث لا يبقى أي شك فيما نفهمه ، أي التصور ألذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الأنوار العقلية «(١) .

#### ب ـ الاستنباط

وهو كناية عن عملية عقلية ، ننتقل بواسطتها ، من فكرة ، تكون عادة بديهية ، إلى فكرة أخرى جديدة ، تكون نتيجة لازمة لها : ومن هذه الفكرة أو النتيجة ، إلى فكرة أخرى أو نتيجة أخرى ، مجهولة لنا ، تصدر عنها بالضرورة . وعلى هذا ، فالإستنباط ، نوع من الإستدلال الرياضي ، ننطلق فيه من فكرة أولى بديهية لاكتشاف حقائق جديدة ،

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ، ترجمة المضيري ، ص ٩٣ .

مجهولة لنا ، ليست مخبوءة في الفكرة الأولى أو لا تتضمنها ، كما هـو الحال بالنسبة الى القياس أو الاستدلال القياسي

ولا شك في أن الإستنباط أقل مرتبة من البداهة . فالفكرة البديهية لا تتبر أدنى شك في صدقها : أما الفكرة المستنبطة ، فيمكن الشك فيها ، لأنها قد لا تكون بديهية بالضرورة ، بالرغم من اعتمادها على فكرة بديهية ، وذلك لانها نتيجة التفكر في الزمن .

ومع هذا ، يدفب هملان Hamelan في كتابه مذهب ديكارت إلى القول . «إن الإستنباط الديكارتي نوع من البداهة ، وإلى حدّ إدماج الإستنباط بالبداهة . فإذا كانت البداهة ، تعني ، إدراك الطبائح البسيطة ، فإن الإستنباط ، ليس إلا إدراك العلائق أو الروابط القائمة بين هذه الطبائم السبيطة عن طريق البداهة .

وإذا كان من المكن أن يكون الإستنباط المستند الى فكرة بديهية ، بديهياً كذلك ، فإن الاستنباط المستند الى فكرة غير بديهية ، لا يمكن أن يكون بديهياً ، مهما كان صحيحاً في صورته الخارجية .

و إن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببديهي لا يمكن أن تكرن بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالي أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة» (() .

## ٢ ـ قواعد المنهج الديكارتي

وهي تتمثل في قواعد أربع ، يقول عنها ديكارت ، إنها « قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنسه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الإشياء التي تستطيع إدراكها ،

<sup>(</sup>١) مبدّىء العلسفة ، ص ٥٩ ( نقلًا عن . مقال عن المنهج من ١٨ ) .

دون أن تضبع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج »<sup>(١)</sup> . وهي على التوالي :

### ١ \_قاعدة النقين أو البداهة

ومعناها الا نثق في شيء ما أو نقبل به على أنه صواب ، إلا بعد أن نعمل ذهننا في كل الأفكار التي نمتلكها ، سواء كان امتلاكنا لهاحاصلاً عن طريق الوراثة أو الاكتساب ، حتى لا يبقى في عقولنا إلا الأفكار التي يسلم بها كل ذي عقل سليم ، ولا يمكن أن يشك بها أو يرفضها . والوسيلة الى ذلك ممكنة ، وهي تكون عن طريق مراعاة ثلاثة مبادىء :

- ١ تجنب التسرع في الأحكام .
  - ٢ ـ عدم الميل مع الهوى .
- ٣ ـ عدم قبول شيء غير بديهي .

أ ـ تجنب التسرع في الأحكام précipitation لأن التسرع في إطلاق الأحكام ، من عيوب الإنسان ، الذي يميل بطبعه ، على حد قول فرنسيس بيكون ، في نظريته ، الأوهام الأربعة ، الى تجنب الجهد ، وإلى إصدار الأحكام جزافاً . وإذا لا بد من إعمال الفكر أو النظر قبل إلقاء أو إصدار الأحكام .

ب عدم الميل مع الهوى Prévention لأن عكس ذلك بيعد الباحث عن النهج العلمي الصحيح ، الذي ينبغي اتباعه في البحث . وهذا المبدأ يتمثل في التاييد العاطفي العشوائي لأراء أو افكار شخص ما (قريب. فيلسوف ، أديب ، سياسي الخ .. ) دون بحث وتمحيص .

عدم قبول شيء غير بديهي لأن عكس ذلك ، يورث الإضطراب في
 الذهن ، نتيجة غموض ما فيه من أفكار . وهذا إذن ، يقتضى إبتداء ، عدم

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم الثاني .

قبول اي شيء ، سواء كان ذلك فكرة أو رأيا أو معتقداً ، إلا إذا توفر فيه شرطا البداهة ، وهما كما سبق وراينا الوضوح التام والتميز المطلق .

يقول ديكارت يجب « الا اقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم اعرف يقيناً أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أسام عقلي في جلاء وتميز ، بحيت لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك "(١).

### ٢ \_قاعدة التحليل

ومعناها تقسيم المعضلة المستعصية على الفهم والحل ، إلى عناصرها المكونة لها ، أو إلى اكبر قدر ممكن من العناصر أو الأجزاء التى تندلً إليها ، وبقدر ما تدعو الحاجة الى ذلك .

وإذن ، فإن هذه القاعدة ، تفترض إبتداء ، مشكلة عويصة أو معقدة ؛ لأن ما هو بديهي أو واضع متميز ، ليس بحاجة الى تحليل ، لأنه يكون مقبولًا دون شك أو تساؤل . والتحليل يجب أن يؤدي في نهاية المطاف الى فهم المشكلة ، ومعرفة الحل المناسب لها ، لأن التحليل ما هو إلا كناية عن تجزئة المشكلة الى عناصرها البسيطة المكونة لها ، ومعرفةها معرفة مباشرة ، سواء عن طريق البداهة أو الاستنباط المرتكز الى الأفكار البديهية فيها .

فإذ! كان لدينا للدراسة ، مشكلة اجتماعية بارزة ، كالطلاق أو انحلال الأسرة أو تعاطي المخدرات مثلاً ، فما علينا إلا أن نأخذ عينة من الأفراد ، تمثل موضوع المشكلة ، فنحصي عددهم ، ثم ندرس بالتفصيل حالة كل منهم على حدة ، وبعدها نتعرف على القواسم

<sup>(</sup>١) المرجع نقسه ، القسم التاسي

المشتركة التي تجمع بين جميع عللهم ، وأخيراً نصف العالاج اللازم لهذه المشكلة ، الداء .

يقول ديكارت « أن أقسم كل واحدة من المعضالات التي سأختبرها إلى أجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة الى حلّها على خير الوجوه »(١) .

## ٣ \_قاعدة التأليف أو التركيب

وهي أهم القواعد بنظر ديكارت ، الذي يذهب الى حدِّ القول : إن المنهج بأجمعه ينحصر فيها ، و ينحصر المنهج بأجمعه في أن نرتب وننظم الأشياء التي ينبغي توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق . ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، إذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، وإذا بدانا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلها ، فإننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء كلها ، فإننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء ع<sup>(٧)</sup> . كما أنها أساس المنهج الديكارتي بنظر هملان ، في كتابه عن مذهب ديكارت .

ومعناها أن نؤلف من جديد بين عناصر أو أجزاء المشكلة أو الفكرة التي ندرسها ، والتي قمنا بتحليلها ، تاليفاً رياضياً ، بادئين بابسط العناصر ، فالأقل بساطة ، فالأقل أقل بساطة ، وهكذا دواليك .. في التسلسل المنطقي . وليس من الضروري أبداً ، أن نعيد ترتيب عناصر المشكلة ، كما كانت عليه من قبل ، وإنما لنا أن نبدل أو نعدل في هذا التراتب ، إذا كان ذلك يساعد على الفهم والحلّ . وبالطبع ، قد لا تحل المشكلة كياً ، بمجرد تحليلها إلى عناصرها ، وتبقى في بعض أجهزائها

<sup>(</sup>١) الرجع نفسه .

<sup>(</sup>Y) مقال عن المنهج ، من من ١٦ - ٩٧ .

مستعصية على الحل ، فينصب والحال هذه، إهتمامنا على هذه الأجزاء ، للتمكن من فهمها .

وقد عبر ديكارت عن هذه القاعدة ، بقوله ، « أن أرتب افكاري بادئاً بأبسط الأشياء وآسهلها معرفة ، ثم متدرجاً شيئاً فشيئاً حتى أصل الى معرفة ما هو أعقد ، وإذا اقتضى الحال مني ، فرضت ترتيباً معيناً بين الأفكار التي ليس من طبيعتها أن يتبع بعضها بعضاً ، (().

## ٤ - قاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء الشامل

وهي تعني وجبوب عدم إغفال دراسة أي عنصر من عناصر المشكلة ، موضوع البحث . فقد تتعدد الحدود ( العناصر ، الأجزاء ) في المشكلة ، وإهمال دراسة أي منها ، يعقد الأمر ، بحيث يصبح من المتعذر إدراك العلاقات القائمة فيما بينها إدراكاً بديهياً ، واستطراداً ، إدراك العلاقة القائمة بين الحد الأول والحد الأخير ، الذي يؤلف النتيجة .

وإذن ، فالغاية المتوخاة من هذه القاعدة ، هي النظر ملياً في كل الحدود التي تؤلف موضوع المشكلة ، والتي تكون سلسلة الاستدلال الإستنباطي ، بغية إدراك العلائق القائمة فيما بينها ، إدراكا بديهياً من ناحية ، ثم استنباط الحكم النهائي ، الذي يبلغ مرتبة البداهة ، من حيث اليقين .

يقول ديكارت « ينبغي في كل حالة أن أقوم بالاحصاءات التامة والمراجعات الكاملة بحيث أوقن من أنني لم أغفل من جوانب المشكلة شبئاً «<sup>(۲)</sup> .

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه، القسم الثاني.

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه.

# نظرية ديكارت في الأفكار

إن اعتقاد ديكارت بصدق الأفكار الفطرية أو البديهية ، كالكوجيتو ، وفكرة الكائن الكامل ، ومسائل الحساب والهندسة البسيطة الغ فقط ، دون غيرها ، يطرح التساؤل ، عن الأنواع المختلفة للافكار بنظره ، كما يطرح بالتالي التساؤل عن طبيعة الافكار الفطرية ومصدرها .

### أ - أنواع الأفكار

يميز ديكارت بين ثلاثة أنواع من الأفكار: ١ - الأفكار الحسية أو الإنطباعية (أو الأفكار الطارئة) ٢ - الأفكار الخيالية (أو الأفكار المصطنعة)

٣ ... الأفكار الفطرية (أو الأفكار الطبيعية)

### ١ ـ الأفكار الجسية

وهي الأفكار التي يستفيدها الإنسان من الأشياء أو الموجودات عند اتصاله بالعالم الخارجي ، عن طريق الحواس الخمس . كأفكارنا

مثلاً ، عن اللون والطعم والحجم والشكل ، التي تنطبع في أذهاننا ، عند احتكاكنا بالعالم المادي . وهذه الأفكار لا قيمة لها من حيث المعرفة بنظر ديكارت ، لأنها لا تمثل معرفة صحيحة ويقيقة للأشياء ، فضلاً عن أنها لا تصلح لان تكون أساساً لمعرفة فلسفية أو علمية دقيقة ، وذلك لأنها نوع من الإدراك الحسى الخادع .

وهي معرفة بالصفات الثانوية للأشياء بنظر جون لوك.

#### ٧ \_ الأفكار الخيالية

وهي أفكار لا قيمة لها من الناحية الموضوعية ، وبالتالي لا يمكن ان تصلح اساساً لبناء معرفة علمية صحيحة ، وذلك لأنها من صنبع المخيلة ونتاجها ، ولا وجود لها في عالم الواقع ، وإن كانت عناصرها موجودة فيه بالفعل ، كافكارنا مشلا ، عن الحصان المجنّع والغول والعنقاء وأكال الكبد ، وإنسان أبي الهول ، الذي له شكل إنسان وجسم حيوان .

#### ٣ \_ الأفكار الفطرية

وهي الأفكار التي لا دخل للخيال في حياكتها ، ولا شأن للملاحظة الحسية والتجربة في صنعها ، وإن كان الاختبار الحسي يدلل على صحتها ، وهذه الأفكار عبارة عن أفكار بديهية حدسية ، يؤمن بها كل إنسان عاقل ، لأنها لا تثير أدنى شبك في صحتها ، ولأنها تتصف بالوضوح المطلق ، وتتميز فيما بينها ، تميزاً لا لبس فيه ولا غموض .

وهذه الأفكار ، مثل . فكرة الكوجيتو ، والكل أكبر من الجزء ، والمثلث يتالف من ثلاثة أضلع ، والشيء لا يضرج من لاشسيء ، وإذا ساوى شيئان كل منهما شيئاً ثالثاً ، كانا متساويين بداهة ، أو الأشياء التي يتساوى كل منها مع شيء معين تكون مساوية بعضها لبعض ، ووجود النفس ، ووجود الله ، والعالم الخارجي الغ .. هي وحدها

الصالحة لأن تكون أساساً في بناء معرفة فلسفية وعلمية صحيحة. « ( أخذت على نفسي ) .. الا أقبل شيئاً على أنه حق ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين اصحاب الهندسة من قبل .. ولكنني الاحظت .. بعض القوانين التي أقامها الله في الطبيعة والتي طبع في نفوسنا معارفها ( أي أنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل ) محمد أنه بعد التفكير فيها تفكيراً كافياً لا نقدر على الشك في أنها روعيت مدقة في كل ما همو موجود أو كل مما يحدث في العمالم . وبعد ذلك ، فبالتفكير في تسلسل تلك القوانين ، بدا لي اننى استكشفت حقائق كثيرة انفع واهم من كل ما تعلمته من قبيل ، بيل ومن كيل ما أعلت أن اتعلمه .. »(١) . « يكفى أن أوجه انتباهى كى أدرك ما لا نهاية له من الخميائص المتعلقة بالأعداد، والاشكال، والحركات، .. تظهر حقيقتها بينة وتتفق تماماً مع طبيعتي ، بحيث أننى حين أبدا في اكتشافها لا يبدو في أننى أتعلم شيئاً جديداً ، بل بالأحرى أتذكر ما كنت أعرفه من قبل ، أعنى اننى ادرك أشياء كانت من قبـل في عقلي وإن كنت لم أوجــه بعدُ فكرى نحوها . واعجب ما اجده هنا هو أنى اجد في ذاتي ما لانهاية له من الأفكار المتعلقة ببعض الأشياء والتي لا يمكن أن تعدّ مجرد عدم ، وإن كانت ربما لا وجود لها خارج فكري ، وهي ليست من نسيج خيالي ، وإن كنت حراً في التفكير فيها أو عدم التفكير ، بيد أن لها طبائعها الحقيقية الثابتة . فمثلاً حين اتخيل مثلثاً فإنه حتى لو لم يوجد في أي مكان من العالم خارج فكري مثل هذا الشكل ، ولم يوجد أبداً ، فإن ثمة طبيعة أو شكلًا معيناً أو ماهية لهذا الشكل ، وهذه الطبيعة ثابتة وسرمدية ، لم أخترعها أنا ، ولا تتوقف أبداً على عقلى ؛ كذلك يظهر أننى استطيع أن أثبت عدة خواص لهذا المثلث ، وهي أن زواياه الثلاث

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، التسم الخامس .

تساوي قائمتين ، وأن الزاوية الكبرى يسندها الضلع الأكبر ، وخواص أخرى مشابهة أقرّ بوجودها فيه ، شئتُ ذلك أو لم أشا ، وأضحة بينة جداً ، وإن كنت لم أفكر فيها من قبل على أي نحو حين تخيلت مثلثاً لأول مرة ؛ ومع ذلك لا يمكن القول إنني تخيلتها واخترعتها » . • إن الذين يصابون بمرض اليرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون ؛ وكذلك فإن الكواكب والأجرام النائية جداً نظهر لنا أصغر بكثير مما هي . ثم إنه . . لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما إلا بيقين عقلنا ، ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا أقول قط خيالنا أو حواسنا .. فمع أننا نرى الشمس وأضحة جداً فإنه لا يلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم إلاً كما نراها . ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس اسد مركباً على جسم عنز دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحيوان الخرافي ، لان العقل لا يملي علينا أن ما نراه أو نتخليه كذلك هو حقيقى .. ه (') .

مع الملاحظة ، بأن العقل العملي أو الضمير ، عند كانط Kant يعتمد في معرفته للحقائق ، على أسس فطرية قائمة فيه منذ الولادة ، كمقت الكنب ومحبة الخير وتقديس الواجب . كما أن المبادىء الخلقية ( الحاسة المخلقية ) عند ديقيد هيوم ، هي حقائق واقعة متفق عليها ، لا اختلاف حولها ، بين فرد وآخر ، لأن الطبيعة الإنسانية التي تميز بين الخير والشرهي واحدة لدى جميع الناس .

أما عن ماهية هذه الأفكار الفطرية ومصدرها ، فإن ديكارت ينظر البها من وحهتين :

١ ـ فهو ينظر إليها في بعض من كتبه ـ كما هو حال الفلاسفة
 العقليين ، كأفلاطون مثلاً ـ على أنها الأفكار التي تتصف بخاصيتين :

 <sup>(</sup>١) ديكارت ، تاملات في القلسفة (التأمل الخامس) (بقلا عن بدري ، مدخـل جديـد الى
 القلسفة ، ص ص عر ١٦١ - ١٦٢ ومقال عن المنهج ، القسم الرابع .

الوضوح والتميز ، ولا يمكن أن تكون موضوع شك أو برهان من قبل أي إنسان ، وذلك لأن مصدرها، الله، وهو الذي يزوده بها منذ عهد الولادة ( لاحظ قول أفلاطون : العلم تذكر والجهل نسيان ) .

٢ \_ وهو ينظر اليها تارة أخرى ، في بعض كتبه ، على أنها الأفكار التي يستقيدها الإنسان حال اكتمال قواه العقلية ، ولدى احتكاكه بالعالم الخارجي ، لأنها موجودة بالقوة في العقل منذ الولادة ، وليست موجودة بالقعل . بمعنى أن الإنسان يولد ، ولديه استعداد طبيعي ، للاعتقاد ببعض الأفكار ، حالما تكتمل مدركاته أو تنمو قواه العقلية ، تماماً كما هو الحال ، بالنسبة إلى استعداد بعض الأجسام ، للإصابة ببعض الأمراض العضوية ، كالأمراض العصبية مشلاً ، واستعداد نفوس البعض ، للبذل والعطاء الخ .

ورأينا ، أن قول ديكارت ، بأن الأفكار الفطرية ، عبارة عن أفكار يزويدنا الله بها منذ عهد الطفولة أو الولادة ، لا يثبت أمام النقد . فالإنسان المولود لا يحسّ بوجود نفسه أو وجود الله أو وجود العالم الخارجي ، وإنما يحس ذلك بعد لأي من الزمن تتفاوت مدت بتفاوت نوع الإحساس . فهو مثلاً ، يحتاج حتى يحس بوجود نفسه إلى زمن أطول من الزمن الذي يحتاجه حتى يحس بوجود العالم الخارجي ؛ كما أنه يحتاج حتى يحس بأن لديه أفكاراً عن وجود الله إلى زمن أطول من الزمن الذي يحتاجه حتى يحس بوجود نفسه

فضلًا عن أنه لو صبح كلام ديكارت عن طبيعة الأفكار الفطرية ومصدرها ، فكيف يمكننا والحال إذن ، أن نفسر وجود الملاحدة بين الناس ؟

أما رأي ديكارت الثاني ، الذي يفسر وجود الافكار الفطرية ، بالقول ، إن العقل الإنساني يولد ، ولديه استعداد فقط ، للتسليم بها حال اكتمال نموه ، فهو رأي مقبول .

مع الإشارة إلى أن كانط يوافق ديكارت على رايه هذا ، إلى حد بعيد ، بقوله ، إن العقل يولد ولديه استعداد لأن تكون به بعض التصورات القبلية A Priori المستقلة عن الملاحظة أو التجربة ، وذلك بالرغم من أن كانط يرفض التسليم بأن الله هو مصدر هذه الاستعدادات أو التصورات القبلية .

أما الفلاسفة الحسيون أو التجريبيون ( الرواقيون ، جون لوك ، ديفيد هيوم الخ .. ) فيرفضون رفضاً مطلقاً كلا الرايين ( راي ديكارت وكانط ) ، ويرون أن الإنسان يولد ونفسه كالصفحة البيضاء الخالية من اي نقش أو كتابة ، وهي لا تشتمل على أي نوع من المعارف ، وإنما يبدأ الطفل بتحصيل معارفه بما يكتسبه شيئاً فشيئاً من صور الاشياء التي يشاهدها وتنطيم بها نفسه .

إن ديثيد هيوم ( ١٧١١ م - ١٧٧٦ م ) يرفض رفضاً مطلقاً نظرية الأفكار الفطرية ، ويرى أن جميع الأفكار التي يمتلكها الإنسان ، ما هي إلا كتابة عن الصور الذهنية ، الناتجة عن مدركاته أو انطباعاته المحسوسة مباشرة ، عن طريق الحواس الخمس . كما يرى أن الفكرة مهما بلغت من درجة الوضوح والدقة ، فإنها لا تبلغ درجة الإحساس المباشر ( المعرفة الإنطباعية ) من حيث الوضوح والتميز . فالحالة المعيوشة شيء والحالة المتصورة شيء آخر . ثم إن الفكرة الواضحة الناصعة هي الفكرة الواقعية ، أما الفكرة الغامضة فهي الفكرة الماقعية .

هذا ، ويرى هيوم ، أن العواطف الأولية ، مثل \_ الجوع ، الجنس ، حب الحياة ، الرأفة بالأطفال ، حب الجميل ، كره القبيع ، المشاركة الوجدانية \_ ما هي إلا عواطف فطرية طبيعية ، لأن لا علل ظاهرة لها .

# الثنائية الديكارتية

## **Dualisme**

يستنتج ديكارت من مبدئه الذي توصل إليه ، انا افكر إذن فأنا موجود » ، أن النفس شيء ، والجسم شيء آخر . ولهذا ، فهو يميز تمييزاً حاسماً بين النفس والجسم ، في الإنسان ، ويرى أن كلاً منهما يؤلف جوهراً مستقلاً عن الآخر ومغايراً له . ( لعل أفلاطون هو أول من ميز بين الذهن والمادة ) . فالنفس جوهر ماهيته : فكر . والجسم جوهر ماهيته : فكر . والجسم جوهر ماهيته : أمتداد ؛ وهو يتخذ شكلاً معيناً ووضعاً محدداً كسائر لجزاء العالم المادي ؛ وتحكمه قوانين الطبيعة ، التي تحكم العالم المادي ، بحيث أننا إذا توصلنا إلى معرفة كل اسرار علم الطبيعة ، فإنه يتسنى لنا عند ذلك ، معرفة كل ما هو غامض لنا من الإنسان ، من حيث هو جسم .

وقد جاء ديكارت بأدلة ثلاثة ، لإثبات التمايز الحاصل بين النفس والجسم ، هي :

# ١ ـ دليل الأنّية

يرى ديكارت في كتابه مبادىء الفلسفة وكذلك في كتابه تاملات

ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى(١٠)، أنه بامكاننا الافتراض بأنه لا جسم لنا وحتى لا وجود للعالم الخارجي، من أرض وسماء وماء وشجر الغ.. أو بالاحرى ، التغافل عن كل ما هو مادي حسي ، سواء كان ذلك بالنسبة إلى وجودنا ، كثبيء حسي أو محسوس ، أو وجود العالم الخارجي ، ولكنه لا يمكننا أبداً تجاهل وجودنا ، كنفس مفكرة ، ولا يمكننا الشك في ذلك .

وبهذا ، تكون أنيتنا موجودة ، بالرغم من افتراضنا لعدم وجودنا ، كجسم مادي ؛ وبالتالي تكون النفس شيئاً مبايناً للجسم ، لا يفترض وجودها تحيّز في مكان معين أو مادة .

وهذا الدليل ، الذي يستند إلى الكرجيتو الديكارتي د أنا أفكر إذن فأنا موجود ، نرى له أثراً عند ، إبن سينا ، من خلال برهانه ، الرجل المعلق في الفضاء ، في محاولته للتدليل على وجود النفس وخلودها . فقد افترض إبن سينا وجود رجل معلق في الفضاء ، لا علم ولا دراية له ، بأي عضو من أعضاء جسمه ، وصع ذلك فقد رأى بأنه يحس بوجود انيته أي بوجوده كنفس لا كجسم ، أو كإنسان مؤلف من نفس وجسد .

« ولنعد ما سلف ذكره منا ، فنقول : لو خلق إنسان دفعة واحدة وخلق متباين الأطراف ولم يبصر أطراف. • واتفق ان لم يمسها ولا تماست ولم يسمع صوباً ، جهل وجود جميع اعضائه ، ويعلم وجود أنيته شيئاً مع جهل جميع ذلك ، وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليست هذه الأعضاء لنا في الحقيقة إلا كالثياب .. « (۲) . « ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة ، وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر أجزاءها ولا تتاليس أعضاؤها بل هي

<sup>(</sup>١) التأمل السادس

<sup>(</sup>۲) الشفاء، ص ۲۱۲ .

منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق ، وجدتها قد غفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت أنيتها ، (١) .

وقد يكون ديكارت استقاد دليله هذا من إبن سينا ، الذي كانت كتبه ويخاصة الشفاء ، مترجمة إلى اللاتينية ، وذلك قبل ديكارت .

# ٢ ـ دليل وحدة النفس وعدم قابليتها للقسمة :

وأساس هذا الدليل ، هو أن البدن مثل كل الأجسام ، قابل للقسمة . وهو يتالف أصلاً من أجزاء عديدة ظاهرة للعيان . ففيه الذراعان والساقان والقدمان والعينان والاذنان الخ. ولو فقد الانسان أي عضو من أعضائه ، كالساقين أو اليدين أو العينين ، أو كل هذه مجتمعة ، فإنه يبقى موجوداً كإنسان ، من حيث النفس ، ومحتفظاً بأنيته كإنسان مفكر . وإذن ، فإن فقد الإنسان جزءاً ما ، من بدنه ، لا يؤثر البتة على كيانه كإنسان مفكر موجود .

أما في حال النفس ، فالأمر مختلف تصاماً كل الاختلاف ، لأن النفس وحدة واحدة غير تابلة للتجيزئة أو القسمة . فالأنا واحدة في الإنسان ، بالرغم من تعدد وجوهها أو مظاهر نشاطها . فإذا قلت : أنا أريد ، أنا أضحك ، أنا أكتب ، أنا أقرأ ، أنا أحس ، أنا أتخيل ، أنا أبغض الخ .. فلا يعني ذلك على الإطلاق ، أن النفس التي تريد هي غير النفس التي تضحك أو التي تكتب أو التي تقرأ أو تحس أو تتخيل أو تبغض ؛ وبمعنى آخر ، لا يعني ذلك ، أن هناك جزءاً من نفسي ، هو الذي يريد ما يريده ، وجزءاً أخر هو الذي يضحك ، وجزءاً ثالثاً هو الذي يكتب ، أو يقرأ ، وهلمجرا . وإنما نفسي الواحدة بكليتها ، هي التي تقرم بهذه الافعال قاطبة .

« إن الإختلاف عظيم بين النفس والبدن . إن البدن بطبيعته قابل

<sup>(</sup>١) الإشارات والتنبيهات، ص ١١٩

دائماً للقسمة . وإن النفس غير قابلة للقسمة على الإطلاق ، إذ انه في الواقع عندما انظر فيها ، أي عندما انظر في نفسي من جهة انني شيء يفكر ، فانني لا استحليم أن أميرز في نفسي أجزاء ما ، ولكنني أعرف واتصور تصوراً جد واضح أنني شيء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله ، فانه إذا فصلت عنه ساق أو نراع أو أي جزء آخر ، فإنني أعرف خير معرفة أنه لم يفصل من أجل هذا أي شيء من نفسي . وإن قرى الإرادة والإحساس والتصور الخ .. لا يمكن أن يقال عنها قولاً محيماً إنها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الإرادة وتتصرف بتمامها في الإرادة وتتصرف بتمامها في الإرادة المسمية واحدة بعينها . ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيزة لانني لا أقدر على أن اتخيل منها شيئاً وأحداً مهما كان صغيراً ، لا يسبهل علي تجزئته في الوهم أو لا يقسمه عقلي بسمهلة كبيرة مي الماساء المناس المنسرة ، وبالتالي لا أعرف أنه غير قابل للقسمة ، (() .

ودليل وحدة النفس ، هذا ، نجده أيضاً عند إبن سينا ، الذي يرى أن النفس تتبدّى واحدة ، بالرغم من أن لها قبوى مختلفة ، كالغضبية والشهوانية الخ .. فقولنا ، أننا أحسسنا ، فغضبنا ، فنهضنا، لا يعني أن شيئاً منا قد أحسن، وشيئاً أخر قد غضب، وشيئاً آخر قد نهض ، وإنما الذي أحس هو نفسه الذي غضب ونهض الخ .. أخر قد نهض ونهض الخ ...

و إن النفس ذات واحدة ولها قوى كثيرة ولو كانت قوى النفس لا تجتمع عند ذات واحدة ، بل يكون للحس مبدأ على حدة وللغضب مبدأ على حدة ولكل واحد من الأخرى مبدأ على حدة و(١).

كما نجده كذلك ، عند الغزائي ، الذي أثبت أن النفس ، جوهـ ر

<sup>(</sup>۱) تاملات ميتافيزيقية .. التامل ۲ .

<sup>(</sup>Y) النجاه ، طبعة القاهرة ، ص ص ٣١٠ ـ ٣١٥ .

غير منقسم ولا متحيز ، في عشرة براهين ، ساقها في مؤلفاته المختلفة : مقاصد الفلاسفة<sup>(١)</sup> وتهافت الفلاسفة<sup>(٢)</sup> الخ .. ومن جملة براهينه على ذلك ، قوله . و إنه قد يحل في النفس من العلم مالا يقبل القسمة مثل الكليات المجردة ، وإذن يكون محله وهو النفس غير منقسم » .

فضلاً عن اننا نجده عند إبن حرّم ايضاً ، في كتابه المفصل في الملل و المنحل الذي يرى ، أن النفس «جوهر قائم بذاته ، حامل الأعراضه ، لا متحرك ، ولا منقسم ، ولا متمكن ، أي لا في مكان ، .

والجدير بالذكر ، أن ديفيد هيوم ينكر تماماً ، وجود النفس أو الروح أو الذات الواحدة الدائمة البسيطة ، التي تؤلف ماهية الانسان الفرد ، لاننا لا نحس بوجودها مباشرة ، لا عن طريق الحواس الظاهرة ولا الحواس الباطنة .

وهو يرى أن أية فكرة ، كفكرة وجود النفس ، لابد لكي تكون مفهومة ومقبولة لدينا ، من أن تكون نسخة من انطباع حسي سبق وأن رايناه أو لمسناه أو عشناه . ونحن لا نعرف انطباعاً حسياً معيناً لدينا ، يمكن أن يكون الأصل ، الذي نرجع إليه هذه الفكرة لدينا .

وعلى هذا ،فإن فكرة النفس أو الذات مـا هي إلا من خلق الوهم والخيال ، لاته لا وجود لها . إننا إذا ما حاولنا التفكر أو التأمل في هذا الذي نسميه « النفس » حتى نكون عـلى صلة مباشـرة بها ، فـإننا لا نستطيع الإمساك بها ، وجلّ ما نصل إليه ، هو أننا ندرك حالة ما أو عدة حالات متعاقبة ( حزن ، قـرح ، ألم ، رغبة ، لذة ، حب ، كراهيـة الخ ... ) . ولذا ، فإذا ما تعطل تفكيرنا اثناء النوم مثلاً ، فإذا ما تعطل تفكيرنا اثناء النوم مثلاً ، فإننا لا نكون

<sup>(</sup>۱) ص ۲۹۲ .

<sup>(</sup>۲) طبيروت ، ۱۹۲۷ ، ص ۲۰۶ .

<sup>(</sup>٣) ط القامرة ، ح ١ ، ص ٢٧ .

عند ذلك على دراية ووعي أبداً ، حتى ليمكن القول ، إننا لسنا موجودين حقاً .

وهكذا ، ينكر هيوم ، أن يكون هناك شيء واحد متصبل إسمه « نفس » ، وكل ما يراه ، هو إن الانسان ، عبارة عن مجموعة من الإدراكات المتعاقبة باستمرار . وإذا كان الأمر كذلك ، فهذا يعني أن الزعم بأن هذه الادراكات المتتابعة إنما تعود إلى مبدأ واحد أو جوهر واحد ، هو الذات الواحدة التي لا تتغير ماهيتها منذ بداية الحياة وحتى نهايتها ، إنما هو نوع من الوهم ليس إلا ..

إن النفس أو الروح أو الذات ، ككل الأشياء الخفية ، ما هي إلا مجرد الفاظ ، تعبر عن أوهام وخيالات ، لأن هذه النفس أو الذات التي نخلعها على الانسان ، لا وجود عينياً لها ، وليست هي بالتالي ، إلا كناية عن مجموعة من الحالات أو الإحساسات الكثيرة المتنوعة .

## ٣ ــدليل إدراك النفس للمعقولات البسيطة

وهذا الدليل ، يقوم على مالحظة أن النفس تتعقل بالفطرة ، مبادىء أولية بسيطة ، لا تتحل إلى أجزاء أكثر منها بساطة ، ولا تتمظهر في شكل مادي أو أية صورة ، ومن الطبيعي والحال هذه ، أن تكون النفس الحاملة لهذه البسائط ، جوهراً بسيطاً ، غير قابل للقسمة .

ومن كل هذه الحجم التي يوردها ديكارت ، لإثبات التمايز والتغاير بين النفس والبدن ، يستنتج ، بأن النفس ليست عرضة للفناء كالجسد ، وإنما هي خالدة ، مع الملاحظة بأن ديكارت ، لم يتعرض لسائة خلود الروح ، وقد جعل ذلك من اختصاص الدين أو الوحي ، الذي تبقى حقائقه فوق الفهم ، وفوق العقل واستدلالاته(۱) .

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج وتأملات ميتافيزيقية .

المسائل ؛ إذ ليس هناك خطأ بعد خطأ الجاحدين لله .. كتوهم أن روح المسائل ؛ إذ ليس هناك خطأ بعد خطأ الجاحدين لله .. كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجذ ما نخشاه أو نأمله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل ، في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجيج التي تثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الإستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة للموت معه ... »(١).

والسؤال الذي يمكن أن يطرح ، هـ و: إذا سلمنا بـأن النفس جوهر مستقل ومغاير تماماً للبدن ، لأنه من طبيعة مختلفة عنه ، فكيف يمكن يـا ترى للنفس والبـدن ، المتمايدزين في طبيعتهما ، أن يتحـدا ، ليكونـا موجوداً واحـداً ، هو الإنسـان ؟ ويعبارة أخـرى ، كيف يمكن لهذين الجوهـرين المتمايـزين في ماهيتهما ، أن يتحدا في كـل واحد لا انفصام فيه بينهما ، إلا عند الموت ؟

وبمعنى آخر ، إذا كانت النفس تؤلف والبدن ، جوهرين متغايرين ، فكيف يمكن أن يتفاعلا ، ويسلك البدن سلوكاً ، يـوحي بتحكم النفس أو الذهن به ؟ نعم ، كيف يمكن لذراعي مثلاً ، أن تتحرك إذا أردت ذلك ، مع أن إرادتي كناية ، عن ظاهرة نفسية عقلية ، وحركة ذراعي ، كناية عن ظاهرة بدنية ؟ .

يرى ديكارت رداً على ذلك ، أن الجسم الإنساني ، ظاهر للعيان . وهو خاضع في كل ما يطرأ عليه ، لقوانين الطبيعة ، من غير حاجة لتفسير ذلك ، لتوسط علل غير مادية . أما النفس الإنسانية ، فهي موجودة في الغدة الصنويرية ، القائمة في وسط الدماغ . وعن طريق هذه الغدة الصنويرية ، وكذلك ما يسمى بدء الأرواح الحيوانية » ، وهي كناية

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم الخامس .

عن جزئيات صفيرة ودقيقة من الدم ، تتحرك بسرعة داخل الأعصاب ، متم اتصال النفس بالبدن .

فهي \_ أي الأرواح الحيوانية \_ تتلقى من النفس ، الأوامر ، فتوصلها إلى الأعصاب والعضلات ، فيتحرك الجسم وفاقاً لطبيعته ، لتنفيذها : كما تتلقى من الأعصاب ، الرسائل الواردة من العالم الخارجي ، فتوصلها إلى النفس . فإذا أرادت النفس شيئاً ما ، حركت الغدة الصنوبرية المتحدة بها ، الحركة اللازمة ، لإحداث الفعل ، فتحرّك الغدة الصنوبرية ، بدورها ، الأرواح الحيوانية ، التي تتحرك بدورها بسرعة داخل الأعصاب ، لتنفيذ تلك الإرادة أو الرغبة .

أما دور الجسم أو وظيفته ، فهو أنه يقوم بتبليغ النفس، جميع ما يطرأ عليه من أحداث ، بواسطة الأعصاب ، فتترجمها النفس إلى أفكار . فلو جرح إصبع لنا مثلًا ، فإننا ندرك الجرح بنفوسنا ، ولكننا ننبه إليه عن طريق الألم الحسي الحادث على الجسم . وكذلك الحال ، بالنسبة إلى الجوع والعطش . فإننا ندرك ذلك بواسطة نفوسنا ، ولكننا ننبه إلى ذلك ، بالإحساس الواقع على جسمنا ، والمتشل بالجوع والعطش .

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه مجدداً ، هـو : هل إن اتحـاد النفس بالبدن هو إتحاد جوهري أم اتحاد عرضي يا ترى ؟

إن التأثير المتيادل بين النفس والجسد ، يشير إلى أن اتحادهما ، هو اتحاد جوهري لا انفصام فيه ، إلا عند الموت . وعليه فإن حلول النفس في الجسد ليس كحلول القبطان في السفينة ، وإنما هـو حلول أبدي ، ما دامت حياة الإنسان ، أي كعلول الدهن في السمسم والنار في الحجر الصوان . وما يؤيد ذلك ويؤكده ، هو أن الحياة الإنسانية زاخرة بالظواهر والأحاسيس والرغبات ، التي لا يمكن تفسيرها لا تفسيراً

ميكانيكياً محضاً ولا تفسيراً روحانياً محضاً ، كالفرح والحزن والحب والالم والجوع والعطش والبغض الغ ...

يقول ديكارت : « إنني لست مقيماً في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصالاً وثيقاً ومختلط معه بحيث ارًاف معه وحدة منفردة . إذ لو لم يكن الأمر كذلك ، فما كنت لأشعر بالم إذا أصيب بدني بجرح ، وأنا الذي ليس إلا شيئاً مفكراً ، ولكني أدرك ذلك الجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أي عاطب في السفينة ء . و تعلمني الطبيعة .. بـواسطة احاسيس الألم والجـوع والعطش .. الخ أنني لا أقيم فقط في بدنى ، كما يقيم النوتى في السفينة ، ولكنني اتحد به اتحاداً وثيقاً ، واختلط به اختالطاً وامتزج امتزاجاً ، يصيرني معه شيئاً واحداً . إذ لولم يكن الأمر كذلك ، لما كنت أحس بالألم ، عندما يجرح بدنى ، أنا الشيء الذي يفكر . لكنت أدرك هذا الجرح بالذهن ، وحده ، كما يرى النوتي بالنظر عطباً في سفينته . وعندما يحتاج بدني إلى الشرب ، والطعام ، فإنى أعى ذلك عينه ، دون ان تنبهني إليه احاسيس ، مبهمة ، من الجوع والعطش . إذ أن كل أحاسيس الجوع ، والعطش ، والألم ، هذه .. الخ ليست شبيئاً آخر غير أنماط مبهمة من أنماط الفكر ، تصدر عن طريق اتحاد النفس بالجسم ، وامتزاج بعضهما بيعض ، إنها تنبثق من هذا الاتحاد ه(١) ،

ولكن السؤال يبقى دائماً ، حول كيفية حصول هذا الاتحاد ، ما بين النفس والجسد ؟

لقد رأى ديكارت في بداية الأمر ، أن هذا الاتصاد حاصل عن طريق الغدة الصنوبرية والأرواح الحيوانية ؛ ولكنه صرح في أواخر أيامه ، بأننا نعرف معرفة تامة ، أن النفس والبدن متحدان ، ونحن

<sup>(</sup>١) ديكارت ، تأملات في القلسقة الأولى ، التأمل السادس .

نحس ذلك وندركه ، بالبداهة . وإذا ما اراد أحد بالرغم من هذا ، البرهان العلمي على ذلك ، فان المشكلة ولا شك ، تستعصي على الحل ، لاننا لا نستطيع الإتيان ببرهان على ذلك . فقد أراد الله بإرادته المطلقة مثل هذا الاتحاد ، وهو حقيقة خارقة ، بالرغم من أنها لا تتفق وطبائع الاشباء أو الأمور ، بالنسبة إلى عقولنا المحدودة .

و ... إذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا إقتناعاً كافياً بوجود الله ووجود انفسهم ، بالحجج التي أوردتها ، فاني أريد ان يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقاً بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وما شابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتاً .. » (١).

## ملاحظات على الثنائية الديكارتية

أولاً: إن نظرية ديكارت عن التفاعل الصاصل بين النفس والجسد ، بالرغم من التفاير والتمايز بينهما ، نظرية تبدو مستحيلة على القبول ، لانها منافية لعلم الطبيعة الميكانيكي ، لذي قال به ديكارت نفسه .

لقد قال ديكارت ، إن البدن جوهر مادي كسائر الأجسام المادية الطبيعية ، وقد بثّ الله فيه مقداراً معيناً من الحركمة ، لا يزيد ولا ينقص . وبناء عليه ، فهو يرى أن كل جسم يبقى على ما هو عليه ، وهو يتحرك دائماً في اتجاه معين ، ما لم يعرض له جسم آخر ، يغير من اتجاه حركته ، وهذا ما يعرف في علم الطبيعة باسم قانون القصور الذاتي .

ونحن إذا سلمنا مع ديكارت ، بأن النفس إذا ما أرادت شيئاً ما ، فإنها تصرك الغدة الصنوبرية ، الحركة اللازمة ، لإحداث الفعل

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم الرابع -

الناسب ، لتنفيذ تلك المشيشة ؛ فمعنى ذلك ، أننا نسلم بخلق حركة جديدة ليست ناتجة عن حركة أخرى سابقة لها ، وغير ناتجة أصلاً عن جسم مادي طبيعي تحكمه قرانين الطبيعة : لأن النفس كناية عن جوهر ماهيته . فكر . وهذا يعني ، أن النفس عاجزة حسب فانون علم الطبيعة الديكارتي نفسه ، عن خلق حركة جديدة في الجسم غير التي هي فيه ؛ كما أن الجسم عاجز بدوره عن خلق أفكار جديدة في النفس غير التي فيها ، والتي مصدرها الله .

ثافياً: تمشياً مع مذهب ديكارت الميكانيكي الطبيعي الآلي الحتمي، الذي يحكم العالم المادي ، فإن قوانين علم الطبيعة ينبغي أن تكون وحدها ، كافية ، نقسير حركة الأجسام المادية ، وما يطرأ عليها من تغيرات ؛ وبالتالي ، فلا يمكن التسليم بوجود مؤثرات عقلية أو روحية على الأجسام المادية

ثائثاً . لقد تنب جالنكس ، أحد أنصار ديكارت ، إلى خطل نظرية التفاعل الديكارتية بين النفس والجسد ، فصاول إصلاحها عن طريق النظرية ، المسماة ، نظرية الموازاة النفسية الجسمية » أو « نظرية المساعتين ، . وهي نظرية تهدف إلى تفسير التفاعل الظاهر بين النفس والبدن والانفصال الحقيقي بينهما .

يقول جالنكس ، لو فرضنا أن لدينا ساعتين محكمتي الصنع ، بحيث تعطياننا الوقت بدقة تامة ، وهما مصممتان على أساس ، أنه في اللحظة التي تشير فيها إحداهما إلى الوقت ، تدق الأخرى في الوقت نقسه ، فإننا نصل إلى درجة من التصور ، أنه لو رأينا الساعة الأولى وسمعنا دقات الساعة الثانية ، خيًل إلينا أن الساعة الأولى هي العلة لدقات الساعة التابية والعكس . وهكذا الحال ، بالنسبة إلى اتصال النفس بالدن فهو يشبه اتصال الساعتين . فبالرغم من أن النفس والبدن ، جوهران مستقلان ومتمايزان في ماهيتهما ، فإن الاتصال قائم

بينهما ، على صورة تناسب طبيعة كل منهما . بمعنى أنه إذا أرادت النفس شيئاً ما أو رغبت في شيء ما ، فإن البدن يستجيب إلى ذلك ، حسب قوانينه الطبيعية ، دون أن يكون لفعل الإرادة ، بحد ذاته ، أي تأثير حقيقى عليه .

لكن نظرية جالنكس التي تهدف إلى تخليص ديكارت مما وقع فيه ، والتي تدلل على أن الظواهر النفسية ، موازية للظواهر البدنية ، لا ترفع الإشكال من فلسفة ديكارت . فإذا سلمنا بأن الظواهر النفسية ، آلية موازية للظواهر البدنية ، وجب أن تكون هذه الظواهر النفسية ، آلية وحتمية ، كالظواهر البدنية . وإذا كانت كذلك ، فإن الحرية الإنسانية تنتفي ! وبالتالي يصبح مبدا الثواب والعقاب في الآخرة ، الذي يسلم به ديكارت ، أمراً غيرمفهوم ، وبذلك يتداعى جانب مهم من فلسفته (١) .

<sup>(</sup>١) تناملات ميتافيزيقية ، التامل ٤ .

# الله .. والأدلة على وجوده وصفاته

## المنهج الديكارتي في إثبات وجود الله:

يستخدم ديكارت للبرهنة على وجود الله ، منهجاً مغايـراً لكل مناهج الفلاسفة السابقين عليه .

كان الفكر الفلسفي قبل ديكارت ، يحاول إثبات وجود الله ، عن طريق إثبات وجود العالم الخارجي اولا والاستناد عليه . أما ديكارت ، فإنه بعدما أثبت وجود أنيّته، بأنه كاثن أو جوهرمفكر ووجد في نفسه أفكاراً فطرية ، لا مجال للشك فيها ، منها ، فكرة « الكامل اللامتناهي ، ، سلك مسلكاً مغايراً لكل الفلاسفة القدامي ، وقام يثبت وجود الله ، عن طريق براهين ثلاثة ، كل منها ، كاف بحد ذاته ،

وإذا ما رأى البعض ، أنه من المستحيل ، الإستدلال على وجود الله ، لأن الإستدلال معناه : ربحا شيء ما ، بشيء آخر ، يعلوه في المرتبة ؛ أو هو انبثاق الأحكام الجزئية من الكليات العامة ؛ والله هو المبدأ الأول ، والحقيقة الأولى ، التي ليس من فوقها حقيقة أخرى ، فإن ديكارت برد على ذلك ، بأن الله هو كذلك ـ أي هو المبدأ الأول والحقيقة

التي لا تعلوها حقيقة - وذلك من الشاحية الانطولوجية أو الوجودية البحثة لا أكثر . أما من حيث المنطق أو العقل ، فإثبات وجود الله ، أمر ممكن . فالله ليس إلا عبارة عن حد كسائر حدود اللغة ، أو فكرة كسائر الإنسانية، له أو لها مفهوم مصدد وله أو لها، ما صدق مقتصر على كاثن واحد ؛ بمعنى أن الله كناية عن موضوع ، قابل للمعرفة ، ويمكن ذلك ، عن طريق إثبات صفات له أو نفى صفات عنه .

وإذا ما رأى البعض ، أن الوجود وكلّ شيء موجود ، لا يبرهن عليه ، بحكم كونه موجوداً ، فإن ديكارت يجيب على ذلك ، بأنه بالرغم من وجود أجسام غير مرثية أو محسوسة ، كالهواء أو الأوكسجين ، فإن العلماء يحاولون البرهنة على وجودهما .

## ادلة ديكارت على وجود الله

يرى ديكارت أن هناك ثلاثة أدلة ، كل دليل منها ، كاف لإثبات وجود الله ، وهي :

#### ١ \_ الدليل الأول:

وهو الدليل الانطولوجي او الوجودي Preuve ontologique . وقد سمي كذلك ، ( سماه كذلك ، كانط ، في كتابه ، نقد العقـل الخالص ) لأنه كناية عن الإستدلال على وجود الله ، بالاستناد إلى وجود فكرة الله الكامل في الذهن ، وعدم تصور شيء له كل الكمالات ، وليس له وجود مادى . وهذا الدليل يمكن صياغته على النحو التالي :

 ۱ \_ الله أو الكائن الكامل هو الكائن الحائز على جميع أنواع أو صفات الكمال ( مقدمة صغرى )

٢ - (و) الوجود أحد أنواع أو صفات الكمال (مقدمة كبرى)
 ٣ - الله أو الكاثن الكامل ، موجود (نتيجة)

وتحن نلاحظ وجود هذا الدليل ،عند القديس أنسلم ، وذلك على الصورة التالية :

۱ ــ الله هو الكائن الذي لا يمكن تصور كائن اعظم منه ( مقدمة صفري ) .

٢ ـ وهو موجود . لانه لو لم يكن محوجود ا ، لامكن تصدور كائن أعظم منه ، يكون له ما للأول \_ أي الله .. مضافاً إليه صغة الوجود ، وبالتالي يكون أعظم من الكائن الأول « الله » ، الذي لا يمكن تصور كائن أكبر وأعظم منه ، لان ذلك محال . ( مقدمة كبرى ) .

٣ \_ إذن ، الله موجود ( نتيجة ) .

وقد رأى لايبنتر Leibnitz ( ١٩٤٦ - ١٩٤٦ ) أن الدليسل المطولوجي ، دليل غير كامل ، أو بالأحرى دليل ناقص ، يحتاج إلى أدلة أخرى تكمله ، وتكمن في إثبات خاصية الإمكانية الرجودية ، ببادىء الأمر ، لله ؛ لأن الوجود الممكن أو الوجود المنطقي أو التصوري يسبق الوجود الواجب أو الوجود الحقيقي الموضوعي ، وليس هنالك من تتاقض بين الوجودين الممكن والواجب ، لأن الله ، إذا كان ممكن الوجود ، وجب أن يكون موجوداً .

وقد عبر لا يبنتز عن رأيه ، بالصيغة التالية :

الكنائن الذي تتضمن ماهيته الوجود ، هـو موجـود ، إذا كـان وجوده ممكنا ( مقدمة كبرى ) .

والله همو الكمائن الذي تتضمن ماهيته ، الوجمود ( مقدممة صغرى ) .

( إذن ) فالله موجود ، إذا كان وجوده ممكناً ( نتيجة ) .

# ما هو الدليل الأنطولوجي ؟

يرى ديكارت ، أن من جملة الأفكار الفطرية التي يمتلكها الذهن أو

تمتلكها النفس بالفطرة ، فكرة الكاثن الكامل اللامتناهي ، الحائز على كل انواع الكمال .

د إن هـذه الفكرة ( فكرة الله الكامـل ) لم استمـدهـا من الحواس.ولا هي اختراع ذهني ال مجرد وهم ، لانني عاجز عن أن انقص منها شيئاً أو ازيد عليها . لا يبقى لي إلا القول بأن هذه الفكرة قد ولدت ووجدت معى منذ خلقت .. ء(١٠) .

وكما أن فكرة المثلث ، تقتضي منا التسليم ، بأن زواياه مساوية لقائمتين ، فكذلك ، تقتضي فكرة الكائن الكامل ، التسليم بوجبود هذا الكائن الكامل بالضرورة ، لأن الوجود احد الكمالات ، ولأن الكمال يفترض الوجود .

وإذن ، فالكائن الكامل ، هو الكائن الموجود فعلاً ، وإلا كان هناك تتاقض بين معنى الكمال والوجود ؛ وكان هذا الكائن تبعاً لذلك ، كائناً ناقصاً ؛ وبالتالي أمكن تصور وجود كائن آخر ، أعلى منه مرتبة ، وحائز على صفة الوجود .

د .. ينبغي القول إن الفكرة التي هي عمل من أعمال الذهن ،
 تستلزم طبيعتها ذاتها وجوداً .. ه<sup>(۲)</sup> .

مسع المسلاصظة أن ديكسارت، يُميّسزبيسن السوجسود السذهنسي والوجود القعلي ، فيما يتعلق بالحقائق الرياضية أو الهندسية . فهو يرى أن الحقائق الرياضية لا يقتضي اليقين بها عقلياً ، التسليم بوجودها فعلياً . فقولنا : إن زوايا المثلث الشلاث مساوية لقائمتين ، لا يقتضي الحكم بوجود هذا المثلث فعلاً ، وذلك بخلاف الحال ، فيما يتعلق بفكرة الموجود الكامل ، التي تتضمن ماهيته ، الوجود الفعلي ، والجدير بالذكر

<sup>(</sup>١) التاملات ، التامل ٢ .

<sup>(</sup>۲) المصدر تقسه.

أن ديفيد هيوم ، يوافق ديكارت على رأيه ، القائل ، بأن الحقائق الرياضية أو الهندسية لا شأن لها بالعالم الخارجي ، بمعنى أن التسليم بها عقلياً لا يقتضى وجودها فعلياً .

وهكذا يربط ديكارت بين الوجود والماهية ، ولا يتصور وجود الحدهما دون الآخر .

وفي حين يميز الفلاسفة المدرسيون أو السكولائيون Scolastiques، بين الوجود والماهية ؛ ويقحولون : إن الشيء يوجد ، ووجوده يعني أن ماهيته متحققة فيه ؛ وإن هذا الشيء ، له صفات عرضية ، قد توجد وقد لا توجد فيه ؛ وعدم وجودها ، لا يؤثر على وجود الشيء بحد ذاته ، ولا يقتضي زواله ؛ فإن ديكارت يرفض مثل هذا التمييز المطلق بين الوجود وللاهية ؛ ويرى ان هذا التمييز صحيح فقط ، بالنسبة إلى كل الإشبياء الملدية والعقلية ، فيما خلا الله ، لأن وجوده هو عين ماهيته ، بمعنى أنه لا انفصام في طبيعة فكرة الله ، بين الوجود والماهية ، تماماً كعدم اتفصال فكرة الوادي عن الجبل ، والإبن عن الأب ، والفوق عن التحت ، سواء كان ذلك في عالم الذهن أو الواقع حقيقة .

إن ماهية الله ، تقتضي الوجود ، والوجود الكامل ، أي الذي يملك كل الكمالات ، هو الوجود الموجودي ، لا المعدومي .

« من المؤكد انني لا أجد في نفسي فكرة الله ، أي فكرة الموجبود التام الكمال ، كما أجد في نفسي فكرة شكل أو عدد أياً كان : كما أني أدرك بوضوح وتميز أنه ينتسب إلى طبيعة الله وجود فعلي ectuelle وسرمدي . كما أعرف أن كل ما أستطيع برهنته فيما يختص بشكل أو عدد ينتسب حقاً إلى طبيعة هذا الشكل أو طبيعة هذا العدد ؛ وتبعاً لذلك .. فإن وجود الله يجب أن يعد يقينياً عندي مثل كل الحقائق الرياضية ، التي لا تتعلق إلا بالأعداد والأشكال ، وإن كان هذا الأمر لا يبد في الصحةة والضحاة ، لانني وقد

تعودت في سائر الأشياء كلها أن أميز بين الوجود والماهية ، فإنى أقدم نفسى بسهولة بأن الوجود يمكن أن ينفصل عن ماهية الله ، وهكذا يمكن تصور الله على أنه غير موجود بالفعل . لكنى حين أفكر في الأمر بمزيد من الانتباه ، فاني أجد بوضوح أن الوجود لا يمكن أن ينقصل عن مناهية الله ، تمنامناً كمنا أنبه لا يمكن أن نقصيل عن مناهية المثلث المستقيم الخطوط كون مقدار زواياه يساوى قائمتين ، ولا أن نفصل عن فكرة الجبل فكرة الوادى حتى أنه لا يمكن تصور الله ( اعنى الموجود التام الكمال ) غير موجود ( أي ينقصه كمال ما ) كما لا يمكن تصور جبل بدون واد »(١) . « لقد اعتدت في سائر الأشياء أن أميز بين الوجود والجوهر ، مما يدفعني إلى الاعتقاد بأن وجود الله يفصل عن جرهره، بحيث أتذهن الله غير موجود في الواقع. لكن، حينما أمعن النظر، أرى بوضوح أن وجود الله لا ينفصل عن جوهره ، كما لا ينفصل جوهر المثلث ، المستقيم الأضلاع ، عن أن زواياه الشلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، وكما لا تنفصل فكرة الوادى عن فكرة الجبل . لذا لا يكون تعقلنا لإله (مطلق الكمال) ينقصه الوجود، أقل تناقضاً من تعقلنا لجبل غير ذي واد .. صحيح أن تذهني للجبل مع الوادي لا يستلزم أن يكون أي جبل في الخارج .. ولا أي واد .. ولكنه يستلزم أن لا ينفصل الجبل عن الوادى ، سواء كانا موجودين أم غير موجودين . ( إلا أنه بالنسبة إلى الله ) فإننى لا أستطيع تذهن الله إلا مهجوداً بحيث يجب الايكون الوجود منفصلًا عنه . وهذا ليس لأن فكرى يفرض هذا الوجود .. بـل لأن واجب وجود الشيء ذاته أي واجب وجود الله ، هو الذي دفعني إلى أن اتذهنه على هذا النحو . إذ لا يعكنني أن أتذهن إلها ( كاملاً مطلق

<sup>(</sup>۱) دیکارت ، التامالات ، التامال الخامس ، نشعرة آدم وتاسري ج ۹ مس ۹۷ ( نقلاً عن بدوي ، مدخل جديد ال الفلسفة ، مس مس ۲۷۱ ـ ۲۲۲) ،

الكمال ) لا وجود له كما يمكنني ان اتذهن فرساً ذا جناحين أو بغير جناحين ،(١) .

والنقد الذي يوجه إلى الدليل الانطولوجي الديكارتي ، هو أن العقل يربط عادة بين الأفكار المجردة ، وليس بين الأشياء . والضرورة العقلية أو المنطقية ، لا تستلزم ، ضرورة عينية واقعية . فإذا كان من المستحيل علينا ، تصور كائن كامل ، دون تصوره موجوداً بالفعل ، ايضاً ، فإن متل هذا التصور ، لا يستلزم بالضرورة ، وجوداً واقعياً أو حساً ، لهذا الكائن .

وقد رفض كانط ، هذا الدليل الديكارتي بشدة ، قائلاً : إن إثبات وجود الله عينياً ، عن طريق تحليل فكرة الكمال الو الكامل اللامتناهي ، الحائز على كل انواع الكمال ، التي نمتلكها عنه في ذهننا ، لا تقف امام النقد . لأن تحليل فكرة الكمال إلى عناصرها المكونة لها ، \_ كل صفات الكمال – ومنها صفة « الوجود » ، ليس إلا كناية عن عملية عقلية بحتة ، ولا يجوز الإستناد إلى مجرد تحليل فكرة ذهنية ، لاستخلاص الوجود الواقعي أو العيني منها . ( وهذا هو رأي ديثيد هيوم أيضاً ) .

فالشيء الموجود فعلاً ، هو الذي يمكن أن يكون موضوعاً للمعرفة العلمية ، التي تقوم على كل من العقبل والحواس معباً . أما المعارف الميتافيزيقية المتاتية من التصورات العقلية البحتة ، فهي تبقى مجدد معارف غيبية ، يتساوى فيها إمكان الغلط مم الصحة ..

إن القضية إما أن تكون تحليلية أو تأليفية ، والقضية التحليلية هي التي يكون فيها المحمول صفة الازمة للموضوع ، أو التي يكون محمولها نفس موضوعها ، أو متضمناً في صاهية الموضوع ، ويمكن استخلاصه بتحليل بسيط ، مثل قولنا : الجسم ممتد ، المثلث مؤلف من

<sup>(</sup>١) التاملات ، التأمل ٥ .

ثلاثة أضلع ، المربع مؤلف من أربعة أضلع .

فإننا ، إذا حالنا معنى الجسم ، وكذلك معنى ، المثلث ، والمربع ، راينا أن الجسم يتضمن بالضرورة ، معنى الامتداد ؛ والمثلث يتضمن بالضرورة ، وجود ثلاثة أضلاع ؛ والمربع يتضمن وجود أربعة أضلاع ؛ وبالتالي ، فالمحاميل ، هنا : وهي « ممتد » و « ثلاثة أضلع » و « أربعة أضلع » ، لا تضيف شيئاً مجهولاً أو جديداً الدينا الى ماهية المواضيع ؛ الجسم ، المثلث ، المربع .

ولذا ، فنحن نقع في التناقض المنطقي او العقلي ، عندما نثبت هذه المواضيع ونسلب عنها المحاميل ، كقولنا : الجسم غير ممتد . المثلث ليس مؤلفاً من ثلاثة أضلع او هو مؤلف من خمسة اضلع الخ ..

أما التأليفية أو التركيبية ، فهي القضية التي يضيف محمولها شيئاً جديداً إلى الموضوع ، نجهله عنه إبتداء ، ولا تتضمنه ماهية الموضوع أصلاً ، مثل قولنا : الجسم خفيف الوزن ، أو الجسم ثقيل الوزن . الجسم مربع الشكل أو مستطيل الشكل الخ .. .

فمعنى الجسم ، لا يفترض إبتداء ، خفة الوزن أو ثقل الوزن أو الستدارة فهناك اجسام خفيفة الوزن ، وأخرى ثقيلة الوزن ، وهناك أجسام مربعة الشكل وأخرى مستطيلة الشكل . ولهذا يمكن أن نثبت الموضوع « الجسم » وتسلب عنه المحمول ، خفيف أو شقيل أو مربع أو مستطيل ، دون الوقوع في أدنى تناقض .

وإذا كنان معيار صحة القضايا التحليلية ، هـ وقانون عدم التناقض العقلي أو المنطقي ، فإن معيار صحة القضايا التأليفية أو التركيبية ، هو الملاحظة والتجربة .

وإذن ، فإن إثبات وجبود الله ، عن طريق تحليل فكبرة الكامل اللامتناهى ، لا يثبت فعلًا وجود الله ، حسياً ، لأن هذا الوجود ، يبقى خارجاً عن نطاق الملاحظة والتجريب ، ويبقى فقط ضمن إطار العقل والمنطق ، كما هو حال القضايا التحليلية .

ويرى ديڤيد هيوم بان هناك فرقاً ، بين فكرة متصورة من قبلنا وبين حكمنا بوجود الشيء الذي تمثله هذه الفكرة ، وجوداً فعلياً . فنحن بمكاننا مثلاً ، أن نتصور فكرة عن كائن ذي صفات محددة ، ولكنا لا يمكن ان نضيف إلى تصورنا هذا ، إعتقاداً بوجود ذلك الكائن ، وجوداً عينياً حسياً فضلاً عن اننا إذا حكمنا او قررنا ،بأن الله موجود فنحن في الواقع لا نفير شيئاً من تصورنا لفكرة الله ، لأن صفة الوجود لا تضيف شيئاً إلى فكرتنا عن الله . فالوجود ، بحد ذات ، ليس صفة مستقلة ، تنصاف إلى صفاته ، التي منها تتكون فكرتنا عنه . وليس لنا أن نزعم الوجود المادي أو الفعلي لأي شيء أو أي كائن ، دون أن يكون بإمكاننا الوجود المادي أو الفعلي لأي شيء أو أي كائن ، دون أن يكون بإمكاننا والبت دالك حسياً ، سواء عن طريق اللمس أو البصر الخ ..

وهكذا ، فالدليل الوجودي ، قابل للنقد . فإذا كان ديكارت يسرى انه لا يمكن تصور الله الكامل ، إلا موجوداً ، لانه لا يمكن تصور الله الكامل ، إلا موجوداً ، لانه لا يمكن تصور اللهجود منفصلاً عن الله ، فإننا نرى في هذا الإستدلال الديكارتي ، نوعاً من المغالطة . ففكرة الله الكامل اللامتناهي ، الموجودة في الذهن ، لا تستلزم وجوداً عينياً فعلياً لله ، وإنما الذي تستلزمه فقط ، هو الوجود الذهني لا أكثر .

فضلاً عن أن مبدأ الذاتية أو الهوبة للمصلاً عن أن مبدأ الذاتية أو الهوبة المحمول من الذي يقوم عليه الدليل الانطولوجي ، يقتضي أن تكون طبيعة المحمول ، إذا نفس طبيعة المرضوع ، بمعنى أن يكون المحمول موجوداً بالفعل ، إذا كان الموضوع كذلك ؛ وموجوداً في الذهن ، إذا كان الموضوع كذلك ، والدليل الانطولوجي الديكارتي يقوم على موضوع هو « الله ، متصور في الدلهن فقط ، على أنه كامل لامتناه في الكمال ، والانتقال من المصوصوع المتصور أو الوجود الذهني، إلى الوجود العيني الحسي ، فيه تناقض ظاهر .

فالوجود الذهني مختلف عن الوجود الحسي . والوجود الذهني لا يقتضي بالضرورة الوجود العيني ، وإنما قد يكون العكس هو الصحيح . وياتائي ، فلا يجوز الانتقال من عالم العقل إلى عالم الحس ، ومن عالم الافكار إلى عالم المادة ، لإثبات ما نريد إثبات ؛ وإنما يجوز فقط الإستدلال ضمن نطاق كل من عالم العقل ( الافكار ) او الحس . والإستدلال إستناداً عليهما معاً ، يوقع في التناقض والوهم والغلط . ومثل ذلك ، يذكرنا فقط ، بالمذهب الافلاطوني ، الذي يحربط ما بين العلين : العلوي والسفلي أو الذهني والحسي ، دون أي سند مقبول

إننا نقع في التناقض ، إذا أثبتنا الموضوع وسلبنا الممول في القضايا التحليلية ، وذلك نظراً لأن المحمول يتعلق أصلاً بالموضوع : في حين أن مثل هذا التناقض يرتفع ، فيما إذا الغينا كلاً من الموضوع والمحمول على حد سواء .

وهكذا الحال بالنسبة إلى فكرة الله الكامل اللامتناهي في الكمال . فنحن نناقض انفسنا فيما لو أثبتنا وجود الله ثم نفينا عنه صفة من صفاته اللازمة لماهيته : كالعلم والإرادة والقدرة الغ .. لأن مثل هذه الصفات هي من ماهية الكمال ، ولا تنفصل عن معنى الكائن الكامل . لكن هذا التناقض يرتفع فيما لو أنكرنا وجود الله أصلاً ، لأننا بذلك نكرن قد أغفلنا جانباً كلاً من الموضوع والمحمول ، أي أنكرنا الشيء اصلاً وصفاته الملازمة له .

وإذا ما قلنابلسان ديكارت ، إن الكامل اللامتناهي يمتاز بخاصية فريدة ، مفادها أن وجوده يكمن في ماهيته ، وماهيته تقتضي وجوده ، يجيب كانط عل ذلك ، قائلاً :

إن قضية د الله موجود ، ، إما أن تكون قضية تطليبة أو تأليفية . فإذا كانت تحليلية ، فإنه من التناقض فعالًا ، أن نثبت المرضوع فيها وهو و الله ، ونسلب المحمول عنها أو ننفيه ، وهو و موجود أي شيء ، لا يضيف و موجود ، فضلاً عن أن إثبات الوجود ، وجود أي شيء ، لا يضيف إلى فكرتنا عن هذا الشيء ، أي معنى جديد نجهله . وإذا كانت قضية و الله موجود ، قضية تاليفية ، وهي كذلك ، لانها قضية وجبودية ، وكل قضية وجبودية ، فكيف يقول ديكارت ، إننا نقع في التناقض ، إذا سلبنا المحمول وهو و الوجود » ، عن الموضوع وهو و الله » ؛ صع أن خاصية عدم التناقض ، لا تتميز بها إلا القضية الله » ؛ صع أن خاصية عدم التناقض ، لا تتميز بها إلا القضية التحليلية ، التي تنقوم على مبدأ عدم التناقض أننا اعتبرنا و الوجود » محمولاً ، فهو لا يضيف إلى الموضوع ( الله ) وماهيته ، أي شيء ، لأن الوجود ، ليس صفة من الصفات أو كمالاً من الكمالات ، كما هو الحال بالنسبة إلى صفات القدرة والقوة والعلم الخ .. والكائن الكامل ، الموجود حقيقة ، والفاقد لهذه الصفات ، إنسا هو في الحقيقة خال من أي كمال .

وباختصار ، إن الدليل الانطولوجي بنظر كلاسط ، يتضمن خلطاً عجيباً بين الفكر النظري البحت والواقع المادي ، كما هو الحال بالنسبة إلى الفلسفة الافلاطونية ، التي توجد بين الفكر والواقع . وهو يرى ان هذا الدليل الذي يثبت وجبود الله ، عن طريق فكرة الكائن الكامل ، الحائز على كل صفات الكمال ؛ والذي أثنى عليه الناس كثيراً وأعجبهم ، ليس إلا كناية عن دليل واه ، لا يثبت أمام النقد . فالإنسان لا يصبح اكثر علماً لمجرد معرفته لمعان اكثر عن موضوع معين ، كما أن التاجر لا يصبح اكثر صالاً إذا ما خطر على باله أن يضيف بضعة أصفار إلى حسابه . ( لاحظ أن كانط تعرض بالنقد الشديد ايضاً للدليل الكوني هو وكذلك للدليل الغائي على وجود الله . وقد رأى بأن الدليل الاخلاقي هو الذي يصلح فعلاً لإثبات وجود الله ) .

وأخيراً ، تجدر الإشارة ، إلى أن ديكارت الذي يدى بأن فكرة الكامل ، هي فكرة تراها نفوسنا دون أن تصنعها ؛ وهي في طبيعتها وماهيتها ، تتضمن بالضرورة حقيقة موضوعها ؛ هومن يقول أيضاً ، إن الكلام عن الله ، كالكلام عن الأشياء المكنة ، هو جهل وبموضوع الكلام ، ، لأن طبيعة الله تختلف عن غيرها ، ولا يمكن الكلام أو الخوض فيها .

ثم إن ديكارت يدعي ، بأن فكرة الله الكامل اللامتناهي ، هي فكرة فطرية طبيعية ، مركوزة في نفوسنا ، نراها بذهننا أو عقلنا دونما حاجة للبرهنة عليها ، كسائر الافكار الفطرية . وإذا كان الأمر كذلك ، فكيف يفسر ديكارت ، إذن ، وجود الملاحدة : من علماه وفلاسفة وعامة الناس ، في هذا العالم ، الذين ينكرون وجود الله إنكاراً تاماً ، ويرفضون الإعتراف بامتلاكهم لاية فكرة عنه في أذهانهم أو نفوسهم .

### الدليل الثانى

ويسميه بعض الباحثين، مثل فيشر Pisher بـ «الدليل الإنساني» أو « الدليل التجريبي » .

وهو يدور حول وجود الأفكار الفطرية في النفس الانسانية ، ومن جملتها ، وجود فكرة الكائن الكامل اللامتناهي ، الحائز على جميع صفات الكمال .

فنحن نتساط عن مصدر وجود فكرة الكائن الكامل اللامتناهي في عقل الإنسان ؟ هل هو الانسان نفسه ؟ ليس هو بالطبع . لأن الإنسان ناقص . فهو يشك ويظن ويخطى ، والشك والظن والخطأ ، ليس كمالاً . فضلاً عن أن امتلاك الإنسان لفكرة الكائن الكامل اللامتناهي ، هو السبب في شعوره بالنقص ، وبالتالي دلالة على وجود الله . وإذن ، فلا يمكن أن يكرن سبباً في وجود فكرة الكمال في ذهنه أو عقله ، وإلا لكان منع نفسه كل صفات الكمال .

ثم إن لكل معلول علة ، توازيه في شعرف المعرتبة إن لم تكن تفضله . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا بد وأن تكون هذه الفكرة ، أي فكرة الكائن الكامل ، قد صدرت عن علة كفق نها ، أي عن الموجود الحائدز بالفعل على جميع صفات الكمال ، ألا وهو الله .

«إذا بلغ الوجود الذهني ، لفكرة من افكاري ، درجة تجعلني اعرف بوضوح أن هذه الفكرة ليست في حقاً بالفعل ، وبالتالي لست قادراً أنا نفسي على أن أكون علتها، إقتضى جبراً أن يكون هنالك موجود آخر هو علة هذه الفكرة..ه. وإن الفكرة التي لنا عن الله، لا تأتى منا. إذن الله موجوده. « إن فكرة اللامتناهي سابقة عندي لفكرة المتناهي ، أي أن الله سابق لذاتي ؛ وإلا كيف أعرف أنى أشك وأرغب ، أعنى أن شيئاً ينقصني ، وأنى لست كاملًا كل الكمال ، لو لم يكن لدى فكرة عن كائن هــو أكمل مني ، بالقياس إلى ما في طبيعتي من عيوب ، . « .. هذه الفكرة عن موجود ، مطاق الكمال ، لامتناه ، هي فكرة صحيحة جداً . فنحن ، وإن استطعنا التخيل أن مثل هذا الموجود غير موجود ، فاننا لا نستطيع أن نتخيل فكرته لاتمثل لنا شيئاً حقيقياً..ه.دعلى الرغم من أننى لا أحيط علماً باللامتناهي أو رغم كون الله ينطوى على صفات كثيرة لا تحصى أعجز عن أن أحيط بها ، وقد لا يتيسر لي بلوغها بالفكر أبداً ، فأن هذا لا يعني أنه غير حقيقي .. » . « إن فكرتي عن وجود هـو أكمل من وجودي ، قد وضعها في بالضرورة موجود ، هو أكمل منى بالواقسم ، . « لاعجب أن يكون الله حين خلقني ، قد غرس في هذه الفكرة ( فكرة الله الكامل ) لكى تغدو علامة للصانع على صنعه .. وأنا حينما أمعن النظر إلى نفسى ، لا أتبين فقط ، أننى شيء غير تام ، ناقص ، ومعتمد على غيري .. بل أتبين أن الذي أعتمد عليه ، يملك في ذاته كل الأمور .. التي أشتاق إليها وأجد في نفسى الفكاراً عنها . وأنه يملكهما لأ على نصو غير معين ، أو بالقوة فحسب ، بل يتمتع بها فعلًا إلى مالانهاية له . وهكذا إعرف أنه الله .. الذي فكرته موجودة في ذهني ، الصائز على جميع الكمالات التي تخطر لأذهاننا فكرة ضئيلة عنها دون أن تستحليم الاحاطة بها .. هذا الإله المنزه عن كل عيب والمبرأ من شوائب النقس "(1) .

#### الدليل الثالث

ويمكن أن نسميه بد دليل الخلق المستمر ع .

وهو يدور حول وجود الإنسان نفسه وخلقه ، ( كذلك وجود العالم وخلقه ) وأن استمرار وجوده ، ( كذلك استمرار وجود العالم ) دليل على وجود الله ( نظرية الخلق المستمر ) .

وهذا الدليل يؤيد الدليل الثاني ويكمله . فإذا كان الدليل الثاني يبحث عن السبب الحقيقي لوجود فكرة الكائن الكامل في ذهن الانسان ، فإن هذا الدليل يبحث عن السبب الحقيقي لوجود الإنسان والعالم واستمرارهما .

فنحن نتسامل عن علة وجود الإنسان ، أي عن الذي أوجده وخلقه ؟ هل هو الإنسان نفسه الذي أوجد نفسه بنفسه ؟

بالطبع ، لا يمكن أن يكون الإنسان خالق نفسه بنفسه ، وإلا لكن منع نفسه جميع ضروب الكمال . إن الانسان مخلوق ناقص ، خلق بإرادة خالق كامل لا ناقص ، لانه لو كان مخلوقاً من قبل خالق ناقص ، لتساملنا من جديد ، عن الذي خلق هذا الخالق الناقص . إنه بالطبع لم يخلق نفسه بنفسه ، وإلا لخلع على نفسه كل ضروب الكمال . وإذن ، فلا بد وأن يكون الخالق ، إلها كامل الصفات .

<sup>(</sup>۱) التاملات ، التأمل T .

 و لو كنت أنا خالق نفسي لما شككت في أمر أو رغبت في أمر ، ولا افتقرت إلى أي من الكمالات ، ذلك لأنني أمنح نفسي حينئذ ، كل كمال يخطر بيالى ، فأكون إلهاً «(۱) .

ثم إن استمرار وجود الإنسان في الزمن ، ككائن مخلوق حي ، يحتاج اليضاً إلى قوة تكون هي السبب وراء هذه الإستمرارية والخلق الدائم في كل لحظة . ولما كان الله ، هو الذي أوجد الإنسان أو خلقه ؛ لذا ، فإن الله هو الذي يخلق الإنسان في كل لحظة خلقاً جديداً .

إن الزمان عبارة عن جزئيات زمنية متعاقبة لامتناهية . والبرهة النمنية لا تعتمد في وجودها على البرهة التي تتقدمها بأي شكل . فكون الإنسان موجود الآن ، بالضرورة . ومعنى هذا أن مجرد وجود الإنسان أو خلقه ، ( كذلك وجود العالم أو خلقه ) دليل على وجود الله ؛ وأن استمرار وجوده ( كذلك استمرار وجود العالم ) وجود العالم ) وجود العالم ).

« أنا لا أعتقد بأنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان ( أي برهان الخلق المستمر ) إذا انتبه الى طبيعة الزمان أو إلى طبيعة مدة حياتنا ، لأن أجزاء الزمان لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجد بعضها البعض الآخر . ولأنه لا يلزم من كيننا موجودين الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية ، إذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثتنا ، في إحداثنا ، أي إذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعوف بوضوح أنه ليس فينا قوة نستطيع أن نحافظ بها على بقائنا ولو للحظة واحدة .. ه " ) . « .. إن زمان حياتي كله يمكن تجزئته إلى المحظة واحدة .. ه " ) . « .. إن زمان حياتي كله يمكن تجزئته إلى مالانهاية له لأن كل جزء لا يعتمد إطلاقاً على الإجزاء الأخرى . لذا لا

<sup>(</sup>١) التاملات ، التأمل ٢

<sup>(</sup>۲) مبادىء القلسفة ، ج ۱ ، فقرة ۲۱

شيء يـوجب إلى أن أوجد الآن إذا كنت مـوجوداً منـذ لحـظة ، مـا لم توجد علة تحافظ وتخلقني تانية .. أي ما لم توجد علة تحافظ على "() .

«. لا أريد أن استنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذي فرضته ، فإن الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ البدء على ما ينبغي أن يكون عليه .. إن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به .. ما دام أنه حين أقـام قوانـين الطبيعة ، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، ( وإذن ) فأن المرء يستطيع أن يعقد ، دون جحود ، بمعجزة الخلق . إنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي صادية محضـة ، مع الزمن ، أن تصـير إلى ما نـراهـا عليـه الآن .. »(<sup>۲)</sup>).

والسؤال الذي يطرح نفسه ، هو : إذا كنان الله هو الذي يخلق الإنسان الفرد في كل لحظة حتى يـؤمن له استمرار وجـوده في الزمن ، فكيف استطاع الله الاحتفاظ بوجوده اكثر من جميع البشر حتى الآن ، مم أنه هو يعيش في الزمن أو هو قائم فيه ؟

إن الجواب على ذلك ، هو أن الله بالرغم من أنه خالق للزمن ولكل شيء ، فهو خارج عن نطاق الزمن ، وبالتالي ، لا يمكن أن يكون أسيراً لجزئياته . إن الله كائن لامتناء مطلق الكمال ، وليس كائناً محدوداً . والوجود الدائم أو الخلود الابدي ، هو أحد صفاته ، لأنه من صفات الكمال .

وهكذا نرى ، أن جميع أدلة ديكارت ، على وجود الله ، تستند إلى فكرة الكائن الكامل ، الموجودة في الذهن .

<sup>(</sup>۱) التاملات ، التأمل ۲

 <sup>(</sup>٢) مقال عن المنهج ، القسم الخامس .

وقد انتقد فلاسفة كثيرون ، فكرة الكائن الكامل ، منهم ، كانط ، كما سبق وأشارنا ومنهم غاسات ي Gassend ( ١٩٥٢ \_ ١٦٥٥ م ) الذي نفى بشادة ، إمكان معارضة أي شيء ، عن الكائن الكامل ، معرفة واضحة ؛ أو أن تكون هذه المعرفة ، واحدة وشاملة ، لدى جميع الناس ، وقد رأى أن فكرتنا عن الله الكامل ، هي فكرة غامضة ، ولا قيمة لها من الناحية العلمية ، لأنها لا تقاوم على أساس متن .

وردُّ ديكارت على ذلك ، بانه كما أن الرجل الجاهل ، الذي لا معرفة له بعلم الهندسة ، يكون لديه فكرة عن المثلث بصفة عامة ، وإن لم يكن يعرف عن قوانينه شيئاً ؛ فكذلك نحن ، نعرف الكائن الكامل ، بوجه عام ، وإن كنا لا نعرفه معرفة تامة أو دقيقة .

وهذا يعني بنظر ديكارت ، أن فكرة الكائن الكامل ، من الإفكار الفطرية المركورة في الذهن الإنساني ، والإنسان يمثلك القدرة على اكتشافها بمحض ملكة التفكير . إنها فكرة موجودة بالقوة لدى الإنسان منذ الولادة ، تماماً كما هو الحال بالنسبة لاستعداد بعض الأجسام لاكتساب بعض الأمراض الوراثية ، منذ عهد الولادة .

وإذا ما رأى البعض ، بأن فكرة الكامل اللامتناهي ، هي من صنع العقل الإنساني ، الفها من أفكار عديدة ، كسائر الافكار الخيالية ، التي ألفها ، كفكرة الغول والعنقاء والحصان المجنح ، فجواب ديكارت على ذلك ، بأن فكرة الكامل اللامتناهي ، فكرة من ابسط الافكار وأوضحها ، وهي لا تقبل خلطاً أو تأليفاً . ثم إن التأليف بين الاشياء الناقصة لا يمكن أن يولد الاشياء أو الافكار الكاملة

فضلًا عن أن فكرة الكائن الكامل ، الموجودة في الذهن ، إذا ما أخذت في حدَّ ذاتها ، مستقلة عن الإنسان المخلوق ، لا يمكن أن تثبت وجود كائن كنامل لامتناه ، وإنما يمكن الزعم بنانها من نتاج الذهن

نفسه . وكون الانسان كانناً ناقصاً فقط ، وتصوره للكائن الكامل اللامتناهي الكمال ، يعني بالضرورة ، وجود علة لذلك ، هي الله .

وإذا ما تساطنا أيضاً . وكيف يمكن للعقل المحدود ، أن يتصور الكائن اللامتنامي في الكمال ؟ فجواب ديكارت على ذلك ، هو أن العقل لا يتصور الكائن اللامتنامي على حقيقته ، أي تصور إحاطة وشمول ؛ وإنما يتصوره بصورة تناسب طبيعته أو ملكاته ( ملكات العقل ) المحدودة . ونحن تلاحظ بأن العقل يتصور الجبل (أو السهل) ، دون الإحاطة به ، أو تلمسه من جميع جوانبه .

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، النسم الرابع

<sup>(</sup>Y) التاملات ، التأمل ٤ .

<sup>(</sup>٣) الناملات ، التأمل ٣

شم إنني إذا قلت: إنني كائن يشك ، وإن الشك نقص ، فكيف اقول ذلك ، إذا لم اكن أمتلك في ذهني ، فكرة عن كائن اسمى واكمل مني .

وعلى هذا ، فإدراكي للامتناهي أو الله ، سابق على إدراكي ، المتناهي . فضلاً عن أن فكرة الكائن الكامل ، الموجودة ، في نفسي ، لها أثر محسوس خارج نفسي أو فكري . هذا الأثر يتمثل في وجود العالم الخارجي المحسوس. وهذا الوجود المادي، يفترض بالضرورة، وجود علة له خارج نفسي ، لأنه لا شيء يأتي من لا شيء ، والوجود لا يمكن أن يصدر عن العدم . وهذا أمر بديهي لا حاجة للتدليل عليه ، ولا يمكن ذلك أصلاً ، لمن يعاند في ذلك .

وإذا ما تراءى للبعض ، بأن بعض أنواع الحيوان ، كالنمل والذباب ، تتولد تلقائياً ، بفعل تأثير الماء والأرض والشمس ، للتدليل على انشأة الحياة ، عن طريق ، غير الله ، وكذلك للتدليل ، على أنه من المكن أن يكون في معلول ما ، شيء من الكمال ، لم يكن من قبل في علته ، فجواب ديكارت على ذلك ، أن الماء والأرض والشمس بليست هي العلل الحقيقية لهذا النوع من الحياة أو التوالد ، وإنما هي العلل الظاهرية ، العرضية ، فقط ؛ والعلة الحقيقية لذلك ، هو الله فقط ، تماماً كما هو الحال ، بالنسبة إلى خلق الإنسان ، فإذا كان الإنسان ، ثمرة التقاء أهله أو أبويه ، لبرهة زمنية معينة ، فلا يعني ذلك أنهم ، العلة الحقيقية ، وراء خلقه ، وإنما يصح القول فقط ، إنهم العلة الظاهرية لذلك ، والعلة الحيدة ، هو الله الخالق الحقيقي لكل شيء .

وفيما يتعلق بأبوي اللدين يبدو اني ولدت منهما .. فليس من الضروري أن يكونا علة حفظي ولا خلقي أو إيجادي ، من حيث أني شيء يفكر ، إذ لا علاقة ، بين إيجاد جوهر كهذا والفعل البدني الذي اعتدت

آن اقول إن أبوى هما سببه .. ع<sup>(۱)</sup>

وإذا أفكر ... أنا كائن مفكر يعرف ما في نفسه من كمال ونقص، يعرف أنه يشك ويخطىء كثيراً . واضح أنه لا يمكن أن أكون سبب وجودي أنا الذي أفكر في الكائن الكامل ، إذ لو صح ذلك ، لاستطعت الحصول على تلك الكمالات التي اتصورها في الله والتي أعرف نفسي خالية منها مفتقرة اليها .

فوجودي يفترض العدم الذي خرجت منه ، وخروجي من العدم يفترض قدرة مطلقة لا متناهية لا يمكن أن أكون حائزاً لها . ثم إني جوهر مفكر ، لو كنت منحت نفسي الوجود لما قصرت عن منحها عدة صفات وكمالات ليست هي في نهاية الأمر إلا أعراضاً لذلك الجوهر وحيث أني لست سبب وجودي .. ولا يمكن أن يكون والداي سبب وجودي .. ولا يمكن أن يكون والداي سبب وجودي .. ولا يمتن المضيعان المضي بي لحظة وواحدة وراء ذلك الميلاد ..

انا موجود الآن ، وأعرف أني لست سبب وجودي ولست بالاولى سبب بقائي في الوجود وانتقائي من اللحظة الحاضرة الى اللحظة التالية ، وعلى ذلك ، فلست سبب انتقائي من اللحظة الماضية الى اللحظة الحاضرة . ولا بد من سبب وان يكون هذا السبب سبب وجودي ذاته ويقائه في الوجود معاً ... ، و وأخيراً إذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا إقتناعاً كافياً بوجود الله ووجود أنفسهم بالحجج التي أوردتها فإني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوفاً بها ، هي أقل ثبوتاً «<sup>(٧)</sup>).

لكن النقد الذي يوجه إلى ديكارت ، هو أنه في محاولته إثبات وجود

<sup>(</sup>١) التأملات، التأمل ٣.

 <sup>(</sup>٢) مقال عن المنهج ، النسم الرابع .

الله، قد وقع في إشكال مشهور، باسم «الدور الديكارتي، او «المصادرة على المطلوب» بلغة المناطقة.

والدور ، يكمن في إثبات فكرة ما ، بالإستناد إلى فكرة اخرى : ثم إثبات هذه الفكرة ، بالإستناد إلى الفكرة الأولى . والدور الديكارتي ، يتبت وجود الله ، بالاستناد إلى ان لدينا في نطخص ، في ان ديكارت ، يتبت وجود الله ، بالاستناد إلى ان لدينا في ذهننا ، فكرة واضحة متميزة عنه ، هي فكرة الكائن الكامل اللامتناهي الكمال ؛ ثم يثبت من جهة أخرى ، صحة هذه الفكرة ، بالإستناد إلى الله ، الذي هو مصدرها . بمعنى أن ديكارت ، يستند إلى فكرة الكائن الكامل الكامل ، الموجودة في الذهن ، وجوداً واضحاً متميزاً ، لإثبات وجود الله ؛ ثم يستند إلى وجود الله ، لإثبات بداهة فكرة الكائن الكامل ويضوحها وتميزها وصدقها ؛ على اعتبار أن الله ضامن كل الحقائق ، وم جملتها ، الحقائق اللهطرية والرياضية النغ ..

ولمعل أشهر الذين اعترضوا على الدور الديكارتي، أحد مناطقة بور
رويًال Port - Royal أرنو Arnaul الذي يوجه كلامه الى ديكارت ،
قائلاً : « آنك تذهب الى القول : إن الفكرة الواضحة المتميزة ، حقيقية ،
لان الله موجود ، ولانه خالق تلك الفكرة ، ولانه ليس خداعاً ، ولكنك تقول
من جهة أخرى ، إن الله موجود ، لانه خالق صادق ، ولان لديك عنه فكرة
وأضحة . فالدور ظاهر لا يخفى على أحد » . وكذلك غاسندي Gassendi
الذي كان يرى أن هناك دليلين على وجود الله

الأول هو الشعور العام المسبق عنه بين جميع الناس . والثاني هو النظام المحكم الذي يسود الكون .

أما ردَّ ديكارت على هذا النقد ، فيتمثل في تمييزه بين نوعين من المعرفة : المُعرفة البديهية التي تقوم على أساسين : الوضوح والتميز ، بحيث لا تحتمل الذي شك في صحتها ، وبالتالي ، فهي ليست بحاجة إلى الله لضمان صدقها . والمعرفة الاستنباطية التي تقوم على الإستدلال المؤسس على مقدمات قد تطول وقد تقصر ، وهي بحاجة إلى الله لضمان صدقها ، أو صدق النتيجة فيها ، لأن هذه النتيجة لم تعد بديهية ، بالرغم من أنها منبثقة عن مقدمات بديهية .

لكن ردّ ديكارت هذا ، لا يرفع الدور الذي وقع فيه ، وإنما على العكس ، يثبته . فإذا كان دليل وجود الله ، من حيث هو استدلال عقلي طويل ، محتاجاً إبتداء ، إلى وجود الله لضمان صدقه ، قمعنى ذلك أن الدور ، لم يرتفع ؛ فضلاً عن أن ديكارت يناقض نفسه بنفسه ، عندما يرى أن الحقائق البديهية أو الحدسية أو الفطرية ، ليسبت بحاجة إلى الله ، لضمان صدقها ، لأنها لا تثير أدنى شك في صحتها ؛ ثم يذهب في الوقت نفسه ، إلى القول ؛ إن الله هو الذي خلق تلك الحقائق البديهية والقادر أيضاً على خلق نقضهها .

مع هذا ، يرى البعض ، أن وقوع ديكارت فيما يسمى بد و الدور » ، يمكن أن يجد تفسيراً له ، في غاية ديكارت ، في القضاء على فكرة « الشيطان الماكر » ، الذي جعله يشكك في كل شيء ، حتى في الحقائق الرياضية ؛ والذي لم يستطع ديكارت التخلص منه ، إلا بافتراض وجود الله وصدقه صدقاً مطلقاً .

فضلاً عن أن كل معرفة علمية ، لا تخلو أصلاً منه المصادرة على المطلوب » . فكل علم ، ينطلق من مسلمات لا برهان عليها ، للوصول إلى نتائج مفترضة أو حقائق جديدة . وهذه المسلمات غير المبرهن عليها ، إنما هي نوع من الإعتقاد ببداهة صحتها ، لا أكثر ولا أقل . ثم إن الدور قد يكون موجوداً في الطبيعة نفسها ، دون أن نلاحظذلك بدقة . ألسنا نرى العصفور ، مثلاً ، يقذف بنفسه خارج عشه ، قبل أن يجرب جناحيه ، ثم يستخدم جناحيه في نهاية المطلف ، حتى يستطيع الطيران ؟

#### صفات الله

قلنا إن ديكارت يرى بأن الكائن اللامتناهي ، هو الكائن الكامل ، أي الذي يحوز على الكمال . وإذن ، فالصفة الأساسية الضرورية لله ، هي الكمال المطلق .

لكن الكمال في حدِّ ذاته ، ليس صفة موجودة, حقيقة : وإنما هو جماع الصفات الموجودة فعلاً . بمعنى أن صفة الكمال التي تطلق على الله ، هي صفة معنوية أو رمزية ، في حين أن الصفات الأخرى التي تؤلفها ، هي ذات وجود حقيقي .

من هذه الصفات: الوجودية والواحدية والخالقية والرازقية والازلية والقدرة والعلم الخ .. فائله موجود، واحد، ازلي، مستقل بذاته ، خالق لكل شيء، عالم بكل شيء، قادر على كل شيء، ومتميز عن كل شيء: عن الكون وكل الموجودات .

واذن ، فالعالم عند ديكارت ، هو حادث أو محدث ، ظهر إلى الوجود ، بإرادة الله المطلقة ؛ وليس قديماً قدم الله ، كما كان يرى أوسطو ؛ أو هو والله شيء واحد ، وإن تعددت وجوهه أو مظاهره ، كما هو الحال عند سبينوزا والمتصوفين المسلمين.

وتتماثل نظرة ديكارت في تمييزه الحاسم بين الله والعالم ، مع النظرة الإسلامية . وإذا كان ديكارت لم يبين لنا ، كيف تم خلق العالم ، كما يبين الإسلام ، فإنه يرى بأن كل شيء ، هو من خلق الله وصنعه . حتى أنه يرى بأن الله هو خالق الحقائق العلمية المعروفة ، كالحقائق الرياضية .

وإذا ما رأى البعض ، بأن الحقائق الرياضية ليست من خلق أحد ، لأنها ثابتة غير قابلة للتغير ، وإلا وقعنا في التناقض، يجيب

ديكارت ، بأن قدرة الله ، لا حدُّ لها ؛ ولا يصبح الحديث عن التناقض ، عند الكلام على قدرة الله وإرادته .

لقد أراد الله أن يكرن الكون وكل ما فيه ، على الصورة التي هي عليه ؛ ولو أراد الله أن تكون ماهيات الأشياء والحقائق الرياضية ، على غير ما هي عليه ، لتم له ذلك . والثبات الذي نراه في ماهيات الأشياء ، وفي الحقائق الرياضية والعلمية ، مردّه إلى ثبات إرادة الله وأزليته . ولذا ، فليس هنالك من تناقض ، بين إرادة الله وبين العلم البشري . لقد أراد الله ، الحقائق العلمية ، كما هي عليه ، بصورة دائمة وثابتة ، نظراً لأنه هو نفسه ، ثابت وآزلي .

مع هذا ، ينبغي ألا يضامرنا أدنى شك ، بقدرة الله اللامتناهية أو المطلقة ، التي تمكنه من خلق المتناقضات بنظرنا . فالحقائق العلمية التي تبدولنا ثابتة ، هي كذلك في الظاهر ، وليست هي كذلك بالضرورة . بمعنى أن ثباتها ليس ضرورياً بحكم ماهيتها ، لاننا إذا سلمنا بأنها حادثة ، بإرادة الله ، فذلك يستتبع التسليم بأن ضرورتها ، ليست موجودة فيها ، وبأن الله قادر على تغيير طبائعها على الدوام ساعة يشاء . حتى أن الله بنظر ديكارت ، ليس قادراً فقط على خلق المكنات وما قد يبدو لنا من متناقضات ، وإنما إرادته تتعدى ذلك ، لتخلق المستحيلات ، بنظرنا ، والخطأ كل الخطأ هو أننا نقيس إرادتنا على إرادة الله ، كأننا والله من طبيعة واحدة ، وإنا صفات متشابهة .

إن المستحيل ، أمر متعذر ، بالنسبة إلينا فقط ، نظراً لقدرتنا المحدودة . أما بالنسبة إلى الله ، فلاشيء هنالك مستحيل عليه ، لأن قدرته مطلقة . ولذا فهو قادر بارادته المطلقة ، على أن يبطل أن يكون المساويان لثالث متساويين ، وزوايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين ، والكل أكبر من الجزء ، والنار محرقة الغ .. (هذا يماثل النظرة الاسلامية إلى الله وقدرته المجلقة ) .

وهكذا ، فلا شيء يجري في هذا الكون ، أو هو موجود فيه ، إلا بإرادة الله . فلا حسن ولا قبح ولا خير ولا شرولا حق ولا باطل ولا قانون أو نظام إلا بإرادته ،

مع هذا ، فهناك « مستحيلات » absurdités على الله ، لا يمكن أن يأتي بها . فكونه مثلاً ، وإجب الوجود بالضرورة ، يستحيل عليه أن ينزع عن نفسه صفة الوجود وكونه خالقاً للإنسان ، يستحيل عليه ، أن يجعل العفلق مستقلاً عنه ، لا شأن له به .

مع الملاحظة بأن من صفات الله الكامل ، الصدق المطلق vétracité مع الملاحظة بأن من صفات الله الكامل ،، absolue الكذب والخداع ، من علامات النقص ، والله كامل ،، فإن الحقائق الموجودة في ذهننا والتي مصدرها الله ، كالحقائق الرياضية ، هي صادقة صدقاً مطلقاً .

« أعني، بالله جوهراً غير متناه ، ازلياً ابدياً ، غير متغير ، مستقلاً ، علم بكل شيء ، قهو الذي خلقني وخلق سائر الأشياء الآخرى .. » . « من البديهي أن الله لا يخدع لأن النور الفطري يدلنا على أن المخادعة تصدر جبراً عن نقص » .«الخداع نقص . ولئن ظهر أن القدرة على المخادعة من علائم القوة والبراعة ، فان اعتماد المخادعة لدليل ضعف أو خبث . وهما أمران لا يمكن أن يكونا في الله »(١) .

<sup>(</sup>١) التأملات ، التأمل ٢ والتأمل ٤

# العالم الخارجي والأدلة على وجوده

# وخصائصه

بعد أن توصل ديكارت ، إلى اليقين التام ، بأنه كائن موجود ، لأنه كائن مفكر ؛ ولأن له نفساً ، خالدة ، متميزة تمام التميز عن البدن ؛ وبعد أن اثبت وجود الله ، ورأى أن الله ، هو ضامن صدق كل الحقائق ، التي تمتلكها النفس بالطبيعة ، وأن ذلك حقيقة بديهية ، لا ريب فيها ، ولا يمكن الشك فيها ، لأن علامتها ، الوضوح والتميز ، اللذان يحسهما كل إنسان من تلقاء نفسه ؛ يمّم وجهه شطر العالم الخارجي ، ليرى إن كان موجوداً بالفعل أو غير موجود ، وقد خلص إلى التسليم ، بوجود العالم الخارجي ، وبكمال هذا العالم على وجه العموم ، إذا نظرنا إلى المخلوقات كلها مجتمعة ، لا إلى بعض المخلوقات أو مخلوق بعينه .

« (ينبغي ) الاننظر إلى مخلوق واحد دون سائر الخلوقات ، إذا كنا نريد أن نتثبت من كمال أفعال الله ' بل يجب علينا أن ننظر إلى مخلوقاته كلها في جملتها على وجه العموم ' ذلك لان الشيء ذاته الذي يبدو لنا ناقصاً إذا ما نظرنا إليه وحده في العالم ، يبدو لنا كاملاً إذا نظرنا إليه كجزء من هذا العالم .. » . « .. إن وجود النقص في بعض أجزاء الكون وخلو النقص من البعض الآخر ، دليل على أن عالمنا أكمل مما لو كانت كل أجزائه متشابهة .. ، (١) .

وله في إثبات ذلك ، دليلان :

## الدليل الأول:

وهو دليل الميل الطبيعي أو النفسي .

ومعناه ، اننا نحس في نفوسنا ، ميلاً طبيعياً قوياً ، للتسليم بوجود العالم الخارجي . وهو ميل دائم ، لا يخضع لإحساس عابر ال شعور مؤقت ، لانه مستفاد من الله ، الثابت الأزلي . وبما أن الله يمتلك كل صفات الكمال ، ومن بينها صفة الصدق المطلق ، فمعنى ذلك ، أن ميلنا بالاعتقاد بوجود العالم الخارجي ، هو ميل صادق .

ويجب ألا يخامرنا الشك في صحة هذا الاعتقاد ، لأنه لو لم يكن العالم الخارجي ، موجوداً بالفعل ، لوجب أن يكون ميلنا ، وهماً وخداعاً ، وبالتالي ، أمكن الإستنتاج ، بأن الله مخادع كاذب ، لأنه هو مصدر هذا الميل . ونحن لا نشك على الاطلاق في حقيقة العالم الخارجي ، ونسلم بوجوده ' ونعتقد بذلك ، إعتقاداً جازماً ، دون أدنى شك في ذلك .

« .لما كان الله تعالى منبع كل حقيقة فانه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطى، في الحكم الذي يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتميزاً جداً . تلك هي المبادىء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللامادية أو الميتافيزيقية . ومن هذه المبادىء استنبطت استنباطاً واضحاً كل الوضوح ، مبادىء الاشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعني وجدود الاجسام ممتدة طولاً وعرضاً

<sup>(</sup>١) التاملات ، التامل الرابع .

وعمقاً ، وذات أشكال مختلفة ومتحركة على انحاء مختلفة .. ، ((). « يصح لي أن أقول إني قبل أن أعرف الله ما كان بوسعي أن أعرف شيئاً آخر. معرفة كاملة . والآن وقد عرفته سبحانه ، قد تيسر لي السبيل إلى اكتساب معرفة كاملة الأشياء كثيرة . ولا تقتصر هذه الموقة على الأمور المتصلة بالله ، والأمور العقلية الأخرى ، بل تتناول أيضاً الأمور المختصة بالطبيعة الجسمانية ، (<sup>(۲)</sup> . « بعد تتكدي أن الله موجود وتتكدي أيضاً أن الأشياء كلها معتمدة عليه ، وهو لا يضادع ، خالصاً من ذلك إلى أن كل ما أتذهنه ، بوضوح وتميز ، هو جبراً صحيح ... بعد هذا لا سبيل ... إلى الشك في ( وجود ) الله ... وسائر الأشياء .. ، (<sup>(7)</sup>) .

والواقع أن هذا الدليل النفسي ، الذي يستند إلى الله ، لإثبات صدقه ، ليس بدليل على الإطلاق ؛ وإنما هو نوع من المصادرة على المطلوب postulat ، لأنه نوع من الإيمان بشيء ، دون البرهنة عليه ، على أساس أنه لا يحتاج أصلاً إلى برهان ، لأن ضامن صدقه ، هو الله \_ الذي هو أصلاً محل شك في وجوده بالنسبة إلى العديد من الفلاسفة والعلماء \_ .

فضالًا عن أن هذا الدليل ، ليس بدليل علمي ، لأن كثيراً من الفلاسفة قد شكوا في وجود هذا العالم ، سواء برهنوا على ذلك أم لم يبرهنوا .

### الدليل الثاني

وهو دليل الإدراك الحسي .

وأساس هذا الدليل ، هو أن لدينا في اذهاننا ، افكاراً \_ خارجة

<sup>(</sup>۱) مباديء الفلسفة ، ص ص ۱۸ ــ ۱۲

<sup>(</sup>Y) المصدر تفسه .

<sup>(</sup>٢) التاملات ، التأمل الحامس .

عن إرادتنا عن اشياء وموجودات مختلفة . ولما كان لكل معلول علة : ولما كنا لسنا العلة ، في وجود هذه الأفكار في انهاننا ، لأنها موجودة لدينا ، خارجاً عن إرادتنا : فمعنى ذلك ، أن علة وجود هذه الأفكار في الهائمانا ، هي وجود هذه الأشياء والموجودات بالفعل في العالم الخارجي .

" . إن الأفكار التي اتلقاها عن طريق الحواس ، لا تعود إلى إرادتي .. » . « ولا كان الله غير مخادع ، ممن البين ، جداً ، أنه لا يرسل إلي هذه الأفكار مباشرة بنفسه ، ولا بواسطة مخلوق لا تكون حقيقتها منطوبة فيه ، بالفعل .. لفد جعل في ميلا شديداً جداً إلى الاعتقاد بأنها صادرة عن الأشياء الجسمانية . لذا لا أرى كيف يمكن إبراؤه من الخداع ، إذا كانت هذه الأفكار صادرة بالواقع عن شيء آخر ، أو كانت حادثة عن علل أخرى غير الأشياء الجسمانية . إذن ،

وإذا ما تساءلنا عن كيفية امتلاكنا لهذه الافكار ، بدون إرادتنا ، فإن ديكارت يجيب على ذلك ، بالقبول ، إن لدينا حبواساً ، تمدنا بأحاسيس شتى ، عن الموجودات التي تبراها : كما أن لدينا قبوة انفعالية ، تتأثر بالأشياء الخارجية وتتفاعل معها ، لتثير فينا افكار المحسوسات .

أما إذا تساطنا عما إذا كانت أفكارنا التي نمتلكها في ذهننا عن العالم الخارجي بالتمام ، العالم الخارجي بالتمام ، فإن ديكارت يجيب على ذلك، بأن معرفتنا الحسية عن العالم الخارجي ، ليست يقينية ، لأنها تقوم على وسائل خادعة . فالحواس تثير فينا الحاسيس ليست إلا كناية عن أفكار مبهمة غير واضحة ، لا تطابق الواقع

 <sup>(</sup>۱) التأملات التأمل ٦.

في شيء ، كافكارنا مثلًا ، عن النسوء والصوت واللون والطعم والرائحة والألم النم ..(١) .

وإذن ، فإن معرفتنا الحسية بالعالم الخارجي ، هي معرفة غير محيحة . والمعرفة الصحيحة ، هي المعرفة المتأتية عن طريق العقل مقط . فنحن إذا نظرنا بعين العقل ، إلى العالم الخارجي ، فإننا نصل إلى حقيقة أولية واضحة متميزة ودائمة ، هي ، أن العالم الخارجي ، يتصف بصفة الإمتداد L'étendue . هذه الصفة كناية عن فكرة نمتلكها في ذهننا . وهي صحيحة وصادقة ، لأن مصدرها الله ، وهي آتية منه .

أما إذا تساطنا عن ماهية الامتداد ؟ فإن ديكارت يجيب ، بأن الإمتداد ، معناه : المادة القابلة للقسمة والتشكيل .

فلو أخذنا مثلاً ، قبطعة من شمع العسل ، لم يمض على استخراجها من الخلية ، إلا زمن قصير ، فإننا نلاحظ بحواسنا ، بأنها لم تزل تحتفظ بحلاوة طعم العسل التي كانت تحتويه ؛ ولم يزل لونها وحجمها وشكلها ، أشياء ظاهرة للعيان ؛ وإذا نقرنا عليها ، أحدثت صبوتاً معيناً الغ .. وأخيراً ، كل الاشياء التي تولف الجسم ، نلقاها فيها - أي في قطعة شمع العسل - فنحكم عليها بأنها ، عبارة عن كذا من الصفات .

ولكن لو فرضنا اننا قربناها من النار ، فماذا نـلاحظ يـا ترى ؟ سنرى ان طعمها قد ذهب ، ولونها قد تغير ، وشكلها قد تلاشى ، وحجمها قد زاد ، واصبحت في نهايـة المطاف ، من السوائل الساخنـة ، بحيث لا نستطيع لمسها ، ولا يمكننا النقر عليها ، ومهما فعلنا ذلك ، فلن

<sup>(</sup>١) التاملات ، التأمل السادس .

ينبعث أي صوت منها . لقد زالت كل صفاتها - الثانويـة - التي كانت تتصف بها ، ولكنها هي كشمعة هل زالت ؟

ينبغي الإعتراف بأنها ما زالت باقية ، وإن تناثرت أجزاؤها ، لانها ما زالت أمامنا كمادة ؛ ولا أحد يستطيع إنكار ذلك أو الشك فيه .

وإذن ، فالسؤال الكبير ، الذي يطرح نفسه ، هو : ماذا كنا نعرف حقيقة ، عن ماهية قطعة الشمع هذه ، بوضوح وتميز ؟

لا شيء أبداً مما لا يقع تحت الحواس ، من ذوق وشم ولمس وسمع وبصر الخ .. وإذن ، فإن ذهننا وحده ، هو القادر على إدراك ماهيتها ، وإن تلاشت عن العيان أو غابت . أما الذي يدركه الذهن منها ، بوضوح وتميز ، فهو الامقداد . هذا الامتداد المجرد دن الالوان والأصدوات والروائم الذ .. والذي يتميز بأبعاد ثلاثة : طول وعرض وارتفاع .

م. إن الأجسام ذاتها لا تعرف حقاً بالحواس أو بالقوة المخيلة وإنما بالادراك وحده . هي لا تُعرف لانها تُرى وتُلمس ، بل لانها تفهم أو تدرك بالذهن .. »(¹) .

وعلى هذا ، فالإمتداد ، هو الصنفة الأساسية الأولى -Qualité Pre التي تتميز به حقيقة ، قطعة الشمع . وهو الذي يؤلف حقيقتها وماهيتها ، وماهية الجوهر المادي المستقل عن الجوهر النفسي ، بصبورة عامة . أما اللون والصوت والطعم والرائحة ، فكلها صفات ثانوية tés Secondaires في الجسم المادي ، وليس لها بالتالي ، وجود مستقل حقيقة ، عن الوجود الذهني .

وهذا يؤدي بنا إلى مقولية حاسمة ، مفادهيا ، ان معرفتنا لماهية العالم الخارجي ، متعذرة عن طريق الحواس ، لأن كل ما نعيفه عنيه بواسطة الحواس ، لا يتعدى الظواهر . أما المعرفة الصحيحة له \_ أي

<sup>(</sup>١) التاملات ، التامل الثاني .

للعالم الخارجي \_ فهي معرفة العقال ، الذي يمثلك عنه أفكاراً محددة واضحة ، كفكرة الامتداد .

وإذا ما تساملنا عن مدى صحة أو صدق هذه الأفكار التي لدينا عن العالم الخارجي ، فجواب ديكارت التقليدي ، على ذلك : هو أن الله هو ضامن صدق هذه الأفكار ، لأنه هو مصدرها .

هل يعني هذا ، أن ديكارت يؤمن بوجود العالم الخارجي عن طريق الذهن فقط ، أم ماذا ؟

إن تمييز ديكارت ، بين الصفات الثانوية والصفة الاساسية في الشيء الواحد ، لا تعني على الإطلاق ، بأن ديكارت ، ينفي وجود العالم المادي حقيقة ، وإنما على العكس ، يصاول فقط إثباته ، عن طريق العقل ، بعد نبذ الحواس جانباً .

مع الإشارة ، إلى أن جميع الفلاسفة العقلانيين ، أمثال ، ديكارت وغيره ، يعتقدون بوجود كل شيء يمكن تعقله . والفلسفة المشالية ، هي الفلسفة التي ترى بأن ما هو موجود ، أو ما يعلم أنه موجود ، يجب أن يكرن بوجه ما ، عقلياً . ويذهب أحد فلاسفة المثالية بركلي Berkeley إلى حد إنكار وجود كل ما لا يمكن تصوره أو تعقله .

#### خصائص العالم

قلنا إن الامتداد ، هو الخاصية الأولى ، للوجود المادي ، وإذا كان الأمر كذلك ، فإن العالم ، يصبح غير محدود أو غير متناه ، من حيث الإمتداد . فأينما تصورت حدوداً للعالم ، فهنالك فضاء أو مادة وراء تلك الحدود ، وذلك إلى ما لا نهاية .

وإذا كانت المادة ، إمتداداً، فالعكس صحيح كذلك ؛ بمعنى ، أنه لا امتداد بغير مادة . وبذلك ، فالكون كله ، ماد plein ، وإينما وجد مكان ، فهناك مادة ، أي جسم . والقول بخلاف ذلك ، يفترض وجود الخلاء vide .

وإذن ، فإن الفضاء ينقسم إلى ما لا نهاية من الجزئيات ، لانه عبارة عن مادة ؛ والمادة تقبل القسمة إلى ما لا نهاية لها من الجزئيات . ولا وجود للجزئيات التي لا تتجزأ . والقول بخلاف ذلك ، أي بوجود جزئيات لا تتجزأ ، معناه: وجود الخلاء فيما بينها .

ونضيف قائلين ، إن الضاصية الثانية لهذا الوجود ، هي المحركة ، لا يمكننا تصور فكرة الامتداد ، دون الحركة .

وإذن ، فإن الإمتداد والحركة ، هما الموجودان حقاً في العالم المادي ، وهما معاً يشكلان محور علم الطبيعة .

وبما أن العالم كله ملاء ، فحركات الأجسام فيه ، كلها ، أشبه ما تكون بالصلقات الدائرية المقفلة ؛ لأن الجسم لكي يتمكن من التحرك والإنتقال من مكان إلى آخس ، لا بد وأن يدفع الجسم الذي أمامه ، وهكذا ... ، بحيث تنتهي الحركة إلى النقطة أو البداية التي انطلقت منها . وهذا معناه أن كمية الحركة في الكون ثابتة . وقد خلق الله المادة ، بهذه الحركة ، التي كميتها ثابتة .

ومن هاتين الخاصيتين ، اللتين قال بهما ديكارت · الإمتداد من ناحية والحركة من ناحية أخرى ، يمكن استخلاص القوانين الطبيعية ، الإتبة :

١ - كل جسم متحرك ، يستمر في حركته ، على وتيرة واحدة .

٢ ـ كل جسم متحرك ، يستمر في حركته ، ما دام لم يعـرض له
 شع، ، يمكن أن يغير من حركته أو اتجاهه .

٣ ـ كل جسم متحرك ، بلتقي بجسم آخر ، متحرك بحركة اشد
 منه ، لا يفقد شيئاً من حركته الخاصة به .

٤ ـ كل جسم متحرك ، يلتقي بجسم آخر ، متحرك بحركة أضعف منه ، يفقد من الحركة الخاصة به ، ما يوازي ما أخذه منه الجسم الآخر .

وهـذه النظريـة الطبيعية للوجـود ، التي تقوم عـلى أسـاسـين : الإمتداد والحركة ، تناقض نظرية أرسطو الطبيعية .

فارسطو كان يرى أن كل جسم في العالم الطبيعي ، عبارة عن جوهر مستقل ، مؤلف من عنصرين : العنصر الأول وهو الهيولي أو المادة ، وهي الحاملة للصورة ، و العنصر الثاني وهو الصورة ، وهي التى تحدد طبيعة الشيء أو جوهره ، وهي محمولة على المادة .

اما ديكارت ، فإنه فضالًا عن قوله ، بوجود جوهرين متمايزين في اللهجود . الجوهر المادي من جهة و الجوهر النفسي من جهة أخرى ؛ فإنه ينفي فكرة الصورة Forme الأرسطية ، ويرجع إلى الحركة فقط ، كل ما يطرأ على المادة من تغيرات ، أو ما تأخذه من أشكال .

فالعالم الطبيعي عنده ، كناية عن سلسلة من الحركات المتحاقبة عنى المادة ، لا اكثر ولا أقل . فالصبوت مثلاً ، ليس له وجود مستقل عن نفوسنا : إذ لا يوجد في الخارج إلا حركة اجزاء الهواء واهتزازاتها بإزاء الاذن .

وتمييز ديكارت ، بين جوه رين ، في الوجود : الجوهر المادي دفعه وماهيته : إمتداد ؛ و الجوهر النفسي وماهيته : فكر ؛ هو الذي دفعه إلى القول ، إن الحيوان ، عبارة عن آلة لا شعور ولا وجدان له ؛ وهو كسائر الاجسام المادية ، كناية عن جسم ممتد ، لا يفكر ولا يتكلم ، وبالتالي لا نفس له

د .. لا ينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تعبر عن الانفعالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الميوانات . ولا ينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين الذين يقولون إن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لا نفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقاً لكان في استطاعتها أيضاً ما دامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . ومما يستحق الملاحظة ، أنه صع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض اعمالها اكثر مما نظهر .. فان نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئاً من الصنعة في اعمال كثيرة اخرى ، بحيث لا يدل ما تعمله احسن منا على ان لها نفساً .. "(١) .

وإذا ما قلنا لديكارت ، بأن الحيوان الأعجمي ، كائن حي حساس ذو سلوك ما ؛ وسائر الأجسام المادية ، ليست كذلك ؛ فإن ديكارت يجيب ، بأن الحيوان الأعجمي ، هو آلة كسائر الآلات ، ولكنه اكثر منها تعقيداً ، واكمل منها صنعاً . وعندما نعرف كل شيء ، عن القوانين التي تتحكم بالعالم الطبيعي ، نعرف عندها كل شيء عن سلوك الحيوان(<sup>(۲)</sup>).

والسؤال الذي يطرح نفسه ، هو ، إذا كان ديكارت ، يفسر العالم المادي ، تفسيراً ميكانيكياً آلياً شاملاً ؛ ويرى انه محكوم بقوانين علم الطبيعة الأزلية ؛ فما هو دور الله يا ترى ، في الكون ، وما هي علاقته به ؟

يسرى ديكارت ، أن الله ، هـ و الذي خلق الوجود أو الكون ، بقوانينه إياها ، التي تحكمه ويمشي على هـديها . وبما أن الله ثابت وأزلي ، فإن تلك القوانين التي أوجدها ، لتدبير الكون ، بمحض إرادته وحريته ، هي أيضاً ، ثابتة وأزلية . وهذا ، بالطبع ، لا ينتقص من قدرة الله أبداً .

وقمد انتقد بسكمال Paścal ( ۱۹۲۲ ـ ۱۹۹۲ ) ديكمارت . بشدة ، على آليته الشاملة ؛ ورأى بأنه لم يترك لله أي دور في العالم .

والحقيقة ، أن الله ، بنظر ديكارت ، له القدرة دائماً على التدخل في شنؤون الكون ، للتغيير في مساره ، إذا صا أراد . وهو إذا كان لا

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم الخاس .

<sup>(</sup>٢) نفس المبدر .

يتدخل ، فلأنه يريد خير الانسان ، وقد خلق العالم بقوانينه إياها ، من أجل تحقيق هذه الغاية .

مع هذا ، ينبغي الإعتراف ، بأن موقف ديكارت ، الميكانيكي الآئي الشامل ، إزاء العالم المادي ـ عدا الإنسان بالطبع الذي لا ينتمي إلى العالم المادي ـ يجعل العالم بكل جزئياته ، أسيراً للقوانين الطبيعية ؛ كما يجعل ديكارت ، على رأس المسلمين ، بمبدأ الجبرية أو المحتمية في الوجود ؛ ويستتبع بالتالي ، التساؤل ، عن مدى حرية الله المطلقة ، فعلاً ؟ وكذلك ، عن مدى حرية الإنسان في هذا الكون ؟

# الأخلاق

الإنسان بنظر ديكارت مكنَّ من جوهرين متمايزين : الجسم ، وهو يخضع في كل ما يعرض له ، لقوانين علم الطبيعة ، باعتبار أنه جسم مادي وأحد أجزاء العالم الطبيعي ، الذي يمكن أن نفهم كل اسراره ، فيما إذا قيَّض لنا أن نفهم العالم الطبيعي حق الفهم ؛ والنفس ، وهي جوهر ماهيته فكر ؛ ولا صلة لها بكل ما يحكم الجسم من قوانين وعلاقات لا من قريب أو بعيد .

ويالرغم من التفاضل والتمايز القائم بين النفس والجسم من حيث طبيعة كل منهما، فإنهما يكونان معاً \_ بنظر ديكارت \_ وحدة لا انفصام بينهما ؛ بهما معاً ، يكون الإنسان إنساناً بإرادة الله . وإذن ، فالإتحاد بينهما هو إتحاد جوهري لا عرضي.

وإذا كان الأمر كذلك ، فهذا يعني ضرورة ، التسليم بالتأثير المتبادل فيما بينهما . بمعنى تأثير وتأثير كل منهما بالآخر ، وعلى الآخر ، بالصورة التي تتناسب وطبيعة كل منهما . فإذا كان السلوك الإنساني في مختلف أوجهه وسبله ، يتعلق بالجانب النفسي من الإنسان ، وهو الذي يحدِّد في نهاية المطلف صورة النفس أو ماهيتها ، فإن هذا السلوك يتبدى بالنشاط العضلي الحركي ، الواقع على الجسم ، من جراء ذلك .

وإذن ، فهناك دائماً وأبداً ، علاقة وثيقة ، بين أحوال النفس وأحوال البدن ، هي نتيجة طبيعية لاتصال النفس والجسم ، عن طريق الغدة الضويرية وبالتالي عن طريق الدورة الدموية . فيإذا كان البدن سقيماً أو عليلاً ، فإنه ذلك يطال النفس أيضاً ، التي تتأثر بذلك ، وفاقاً لطبيعتها .

وإذا كان الجسم جوهراً خاضعاً لكل ما يطراً عليه ، لقوانين الطبيعة ؛ ولا دخل في كل ما يعرض له أو يطراً عليه ، للإرادة ؛ فإن النفس ، من حيث هي جوهر مغاير للمادة ، على العكس من ذلك ، تخضع في أحوالها وميولها ورغائبها للعقل والإرادة .

ولذا ، فقد أولى ديكارت أحوال النفس وميولها أو أخلاقها إهتماماً بالغاً ، حتى أنه جعل علم الأخلاق ( الفلسفة العملية ) رأس الحكمة ، بل تاج العلوم جميعاً ؛ واعتبر أنه لا بد من الاطلاع على كل العلوم قبل الخوض في علم الأخلاق .

د مثل الفلسفة كمثل شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها العلم الطبيعي واغصانها بقية العلوم ، وهذه ترجع إلى ثلاثة كبرى ، هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى ، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة "(۱).

وهذه النظرة ، تذكرنا ولا شك ، بوجهة نظر الفلاسفة ، الذين يربطون ما بين العلم والفضيلة ؛ويرون أن الحكمة ومختلف الفضائل، إنما هي ثمرة اكتساب العلوم والمعارف المختلفة .

ومما لا شك فيه ، أن ديكارت ، كان على دراية تامة ، من أنه أن يتمكن من تحقيق أمنيته القاضية بالبحث أولاً في كل العلوم وتجديدها، عن طريق إقامة هياكلها من جديد ، قبل الخوض في ميدان الأخلاق .

<sup>(</sup>١) انظر ، ديكارت ، مقدمة مبادىء الطسطة .

ولذا كان للأخلاق منذ البداية في ذهنه نصيب واقر من الاهتمام . و إن نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً «<sup>(١)</sup> .

ولعل مسألة السيطرة على الانفعالات النفسية ، التي شغلت بال الأميرة اليزابت \_ إبنة ملك بوهيميا المخلوع \_ المقيمة مع اسرتها في هولندا ؛ ورغبتها العارمة في الحصول على الطمأنينة النفسية وبلوغ السعادة ؛ وإشراكها ديكارت في همومها وأمانيها تلك ؛ كانت الدافع الأساسي لأن يخوض ديكارت في ميدان الأخلاق .

وقد تحدث ديكارت عن الأخلاق ، في مؤلفاته المختلفة : مقال ( أو خطاب ) في المنهج ، إنفعالات النفس ، مبادىء الفلسفة . ويستفاد من كلامه عن ذلك ، بأنه كان يرى ، بأن الانسان ، مركب من جسم ونفس ؛ لكل منهما ، قواه الخاصة به ، وكذلك ميوله واحتياجاته وانفعالاته التي تأتلف مع طبيعته ، في تعامله مع العالم الخارجي أو الأشياء المحيطة به .

هذه الميول والانفعالات ، كناية عن أمور طبيعية في حدِّ ذاتها . وهي في حال تحققها ، تجلب الخير والمنفعة لصاحبها .. جسماً ونفساً .. إلا إذا اشتطت هذه الميول والانفعالات ،وأصبحت رغبات أو عواطف عارمة ، تتحكم الفود ؛ فإنها عند ذلك ، تحدث خللًا في طبيعته ، ينعكس أثره على كل من الجسم والنفس معاً .

إن الإنفسالات الانسانية تبقى مقبولة وطبيعية ، في حالة الاعتدال . أما في حالة ثورانها وتفجرها أو الإفراط ، فإنها تتصول أو تنقلب ألى ظواهر مرضية ، ينبغي محاربتها والسيطرة عليها ، عن طريق العقل . وإذا كان الأمر كذلك ، فذلك يعنى أن العقل عند ديكارت ،

<sup>(</sup>۱) Buillet , Ia vie de Monsieur Descurtes , Iasc I - P 115 ( نقلاً عن مقال عن المنهج ، ترجمة مصور محمد الخضيري ، ط ۲ ، مس ۱۰۰ ) .

يرتبط بالخير ، لأنه هو وحده العارف له ، الذي يأمر به ، والقادر على أن بحققه ، عن طريق لجم الانفعالات .

وإذن ، من الطبيعي ألا يتفق ديكارت مع مكيافلي في أخسلاقه : ويرفض مبدأه القائل : إن الغاية تبرر الوسيلة ؛ ويرى أن الشر لا يولد إلا الشر : والكذب لا يولد إلا الكذب ؛ والظلم لا يولد إلا الظلم ؛ والعنف لا يولد إلا العنف .

وقد قسم ديكارت الإنفعالات الانسانية الى ستة :

- ۱ ب الحب
- ۲ ــ البغض
- ٣ ــ الفرح
- ٤ ـ الحزن
- ٥ \_ الرغبة
- ۲ ۔ التعجب

والحب معناه . ميل النفس الى إنسان معين ورغبتها في الإلتقاء أو الاتحاد به ، أو ميلها الى شيء معين ورغبتها في حيازته .

والبغض معناه : نفور النفس من إنسان معين ورغبتهما في الابتعاد عنه ؛ أو نفورها من شيء معين ومقتها له ، لسبب ما .

وكل من الحب أو الميل والبغض أو النفور ، يتمظهر في الثورة الجسمية أو التغير الفيزيولوجي الطارىء أو الحادث على الجسم ، من أثر الدورة الدموية .

وإذا ما أنتهى الحب أو الميل الى غليته وحقق مشتهاه ، بالإتحاد ما بين المحب والمحبوب ، إستحال الى فرح عند صاحبه .

وإذا لم يحقق معلمب الحب أو الميل مراده ، قام الحسرت ؛ لأن المباعدة والمفاصلة بين المحب والمحبوب ، تولد مشاعر الحزن . ومشاعر المحزن هذه ، قد تعبر عن نفسها ، بالرغبة ، بإلحاق الضرر بالمحبوب أو بالفضي والإنتقام .

والرغبة هي الإنفعال الذي يدفع الى التحرك والعمل . كالعمل من الجبيب والتضحية في سبيله ، أو هجره والإيقاع به.

والتعجب هو الانفعال الزائد بموضوع ما اوشيء ما، لعلة فيه . وقد يؤدي الى الدهشة والذهول ، في حال عدم تدخل العقال ، لجعل موضوع التعجب ، مفهوماً ومعقولاً .

لقد كان ديكارت مفكراً واقعياً ، يعرف طبيعة الإنسان ، وينظر الى انفعالات الجسم والنفس الإنسانية ، على انها انفعالات طبيعية ، شرط الا تستحيل إلى رغبات أو عواطف عارمة ، تتحكم بالإنسان كله . وإذا كان الأمر كذلك ، فذلك يعني أن ديكارت ، يميز بين الإنفعالات الإنسانية وبين الرغائب الإنسانية . وما غاية علم الأخلاق عنده ، إلا السيطرة على رغائب الفرد وليس على انفعالاته الطبيعية العابرة .

والسعادة إنما تحصل بسيطرة النفس أو العقل على انفعالات الفرد في تعامله مع العالم الخارجي . فإذا كان الإنفعال نتيجة أو علامة طبيعية على نشاط الجسم وحيويته وتأثره بالأشياء التي تحيط به ، فإنه قد ينقلب الى حالة مرضية في حال تحول هذا الإنفعال الى رغبة أو عاطفة عارمة ، لا يمكن صدّها أو الوقوف في وجهها .

ف التعجب مثلاً ، قد يكون إنفعالاً مقبولاً ، إذا بقي تفيراً في زيولوجياً متأتياً عن عملية تصرك جزئيات الدم في الجسم ، إزاء موضوع ما ؛ ولكنه قد يتحول الى دهشة وذهول ، في حالة اشتطاطه ، بحيث يستحيل الإنسان بكليته الى شخص مصعوق وعاجز عن التفكير .

وهذا التمييز بين الإنفعال والعاطفة ، تمييز صحيح ، بنظرنا . فنحن نعرف اليوم عن طريق علم النفس ، وكذلك عن طريق فن التمثيل أو التشخيص السينمائي والمسرحي ، بأن الإنفعال شيء والعاطفة شيء آخر . وإن الأدوار المختلفة التي يقوم بلعبها ، المثل السينمائي أو المسرحي ( المشخص ) والتي تتبدّى على هيئة أو صورة إنفعالات بارزة

على مظهره الخارجي ، لا تعبر فعلاً عن مشاعره الحقيقية . وبحن كثيراً ، ما نلحظ ذلك ، دون أن ننتبه إلى التمييز بينهما . فقد ينفعل رجل ما ، عند فقد زوجه ، وتظهر آثار الحزن على وجهه ، نتيجة للظروف المحيطة بالوفاة ؛ في حين أنه في قرارة نفسه ، يكون سعيداً مطمئن البال ، لأنه لا يشعر نحوها بأية عاطفة حب ، وكان يتعنى التخلص منها .

وبغاية الحصول على السعادة ، يلفت ديكارت النظر إبتداء ، إلى ما يمكن الرغبة فيه ، ويزمكاننا أن نحققه ، لانه يتوقف على إرادتنا وحريتنا ، وإلى ما لا يمكن الرغبة فيه ، لانه يتجاوز نطاق إرادتنا وحريتنا وقدرتنا .

فالمرض والموت والجاه والثروة وإحداث العالم الخارجية الطارئة ، من زلازل وصبواعق الغ .. أمور خارجة عن نطاق إرادة الإنسان . وتفكير الإنسان بشانها لا طائل تحته ، لأن ذلك يتعلق بإرادة الله ومشيئته المطلقة . وإذا عرف الإنسان ذلك ، فمعنى هذا ، أن عليه التسليم بإرادة الله ، مما يستتبع الرضى والطمأنينة النفسية . حتى أن النفس الراضية الملمئنة إلى قدر الله وقضائه في كل الأمور الخارجة عن نطاق القدرة الإنسانية ، لا تولد السعادة الداخلية في أعماق الذات الفردية فقط ، وإنما قد تولد الفرح والحب الإنساني ، الذي يتبدى على مظاهر الجسم الخارجية او صدورته ؛ وكذلك بالكرم مع الآخرين والإحسان إليهم .

وإذن ، فلا تنافر عند ديكارت ، بين إرادة الله وحريته المطلقة وبين إرادة الإنسان وحريته المحدودة .

 من الثابت أن ديكارت لم يكمل البحث في طبيعياته وبالتالي لم يطبقها ، فكيف يمكن لديكارت إذن ، أن يبحث في علم الأخلاق ، الذي يحتاج للبحث فيه ، معرفة كل العلوم الأخرى ؟

الواقع أن ديكارت عندما يتحدث عن الأخلاق ، في كتبه المختلفة ، لا يدعي بانه يقدم لنا تصوراً نهائياً ، عما يدين به من أخلاق ؛ وإنما يلحظ منذ البداية ، بأنه يسوق ما يسوقه من آراء أخلاقية ، بانتظار بحثه النهائي في الأخلاق ، بعد أن يفرغ من البحث في كل العلوم .

وإذن ، فإن آراء ديكارت الأخلاقية ، التي يسعوقها لنا في كتبه المختلفة ، لا تعبر حقيقة عن رأيه النهائي . وبما أنه لم يقيّض لديكارت تحقيق غايته ، فإننا نستعرض آراءه الأخلاقية التي قدمها لنا ، والتي يمكن إيجازها في القواعد الآتية :

القاعدة الأوفى : ينبغي على الفرد أن بمتثل للقرانين السائدة في مجتمعه وأن يحترم عادات أهله وتقاليدهم .

القاعدة الثانية : عليه أن يسلك وفق ما أجمع عليه أعقل العقلاء في بلده الذي يعيش فيه .

القاعدة الثالثة : عليه أن يحافظ على الإيمان بالمعتقدات أو الديانة التي نشأ عليها ، وأنعم الله بها عليه .

القاعدة الرابعة: أن يكون ثابتاً في سلوكه ، متجنباً التردد ، فيما يعزم عليه ، وذلك لكي يكفي نفسه كل ندم وتأنيب إذا ما تبين له خطأ في سلوكه ، فيما بعد . مثله في ذلك ، مثل مسافر ، ضل في غابة واسعة . إذا اختار منها وجهة معينة في سيره ، خرج منها سالماً . وإذا سار فيها ، تارة هنا وتارة هناك ، آملاً في خروج سريع ، خاب ظنه في النجاة ، وتعذر عليه الخلاص .

القاعدة الخامسة : أن يتخذ عقله هادياً في سلوكه وحاكماً للحد من رغبته وأهوائه وأوهامه . إن أفكارنا وعواطفنا ملك إرادتنا . ويمكننا

عن طريق العقل والتفكير ، التحكم بها ، حتى لا توردنا مورد التهلكة ، فنعيش بطمأنينة وسعادة .

القاعدة السادسة : أن يبتعد عن التفكير في كل ما لا يمكنه القدرة عليه والذي هو خارج نطاق إرادته . وليستكن إلى ما أراده الله له وشاءه القدر ، لأن لا طاقة له على مقاومة أو معاندة هذا القدر .

هذا، ويرى بعض الباحثين، أن ديكارت، قال بهذه القواعد الأخلاقية ، مجبراً ، وذلك خشية أن يتهم بأن لا دين ولا أخلاق له ، وأنه كتب في هذا الصدد ، إلى صديق له ، عام ١٦٤٦ ، يقول له : إنه لو وضع أخلاقاً نهائية ، لما أراح الناقدون له بالاً ، بعد أن أتهمه بعضهم بالإلحاد ، بالرغم من إثباته وجود الله(١) .

« في الحق اني حينما كان جهدي مقصوراً على ملاحظة اخلاق الناس ، فإني لم أجد فيها موضعاً ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة . وقد كان اكبر ما حصلته من فوائدها ، انني لم أربت أموراً كثيرة تبدر لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمماً عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فإنني تعلمت الا اعتقد إعتقاداً جازماً في شيء ما بحكم التقليد أو العادة . وكذلك تخلصت شيئاً فضيئاً من كثير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النير الفطري ، وتنقص من قدرتنا على التعقل . ولكن بعد أن أنفتت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة ، فانني عزمت في بعض الايام أن أبحث أيضاً في نفسي ، وأن أصرف قواي العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، ولقد لقيت في هذا على ما يبدو لي نجاحاً لم أكن لألقاه لو أنني لم أفارق قط بلادي ولا كتبى » .

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، من من ١٣٧ ــ ١٣٨ .

 د. لكي لا أظل متردداً في أعمالي، حينما يجبرني العقل على ذلك في أحكامي، ولكي لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة اقدر عليها، فإنني وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لا تشتمل إلا على ثلاث حكم ألى أربع ، أدلى إليكم بها: الأولى أن أطيع قوانين بالدى وعوائدها مع ثبات في مصافظتي عبل الديانة التي انعم الله على بأن نشات فيها منذ طفواتي ، وأن أحكم نفسي في كل أمر آخر ، تبعاً لأكثر الآراء إعتدالًا ، وأبعدها عن الإفراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل أعقل الذين ساعيش معهم ، لأننى - لما بدأت منذ ذلك الحدين الا أقيم لأراثى الخاصة أي اعتبار وذلك لأني أردت أن اختبرها جميعاً \_ أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل خيراً من اتباعي لآراء أعضل الناس . ومع انه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوق عقول كعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدبير أمري تبعاً للذين أعيش معهم . ولأجل أن أعرف ما هى حقيقة آرائهم ، كان واجباً على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك ، هـو أن فساد أخالاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بال ولأن كثيرين يجهلون هم انفسهم ما يعتقدون ...

ولم أتخير من بين الأراء الكثيرة المقبولة على السواء ، إلا الأكثر اعتدالاً . وذلك لأنها دائماً أيسر في العمل ، ويحجح أن تكون هي الأحسن ، إذ أن كل إفراط من دأبه أن يكون سيئاً ، وأيضاً لكي أكون أقل ميلاً عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المنذاهب المتقابلة ، وكمان الذي يجب أن أسلكه همو المذهب الآخر ... (و)لانني لما لم أشاهد في العالم شيئاً يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت لل في يختص بنفسي لل أمل أأريد احكامي كمالاً ، لا أن انقصها ، فقد رأيت أنني أتي خطأ فادحاً مخالفاً للعقل ، إذا كمان تحبيذي لأمر (معين ) في زمن ما يجعلني مضطراً لأن اعتبره ايضاً طيباً

فيما بعد ، عندما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفاً بها . وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ما استطيع حزماً وتصميماً فاعمالي والا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشك إذاما صحت عزيمتي عليها ، أقل ثباتاً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحاً . أحتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات . عليهم الا يضربوا فيها التواء ههنا مرة ، وهنا مرة أخبرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيروا دائماً اكثر ما يستطيعون استقامة نحوجهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن إلا مجرد إتفاق ، هو الذي جعلهم في باديء الأمر يصممون على اختياره . لأنه بتلك الطريقة ، فهم إن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقل بعض الأماكن التي يسجح أن يكونوا فيها خيراً مما لو خللوا في وسط غاية ، وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا تحتمل غالباً تأجيلًا ما ، فإنها لحقيقة اكيدة جداً ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فإن الواجب علينا اتباع أكثرها رجحاناً ، بل إذا لم نلاحظ تمايزاً في الرجحان بينها ، فانه يجب علينا مع ذلك ، أن نتمسك ببعضها ، وإلا نعتبرها بعد ذلك موضعاً للشبك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي الزمنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافياً لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات إلى العمل ما تعتبره صالحاً ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيء . وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائماً في أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم . وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لا نقدر إلا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بحيث أننا إذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، قان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة إلينا مستحيل

على الإطلاق ، وهذا وحده فيما بدالي ، كان كافياً لأن يصدني عن الطمم في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلني راضياً . وكذلك إذا عملنا بما بدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصحاء ، إذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحراراً ، إذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس ، أو أن تكون لنا أجنحة نطير بها مثل الطيور .. ولكني أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة ، وإلى تأملات كثير تكرارها ، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة إلى كل الأمور. وإنى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة ( الفلاسفة الرواقيون ) الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظوان ينازعوا آلهتهم السعادة رغم الآلام والفقر. لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة ، إقتنعوا تمام الإقتناع أنهم لا يقدرون إلا على أفكارهم ، وأن اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة الأشياء أخرى ، ولقد كانوا يتصرفون في افكارهم تصرفاً مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق في ان يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى أنسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظيما في الإمكان ، فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كل ما يريد . ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار افضلها . وبدون اي رغبة منى في أن أقول شيئاً عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لا أقدر على خير ( أكثر ) من أن أستمر في نفس ذلك الشفل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما استطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعاً للمنهج الذي فرضته على نفسى ، ولقد شعرت بلذات بالغة جداً ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا المنهج ، لذات لا اعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، ويكشفى كل يوم بواسطته عن حقائق

يبدو في أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي إلى حد جعل ما بقي من الأشياء لا ينال مني منالأ .. وعدا ذلك ، فإن الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدي في أن أواصل تعليم نفسي .. ثم انني ما كنت لاعرف أن أحد رغياتي أو أن أكون راضياً لولم أتبع طريقاً به .. بحيث لا تميل إرادتنا إلى طلب شيء أو الفرار منه ، إلا تبعاً لان فهمنا يمثله لها طيباً أو خبيثاً ، ويكفي أن يجيد المعل ، وأن يحكم أحسن ما يستطيع ، ليسارع إلى عمل أحسن ما يستطيع عملاً ، أي لكي يحصل على يستطيع عملاً ، أي لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتأكد المرء أن ذلك كائن ، فإنه لا يعجزه أن يكون راضياً .. » .

« لاحظت منذ زمان طویل أنه فیما یختص بالأخلاق ، فإن المرء محتاج بعض الأحایین إلى أن یتبع آراء یعرف أنها موضوع للشك كما لو كانبت لا تحتمل شكاً .. » . « .. إنه لمفید أن نعرف شیئاً عن أخلاق الأمم المختلفة حتى یكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لا نظن أن كم ما خالف عاداتنا هو سخریة ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذین لم یروا شیئاً .. » (۱) .

 <sup>(</sup>١) انــظر ، ديكــارت ، مقــال عن المنهــج ، القسم الأول والثــالث والرابــع ( تــرجمــة الخضيري ) .

## التربية

قلنا إن منطق الكوجيتو يستند إلى قواعد أربع ، يقول عنها ديكارت : إنها و قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الاشياء التي تستطيع إدراكها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج و(١) . هذه القواعد هي :

#### \ \_ قاعدة اليقين Certitude ،

ومعناها الانثق في شيء ما إلا بعد إعمال الذهن فيه والتأكد من صوابيته ، بحيث يسلم به كل ذي عقل سليم ، فلا يشك فيه أو يرفضه . وهذا ممكن عن طريق مراعاة ثلاثة مبادىء :

- أ ـ تجنب التسرع في الأحكام .
  - ب ـ عدم الميل مع الهوى .
- ج ـ عدم قبول شيء غير بديهي .

<sup>(</sup>١) مقال عن المنهج ، القسم الثاني .

#### Analytique يقاعدة التحليل ٢

ومعناها أن نقسم المشكلة أو الفكرة المستعصبة على القهم إلى عناصرها البسيطة المكونة لها أو التي تنحل إليها ، بحيث نتمكن من قهمها عن طريق البداهة أو الاستنباط ، ومن ثمة نستنتج الحل المناسب لها . وقد لا تُحل المشكلة كلياً بمجرد تحليلها إلى عناصرها ، وتبقى مستعصبة على القهم والحل في بعض أجزائها ، فينصب والحال هذه اهتمامنا على هذه الأجزاء للتمكن من فهمها .

#### ٣ ـ قاعدة التاليف أو التركيب Synthétique

وهي كناية عن التآليف من جديد تآليفاً رياضياً بين عناصر الفكرة أو المشكلة التي قمنا بتحليلها ، بادئين بأبسط العناصر ، فالأقل بساطة الخ .. وليس من الضروري إعادة ترتيب الفكرة أو المشكلة كما كانت عليه من قبل ، وإنما لنا أن نبذُل في هذا التراتب إذا كان ذلك يساعد على الفهم والحل .

#### \$ - قاعدة الاستقراء التام او الاحصاء الشامل Induction

وهي تعني عدم إغفال دراسة أي حدُّ أو عنصر من عناصر المشكلة موضوع البحث ، وذلك بغية إدراك العلاقة القائمة بين الحدود ، واستنباط الحكم النهائي الذي يبلغ مرتبة البداهة من حيث اليقين .

وقراءة دقيقة ومتانية لكتاب ديكارت قد تناول بالنقد العنيف Méthode في المنهج ، توضح أن ديكارت قد تناول بالنقد العنيف طرائق اليسوعيين التي تعلمها في مدرسة لافليش La Flèche لمدة ثماني سنوات ، من سنة ١٦٠٤ - ١٦٠٢ م ، وتظهر أن دراسته الطويلة في مدارسهم ، لم تقده معرفة علمية واضحة يقينية . ولهذا فهو يصدر بأن

السؤالين المتعلقين بوجود الله ووجود الروح ، سؤالان ينبغي البرهنة عليهما بالحجج الفلسفية لا بالحجج الدينية . كما تبين لنا - أي هذه القراءة الدقيقة والمتأنية لكتاب ديكارت ، خطاب في المنهج - وإن بصورة غير مباشرة وغير واضحة ، بنظرنا على الأقل ، بأن ديكارت كان يميز بين الأسس التي يقوم عليها منهجه ، وبين القواعد التي يقوم عليها هذا المنهج ، كما سبق وبيناً .

وصنحيح أن ديكارت لم يتناول في فلسفته مرضوع التربية بصورة مباشرة ، إلا أنه يمكن القول : إنه قد عالج سواء كان ذلك عن قصد منه أو غير قصد ، بعض أهم مسائل التربية ، وذلك من خلال مبادئه العامة التي ساقها في كتابه خطاب في المنهج والتي تتمثل في نهاية المطاف في قواعد أربع :

١ ـ قاعدة اليقين أو البداهة التي تقوم بدورها على مبداين :
 الوضوح والبساطة من ناحية ، والتميز من ناحية ثانية .

٢ \_ قاعدة التحليل .

٣ \_ قاعدة التأليف .

٤ \_ قاعدة الاحصاء التام .

ويرى بعض الباحثين أن قواعد ديكارت هذه للبحث عن الحقيقة « كانت في الواقع أساساً للتربية التي تهدف إلى تدريب العقل على التفكير المنظم الحرّ » .

ولعل أهم المبادىء التربوية التي تلحظها عند ديكارت أو التي نادى بها دون أن يدري ربما هو نفسه بذلك ، قوله بتساوي حظوظ الناس في المعرفة والقهم، وذلك لامتالاكهم سواسية منذ البدد، الآلة نفسها، التى تمكنهم من ذلك .

« إن العقل هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس ، وإن القدرة على

الحكم الصحيح وعلى تمييز الحق من الباطل واحدة لدى جميع الناس بحكم طبيعتهم » .

مع الملاحظة بأن ديكارت يرى أنه لا يكفي للحكم الصحيع على الاشياء أن نملك عقلاً وأحداً مشتركاً ، وإنما يجب علينا أن نوجه هذا العقل الوجهة الصحيحة التي تمكنه من الوصول الى المقيقة حتى لا يتوه بعيداً عنها .

ولذا فإن ديكارت ينصحنا منذ البدء ، بالا نقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم نعتقد تماماً بصحته ، وما لم يتبين لنا بالبداهة أنه كذلك ، وما لم يره فكرنا أو عقلنا واضحاً متميزاً ، لا يرقى إليه الشك. وهذا معناه أن ديكارت يطعن في الصميم المناهج التربوية الآلية التي تعتمد على ملء العقل أو حشوه بأمور كثيرة دون الاقتناع بها أو الاطمئنان إليها ، بحيث يصبح المعقل مجرد آلة تردد ما حشيت به . ولعل هذا بالذات ما جعل ديكارت ينفر من كل العلوم التي تعلمها في مدرسة لاقليش لمدة ثماني سنوات ، ويشكك فيها ، ويضيق ذرعاً بها ، ولا يكتشف منها سوى جهله المتزايد ، وذلك لانه لم ير فيها يقيناً راسخاً ، وإنما اختلافاً كثيراً وتعارضاً كبيراً حتى في المسألة الواحدة في العلم الواحد .

ومن هذا الشك ، بدأ ديكارت فلسفته التي أقامها على المنهج ، الذي أمل أن يكون له يقين الرياضيات ، والذي يمكن أن نعتبره في نهاية المطاف ، منهجاً للبحث والتربية السليمة إلى حد بعيد .

والجدير بالذكر ، أن ديكارت كان وما يزال محوراً لدراسات كثيرة من قبل باحثين مختلفين ، غربيين وشرقيين ، يتناولون فلسفته بالبحث والتحليل دون أن يخصص أيّ منهم حيزاً مرموقاً ولو إلى حدّ ما .. لموضوع التربية عنده . وقد يعود ذلك ، كما سبق وقلنا إلى ديكارت نفسه ، الذي لم يفرد لعلم التربية باباً خاصاً به ، وإن كان يلمُح إليه في

## أكثر من مصنف له ، ولا سيما خطاب في المنهج -

ولهذا ، فإننا نتساءل عن النتائج التربوية التي يمكننا استخلاصها من فلسفة ديكارت أو بالأحرى من المبادىء أو المقولات التي قامت عليها ولا سيما المعرفية وكذلك الأخلاقية ، حيث كان ديكارت يعتبر الأخلاق رأس الحكمة وأعلى مرتبة فيها ، ولا بدُّ قبل الخوض فيها من الاطلاع أولًا على كل العلوم ، وعما إذا كان بالإمكان الاستفادة منها من أجل إعداد تربوي وفلسفى سليم ؟

إن القاعدة التربوية الأولى التي يمكننا استفادتها أو استخلاصها من فلسفة ديكارت والمنهج الذي قامت عليه ، هي : أن جميع الناس متساوون في الحظوظ في المعرفة والفهم . فهم يملكون عقلاً واحدة متساوياً فيما بينهم ، ويمكنهم كل على حدة ، الوصول إلى نتائج واحدة في المسائة الواحدة ، فيما إذا أحسنوا استخدامه ورجهوه الرجهة الصحيحة حتى لا يتوه أو يضل طريقه . وإذا كان الامركذلك ، فهذا يعني انه لا تقوق لإنسان على آخر بالولادة أو الوراثة ( الدراسات النفسية الحديثة لا تؤيد ذلك ) وبالتالي لا يجوز ولا يحق لنا ، أن ننعت إنسانا أو طالباً بالغباء او التخلف ، وآخر بالتغوق . فالكل يملك عقلاً واحداً ، وإذا ما أحسنوا توجيه هذا العقل توجيهاً صحيحاً ، فإنهم يصلون إلى نتائج متشابهة في المسألة الواحدة .

وهذا ، يمكن أن يقودنا إلى مقولة ، مفادها : أنه لا يجوز لنا أن نحمل أي طالب ، مسؤولية فشله أو رسويه في الامتحانات ، وإنما يمكن أن نحيل المسؤولية في ذلك إلى المعلم وطريقته في التعليم ، أو إلى النهج الذي يفرض على التلميذ في تعلمه ، والذي يمكن ألا يكون التلميذ مقتنعاً به أو مؤمناً بصوابيته . ولذا ، فإن نجاح الطالب أو عدم نجاحه ، يعتمد في الدرجة الأولى ، على مدى انطلاقه العلمي ، إنطلاقاً سليماً ، مؤسساً على الاقتناع العقلى الحر أو اليقين بصوابية ما يلقى عليه أو يتعلمه ، حتى يصبح ما يتعلمه من علم يقيني ، وكأنه ثمرة جهده الشخصى والعقلى هو، لا نتيجة الاكتساب من الأخرين. إن الطالب و الضعيف ، في الرياضيات مثلاً ، قد نجد تفسيراً لظاهرته ، في طريقة المعلم الذي يعلمه هذه المادة ، والتي تتمثل في عدم تبسيطه وتوضيحه لدروسه ، بحيث لا يكون ما يقوله أو يقرره ، بديهياً بالنسبة إلى هذا الطالب . يقول ديكارت في القاعدة العاشرة من كتابه خطاب في المنهج «اعترف باني ولدت وفي نفسى نزعة عقلية تجعلني أجد اللذة القصوى في اكتشاف الحجج بنفسى لا في الاصفاء لحجج الغير ، وقد كان هذا دافعي الوحيد لدراسة العلوم منذ حداثة سنى ، فكنت كلما صادفني كتاب يمنى القارىء باكتشافات جديدة ، كنت أحاول النظر فيما إذا كان باستطاعتي الوصول إلى نتائج مماثلة بالاعتماد على فطنتي الطبيعية ، وكنت لا أفوت على نفسى تلك اللذة البريئة بالتعجل في قراءة الكتب ، وكثيراً ما وفقت في هذه المحاولة ، حتى أدركت أني توصلت إلى الحقيقة .... .

والقاعدة الثانية التي يمكن استنتاجها ، والتي تنبثق مباشرة من القاعدة الأولى ، هي : أنه على طالب المعرفة أن يحدد الطريقة التي يؤمن بانها تقوده إلى الحقيقة ، وأن يأخذ بهذه الطريقة . فالإبحاث التي لا تقودها طريقة معينة ، غالباً ما تبعد عن الحقيقة وتطمس على العقل نور المعرفة .

مع الإشارة إلى أن ديكارت \_ بحكم كونه فيلسوفاً واقعياً بنظرنا \_ يبين لنا الطريقة السليمة التي ينبغي على العقل أن يسير على هديها حتى لا يضل أو يتوه بعيداً عن الحقيقة . هذه الطريقة أقامها ديكارت على أساسين ، تكلمنا عليهما ، هما : البداهة من ناحية ، والاستنباط من

# ناحية ثانية ؛ وأظهرها في قواعد أربع ، تحدثنا عنها بالتفصيل ، هي :

- ١ .. قاعدة اليقين أو البداهة .
  - ٢ ـ قاعدة التحليل .
- ٣ \_ قاعدة التأليف أو التركيب .
- 3 \_ قاعدة الإحصاء التام أو الشامل .

ويمكن القول : إن المنهج الديكارتي برمته ، ينحل في النهاية ، إلى قاعدة البداهة أو يتمثّل فيها ، لانه يقوم عليها جملة وتفصيلًا .

وهذا يقودنا إلى نتيجة تربوية ثالثة يمكننا استفادتها من منهج البحث الديكارتي ، تتمثل في انه يتوجب على المعلم الا يغرض اي شيء على طلابه ، ما لم يقربه إلى انهانهم عن طريق الترضيح والتبسيط ، بحيث يذعنون له إذعانا ، ويعتبرونه هم انفسهم بديهيا ، وإذن ، فعلى المعلم أن يتبع في منهجه اسلوب التبسيط والتوضيح ، بحيث يشعر كل من الطلاب بصحة ما يلقى إليهم من معلومات وصوابيته، ويحسون ذلك من انفسهم ، إحساساً لا يخالجه ادنى شك أو ريب ، بحيث يستثير ذلك انهانهم في التدرج في المعارف .

وعلى هذا ، فإن ديكارت ، يدين طريقة الحفظ والتلقين في المعارف . وقد يكون جون ديوي ( ١٨٥٩ - ١٩٥٢م ) الفيلسوف التربري الأميركي ، تأثر به ، عندما أدان بصورة وأضحة ، هذه الطربقة .

والقاعدة التربوية الرابعة التي يمكننا استنباطها من فلسفة ديكارت ومنهجه ، هي : أن المعرفة الصحيحة لا تكتسب في نهاية المطاف إلا عن طريق الجهد الفردي النابع من الداخل ( داخل الفرد ) والقائم على المعطيات الطبيعية ، وليس عن طريق الخارج الناتج عن طريق الضغط أو الإكراء . ( هذه القاعدة نلحظها أيضاً بصورة مباشرة عند جون ديوي ؛ وكذك عند بياجه Piaget الذي يؤكد على النشاط الذاتي Expérience personnelle ) .

وهذا يعني ، وجوب مراعاة قواعد نمو الطفل أو الطالب الطبيعي ، وتربيته عن طريق استشارة بشاطه الذاتي . وهي قاعدة من أحدث قواعد السربية الصديثة ، التي يشدد عليها علماء النفس والبيولوجيا المعاصرون . ومن هذه القاعدة يمكننا أن نستنتج بأن الإنسان أو الطالب المبدع يكنن عادة من أولئك الذين يعتمدون على انفسهم لا على تلقي علومهم ومعارفهم من الغير .

والقاعدة التربوية الخامسة التي يمكن استنتاجها ، هي : تعليم الإنسان أو الطالب ، كيفية التمييز تمييزاً ذاتياً ، بين الحق والباطل والضواب والخير والشر ، وذلك عن طريق البداهة ، بعد تحليل الأمور وتقسيم الأشياء ، حتى تصبح في متناول ناظريه وفهمه ومعرفته معرفة بديهية مباشرة ، لا لبس فيها ولا غموض ولا ربية أو شك فيها على الإطلاق .

والقاعدة التربوية السادسة التي يمكن استخلاصها، هي ، تجنب التسرع في الأحكام ، وعدم الميل مع الهوى ، وعدم قبول أيّ شيء غير بديهي، حتى لا نضل في احكامنا. فالعاقل هو الذي ينظر بعين عقله في الأمور ويتأنى كثيراً قبل إلقائه الأحكام ، وذلك بعد أن يستقرىء كل أحوال المسائل أن الموضوعات التي يعالجها .

والقاعدة التربوية السابعة التي يمكن استنباطها ، هي ، أنه يجب مراعاة احترام حرية التلميذ أو الطالب في اختياره ( مادة التخصص ). وإفساح المجال أمام إرادته الواعية لكي تقرر ما تراه مناسباً ومتفقاً مع ميوله .

والقاعدة التربوية الشامئة التي يمكننا استخلاصها ، هي، أن

الإنسان كائن إجتماعي . ويحكم كونه كذلك ، أي إنساناً إجتماعياً ، عليه أن يكون إنساناً سعيداً في محيطه ، عليه عليه إنساناً سوياً . وحتى يكون كذلك ، ويعيش سعيداً في محيطه ، عليه أن يسلك - بعد اقتناع تام منه وباراداته المطلقة وحريته التامة - وفق ما ارتضته لها الجماعة من قوانين ، ولو كانت تتعارض مع مصالحه الخاصة .

وعلى هذا ، فإن التربية التي يجب أن تلقن للمالب بنبغي أن تكون منسجمة مع ما ورثه من الماضعي ، من قواعد ومبادىء للسلوك ، حتى لا يكون سلوكه في الجماعة التي ينتمي إليها ويعيش بينها شاذاً .

ومن هذه القاعدة ، يمكننا استنباط حقيقة مفادها ، أن التربية السليمة ، هي تلك التي تعد الإنسان أو الطالب للإندماج في الحياة الاجتماعية دون أن تهمل مشاعره المشروعة وانفعالاته الطبيعية ، أو تقمعها ! مؤكدة على أهمية التحلي بالفضائل العالية كالكرم والتواضع والإحسان إلى الآخرين .

وهذا يعني أنه يتوجب على المعلم أن يحترم مشاعر وانقعالات الطالب الطبيعية ، وكذلك عادات وعقائد الجماعة التي يعيش الطالب بينها ، فلا يحاول أن يدخل في ذهنه ما من شأنه أن يتعارض مع ذلك ، يحيث يفسد عليه حياته . إن وظيفة المعلم ليست هي في فرض الآراء على بحيث يفسد عليه حياته . إن وظيفة المعلم ليست هي في فرض الآراء على الطالب أو تكوين عادات معينة لديه . فالتربية الصحيحة ، هي تلك التي تعمل على إحلال التوازن والانسجام داخل الفرد ، وتعينه على تحقيق السعادة داخله ، عن طريق تبيان الوسائل أو الطرق الكفيلة بذلك ، والتي تؤمن له عيشة راضية مطمئنة ، داخل الجماعة ومع الناموس العام ، عيشة لا تزعزعها الأهواء المختلفة ، والمقاصد الذميمة ، أو الإماني التي وتتعارض مع الناموس الإلهي العام الذي قدره الله لهذا الكون والعالم منذ الإذل .

مع الملاحظة ، بأن طه حسين المفكر العربي (١) المصري المعروف ، قد تأثر تأثراً شديداً ، يمنهج البحث الديكارتي ، ودعا إلى تبنيه في التربية ، وطبقه في دراسته للآداب العربية الإسلامية ، وللشعر العربي الجاهلي ، ليرى إن كانت تصح نسبته إلى اصحابه من الجاهليين أم لا ..

ه .. أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه ( ديكارت ) للبحث عن حقائق الأشياء في اول هذا العصر الحديث . والناس جميعاً يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج ، هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قبل فيه خلواً تاماً ، والناس جميعاً يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر ، قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثراً ، وإنه قد جدد العلم والفلسفة تجديداً ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وإنه هو الطابع الذي يمتان به هذا العصير الحديث ، فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قبل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة التي تأخذ أبدينا وأرجلناورؤ وسنافتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة ، وتحول ببننا وبين الحركة العقلية الحرة أيضاً .. ( وهكذا ) .. فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصباً في العلم والقلسفة والأدب فحسب ، وإنما هو خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً . وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين يقرؤون أيضاً . وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب

<sup>(</sup>١) طه حسين ، في الأدب الجاهلي ، القاهرة ، ١٩٤٧ ، ص ص ٦٦ ـ ٦٧ ، ٦٩ .

منذ الآن إلى الذين لا يستطيعون أن يبرعوا من القديم ويخلصوا من أغلال العواطف والاهواء حين يقرؤون أو يكتبون فيه ألا يقرؤوا هذه الفصول ، فلن تقيدهم قراءتها إلا أن يكونوا أحراراً حقاً » .

كما أن سبينوزا Spinoza ( ١٦٣٧ م. ١٦٦٧م ) ، الفيلسوف الهولندي ، يعترف مدراحة في كتابه المعنون باسمه سبينوزا بأن تعلم منهج ديكارت ، ضروري للطالب الذي لم يتعد العشرين من عمره ، وذلك قبل الإقدام على تعلم أو دراسة فلسفته ، العسيرة على الفهم .

وهكذا نرى أن قواعد ديكارت العلمية وكذلك التربوية مفيدة لكل إنسان ، سواء كان عالماً أو طالباً أو معلماً ، لانها لا تهدف في النهاية إلا إلى توجيه العقل ، الوجهة السليمة أو الصحيحة ، وتكرين المواطن الصالح ذي التفكير الحر السليم ، لأن الجهال أو الضالون هم أولئك الذين خالفوا قواعد العقل وداسوا عليه ، ونهجوا نهجاً مخالفاً له يتفق وميولهم الحسية وغرائزهم الحيوانية أو البهيمية .

### خاتمة

بعد هذه الدراسة التفصيلية ، لفلسفة ديكارت ، من خلال كتابات ديكارت نفسه ، يمكننا إبداء الملاحظات التالية .

أولاً: إن فلسفة ديكارت ، التي تعتبر المدرك الرئيسي للفكر الفلسفي الغربي الحديث ، قامت على اساس من الأحلام ـ ثلاثة أحلام ـ وتفسير ديكارت ، لها ، بانها ، رسالة من روح المقيقة » ، وعدته بأن تفتح له خزائن العلوم جميعها ؛ ودعته إلى إقامة العلوم كلها على أساس جديد ، بعد أن اكتشف فيها ، أسس علم بديم ، يستحق الإعجاب .

ونحن ، لو لم تكن قصة « الأحلام الشلاتة » شابنة ، بإجماع مؤرخي حياة ديكارت ، لوفضنا ، مجرد التصور ، بأن الاساس الاول للفلسفة الحديثة ، قد قام على أساس من الأحلام ، وتحت تأثير منها .

شانياً: إن المنطق الجديد .. منطق الكرجيتو .. الذي جاء به ديكارت ، لإقامة كل فلسفته عليه ، هو منطق لا يرتفع عن النقد ؛ بل إنه يتهاوى أمام النقد المنطقي الصرف ، وإذا كان الأمر كذلك .. وقد بينا ذلك بإسهاب .. فمعنى ذلك أن فلسفة ديكارت ، ولاسيما الميتافي زيقية منها ، تتهاوى أمام النقد الفلسفى المنطقى .

شائشاً: إن محاولة ديكارت ، إقامة الفلسفة ، وبخاصسة الميتافيزيقية منها ، على اسس من العلم الطبيعي اليقيني ، لم تتعد إطار التمني والحلم ؛ ولاسيما أن ديكارت نفسه ، قد اعترف بذلك ، عند تسليمه بعجزه عن إثبات خلود النفس ، والبرهنة على كيفية اتصالها بالجسد ؛ وكذلك بعجزه ، بعد كل البراهين ، التي أوردها لإثبات وجود الله وجوداً حسياً ، على إقناع من لا يقتنع ببراهينه تلك .

رابعاً: إن حديث ديكارت عن الأخلاق ، ودعوته - ولو كانت دعوة مؤقتة - إلى مراعاة الأخلاق السائدة ، وكذلك القوانين المرعية ، يدعو إلى الإستغراب . فقد تكون هذه الأخلاق السائدة والقوانين المرعية ، المرعية ، بعيدة عن الأخلاق الواجبة والقوانين اللازمة ، التي ينبغي ان تسود في المجتمع ؛ مما يدعو إلى الاعتقاد ، بأن ديكارت ، كان مسايراً للمجتمع الذي يعيش فيه ، والمجتمعات المختلفة التي عاش فيها ، ولاسيما للكنيسة ؛ ولا يحب الدخول معها في « حرب » قد يروح ضحيتها ؛ لا سيما وان شعاره الدائم الذي كان يحمل لواءه ، هو : عاش سعيداً من أحسن في الاختفاء ، فضلاً عن أنه كان يسعى لأن تحل فلسفته ولا سيما طبيعياته ، محل فلسفة أرسطو وطبيعياته ، في المجامعات والمدارس ، وكان يرى أن ذلك ليس ممكناً ، إذا لم تؤيده أو تناصره الكنيسة في مسعاه .

خامساً : إن آراء ديكارت المتعلقة بالله والنفس الإنسانية والافكار الفطرية والمعرفة الخ .. نجدها بصورة ما ، عند الفلاسفة السابقين على ديكارت ، مثل : أفسلاطون وابن سينا والفزالي والقديس أنسلم وتوما الاكويني الخ .. ومن المكن أن يكون ديكارت استفاد من كتابات هؤلاء الفلاسفة ، التى كانت معروفة في عصره ، كما سبق وأشرنا إلى ذلك .

سادساً: بالرغم من أن ديكارت ، يقدر مبراحة ، بأن أصبول فلسفته ، موجودة لدى مختلف الفلاسفة السابقين له ؛ إلا أنه هو وكما يقول هو نفسه \_ الذي قام بجمع هذه الأصول إلى بعضها :
 وأقام عليها منهجه وفلسفته كلها .

سبابعاً : إن الذي يتفحص بعض كتابات ديكارت ، ولاسيما كتابه ، مقال في المنهج ، قد يتعجب احياناً ، من عدم وجود الترابط او التماسك المنطقي ، في الإفكار والمعلومات التي يسوقها لنا ديكارت : مما يوقع القارىء ، احياناً ، في غموض ، زعم ديكارت أنه يتجنبه بشدة في أصول فلسفته . ولعل هذا بالذات ، ما يفسر بعض الغموض ، فضلاً عن عدم التماسك ، في مختلف الترجمات العربية ، لبعض أعمال ديكارت ، مقال في المنهج ، وتأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى ... إلخ

# ثيت بأهم المصادر والمراجع

## أولًا : باللغة العربية

إبن سينا ، الاشارات والتنبيهات ، تحقيق سليمان دنيا ، ١٩٤٧ . إبن سينا ، النجاة ، القاهرة .

إبن حزم ، الملل والنحل ، القاهرة .

إبن عربي ، الفتوحات المكية ، ( تحقيق عثمان يحيى ) القاهرة ، البيئة المصرية العامة للكتاب .

إسراهيم ، زكريا ، كانت او الفلسفة التقدية ، ط ٢، دار مصر ، ١٩٧٢

إبراهيم، زكريا، لمحات من الفكر الفرنسي، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٩. أميسن، عثمان، ديكسارت، ط ٦، مكتبة الانجلس المصسريسة، ١٩٦٩. بدوي ، عبد الرحمن ، مدخل جديد إلى الفلسفة ، ط ٢ ، الكويت ، وكالة المطبوعات ، ١٩٧٩.

بيصار ، محمد عبد الرحمن ، تاملات في الطلسفة الحديثة والمعاصرة طلات ، ١٩٨٠ .

بلدي ، نجيب ، ديكارت .

بلدي ، تجيب ، بسكال ، طـ ٢ ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٨ .

الحاج ، كمال ، مدخل إلى فلسفة ديكارت .

حسين ، طه ، في الأدب الجاهل ، القامرة ، ١٩٢٧ .

ديكارت ، رينه ، مقال عن المنهج ( ترجمة محمود محمد الخضيري ) ط- ۲ ، القاهرة ، دار الكاتب العربي ، ١٩٦٨ .

- ديكارت . رينه ، مقالة الطريقة لحسن قيادة العقل وللبحث عن الحقوم ، ترجمة جميل صليبا، بيروت، ١٩٧٠. ديكارت ، رينه ، تاملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى ، ( ترجمة كمال الحاج ) طـ ٢ ، بيروت ، منشورات عريدات ،
- ديكارت ، رينه ، تأملات في الفلسفة الأولى ، ( ترجمة عثمان أمين ) . ديكارت ، رينه ، مبادىء الفلسفة ، (ترجمة عثمان أمين ) القامرة ، ديكارت ، رينه ، مبادىء الفلسفة ، (ترجمة عثمان أمين ) القامرة ،

. 1477

- رسل ، برتـراند ، تـاريخ الغلسفـة الغربيـة ـ الفلسفة الصديثة ، ( ترجمة محمد فتحي الشنيطي ) الهيئة المصرية العامة الكتاب ، ١٩٧٧ .
- رسل ، برتراند ، مشاكل الفلسفة ، ( ترجمة محمد عماد الدين اسماعيل وعطية هنا ) طال ، ١٩٤٧ .
- زاهر، رفقي، أعلام القلسفة الحديثة، ط ١، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٩. سبينوزا ، رسالة في اللاهوت والسياسية ، ( ترجمة حسن حنفي ) بيروت ، دار الطليعة ، ١٩٨١ .
  - الشنيطي ، محمد فتحي ، في الفلسفة الحديثة المعاصرة .
- العالايلي ، عبد الله ، أاين الخطأ ، بياروت ، دار العلم للمالايين ،
- الغزالي ، أبو حامد ، المُنقدة من الشسلال ، ( تحقيق عبد الحليم محمود ) مصر .
  - الغزالي ، أبو حامد ، تهافت الفلاسفة ، بيروت ، ١٩٢٧ .
- فضل الله ، مهدي ، مدخل إلى علم المنطق المنطق التقليدى ط ٢ ، بيروت ، دار الطلبعة ، ١٩٧٩ .
- فضل الله ، مهدي ، آراء نقدية في مشكلات الدين والفلسقة

- والمنطق ، بيروت، دار الانداس ، ١٩٨١ .
- كنت ، إمانويل ، مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة ، ( ترجمة نازلي إسماعيل حسين ) دار الكاتب العربي ، ١٩٦٨ .
- كولينز ، جيمس ، الله في الغلسفة الحديثة ( ترجمة فؤاد كامل ) القاهرة ، مكتبة غريب ، ١٩٧٣ .
- كاريل ، الكسي ، الإنسان ذلك المجهول ، ( ترجمة شفيق اسعد فريد ) طـ٣ ، بيروت ، ١٩٨٠ .
- كرم ، يوسف ، تباريخ الفلسفية المحديثية ، مصر ، دار المعارف ،
- كرم ، يوسف ، تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط ، دار المعارف بمصر .
- لویس، جنفیاف، دیکارت والعقلائیة، ترجمة عبده حلق، بیروت، منشورات عویدات، ۱۹۸۲،
- صور ، توساس ، يوتوبيا ، (ترجمة إنجيـل سمعان ) دار المعارف بمصر ، ١٩٧٤ .
  - ماريتان ، جاك ، جدوى الفلسفة ، بيروت ، ١٩٦٣ .
  - محمود ، زكى نجيب ، ديقد هيوم ، دار المعارف بمصر ، ١٩٥٨ .
- هوسىرل ، إدمون ، تاملات ديكارتية ، الخدخل إلى الظاهريات ( ترجمة نازلي اسماعيل حسين ) .
- هيوم ، ديثيد ، محاورات في الدين الطبيعي (ترجمة محمد فتحي الشنيطي ) .
- هويدي ، يحيى ، مقدمة في الفلسفة العامة ، مكتبة النهضة المسرية ، 1977 .

## ثانياً : باللغة الفرنسية

#### ١ \_ مؤلفات ديكارت

نشرت م**ؤلفات دي**كارت كاملة ، دار ڤران في باريس في أحد عشر مجلداً .

ثم نشرت أهم المؤلفات مقردة ، وهي ا

- Discours de la Méthode, Édition annotée par Et. Gilson.
- Correspondance avec Arnauld et Morus, Introduction et notes par G. Lewis .
- Méditations Métaphysiques, Intr. et notes par G. Lewis.
- Règles pour la direction de l'esprit .
- Principes de philosophie .
- Les Passions de l'âme, Introduction et notes par G. Lewis.

#### ٢ \_ مراجع حول ديكارت وفلسفته

- Alquié F. Etudes Cartésiennes, éd, Vrin, Paris .
- Baillet, A. La vie de Monsieur Descartes, Paris, 1961.
- Bréhier, É. Histoire de la philosophie moderne, Tome II, Presses Universitaires de France. Paris.
- Cresson, A. Descartes, Paris, 1962.
- Gilson, É. La Liberté chez Descartes et la théologie, Éd, Vrin, Paris.
- Gilson, É. La Philosophie au Moyen Age, 2em édition, Payot, Paris, 1962.
- Gouhier, H. La PenséeMéthaphysique de Descartes, Éd, Vrin, Paris.
- Laërce, D. Vies, Doctrines des Philosophes, Éd, Garnier Flammarion, 1965.
- Lewis, G. R. L'Individualité selon Descartes, Éd, Vrin, Paris .
- Lewis, G. R. L'Oeuvre de Descartes ( 2 v . ), Éd, Vrin, Paris .
- Millet, Histoire de Descartes avant 1637, Paris, 1867.

# القهرس

٤	!Yab.ls
0	توطئة
	القسم الأول
٧	الحقيقة والمعرفة
	القسيم الثاني
٥٩	رينه ديكارت
	القصل الأول
٦1	عصر ما قبل دیکارت
	الفصل الثاني
۷۲	ديكارت : نشأته وحياته وأعماله

## القصل الثالث

۸٧		بتب	فلسفة ديكار
		لعرفةلعرفة	
۲۰۱		دیکارتی	٢ _ المنهج ال
		يكارت في الأفكار	
۸۱۸		الديكارتية	٤ _ الثنائية ا
۱۳۰		دلة على وجوده وصفاته	٥ _ الله والأ
00	صائصه	خارجي والأدلة على وجوده وخ	٦ ـ العالم ال
rr			٧ _ الأخلاق
۸۷۱	*********		٨ _ التربية .
۸٩.			الخاتمة
98		لمر اجم	المصادروا

## \_\_\_\_\_ صدر للمؤلف

١ ــ الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام، بيروت، دار الطليعة، ١٩٨٧.

٢ ــ مدخل إلى علم المنطق - المنطق التقليدي، الطبعة الرابعة، بيروت، دار
 الطليعة، ١٩٩٠.

٣ ــ أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، بيروت، دار الطليعة، ١٩٩٣.

 3 ــ بدايات التقلسف الإنساني ــ القلسقة ظهرت في الشرق، بيروت، دار الطليعة، ١٩٩٤.

ه ـــ العقل والشريعة ــ مباحث في الإبستمولوجيا العربية الإسلامية،
 بيروت، دار الطليعة، ١٩٩٥.

 ٦ -- مع سيد قطب في فكره السياسي والديني، بيروت، مؤسسة الرسالة, ١٩٧٩ [نافد].

٧ — من وحي للحسين: التزام وفورة، بيروت، مؤسسة الكتاب، ١٩٨٠ [نافد].

٨ — آراء نقديـة في مشكالات الديـن والفلسفة والمنطق، بيـروت، دار
 الاندلس، ١٩٨١ [نافد].

٩ -- من أعلام الفكر القلسفي الإسلامي، بيروت، الدار العالمية، ١٩٨٢ [نافد].

١٠ ــوهم الحب والعمر، بيروت، دار إقرا، ١٩٨٣ [ناقد].

۱۱ سالشوری - طبیعة الحاكمیة في الإسلام، بیروت، دار الاندلس،
 ۱۹۸٤



#### قلسقة

#### تاريخ الفلسفة اميل برمييه

(١) الفلسفة اليونانية (طبعة ثانية) (Y) الفلسفة الهلنستية والرومانية (طبعة ثانية) (٣) العصر الوسيط والنهضة (طبعة ثانية) (£) القرن السابع عشر (طبعة ثانية) (a) القرن الثامن عشر (طبعة ثانية) (٦) القرن التأسع عشر ١٨٠٠ ـ ١٨٥٠ (V) الفلسفة الحديثة سعر الجموعة كاملة الموسوعة الفلسفية (طبعة خامسة) إعداد لجنة من العلماء والأكاديميين السوفيات بإشراف م. روزنتال وب. يودين معجم الفلاسفة الغلاسفة، المتاطقة، المتكامون، اللاهوتيون، المتصوفون إعداد: جورج طرابيشي رسالة في اللاهوت والسياسة (طبعة ثالثة) سبينوزا هيغل. موسوعة علم الجمال (طبعة ثانية) ـ المدخل إلى علم الجمال/ فكرة الجمال ـ الفن الرمزي/ الكلاسيكي/ الرومانسي ـ فن العمارة/ النحت/ الرسم/ الموسيقي/ الشعر هيغل: علم ظهور العقل (طبعة ثانية) ترجمة مصطفى صفوان تطور الفكر القلسفي (طبعة رابعة)

تبودور اويزرمان



```
الوجود والقيمة
                            سامي خرطبيل
                          الابستمولوجيا
               مثال ملسعة الفيزياء النبوتونية
                         د عدد القادر بشته
موت الإنسان في الخطاب القلسقي المعاصر
          هيدجر، ليڤي ستروس، ميشيل فوكو
                       د. عبد الرزاق الدواي
         الميتافيزيقا، العلم والايديولوجيا
                     عبد السلام بنعيد العالي
             التطور والنسبية ف الإخلاق
                د. حسام محي الدين الألوسي
                            البعد الجمالي
           نحو نقد النظرية الجمالية الماركسية
                             هريرت ماركوز
                                  ارسطو
                               الفرد تابلور
                       ترجمة، د. عزت قرني
   العقلانية المعاصرة بين النقد والحقيقة
                        (طبعة ثانية منقحة)
  ات والحداثة وما بعد ـ الحداثة
      ومنتقاة كن الفكر الالماني المعاصر
 بد الشيخ / ياسر الطائري
```

هزار الكتابي

# فلسفة ديكارت ومنهجه

□ دراسة تحليلية ونقدية ومقارنة لفلسفة رينه ديكارت.
 وقد استُقيت رأساً من المصادر الأصلية العائدة لها.

□ أما الدافع إلى إخراجها فههو عدم وجود أي كتاب في المكتبة العربية، يتناول فلسفة ديكارت من جميع نواحيها: نظرية المعرفة، المنهج الديكارتي، نظرية الأفكار، الثنائية الديكارتية، الله والأدلة على وجوده وصفاته، العالم الخارجي، الأخلاق، التربية... إلخ، وذلك بأسلوب يجمع ما بين التوضيح والتبسيط، مع الابتعاد عن التعقيد والغموض اللذين كانا وما زالا من أهم العوامل التي تحول دون إقبال الناس على دراسة الفلسفة وتخصّص الطلاب فيها.